

**Материально-техническое обеспечение по учебному предмету «Технология»
(уровень начального общего образования)**

| Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения | Показате- ли | Примечание |
|--|-----------------|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| <u>I.Примерная программа по технологии. Учебно- методические комплекты</u> | | |
| СУ «Начальная школа XXI века» | | |
| 1. Программа «Технология» 1-4 класс / Е.А. Лутцевой - М.: Вентана-Граф, 2010г. | | Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс) К – полный комплект (на каждого ученика класса) Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников) П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся) |
| 2. Технология: 1 класс: <i>учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/</i> Е.А.Лутцева. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана- Граф, 2012. – 160с.: ил. – (Ступеньки к мастерству). | К | |
| 3. Технологи: учимся мастерству1класс: <i>рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений /</i> Е.А.Лутцева.- 2- е ид. , перераб. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 64с.: ил. | К | |
| 4. Технология: 2 класс: <i>учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/</i> Е.А.Лутцева. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана- Граф, 2012. – 160с.: ил. – (Ступеньки к мастерству). | К | |
| 5. Технологи: учимся мастерству 2 класс: <i>рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений /</i> Е.А.Лутцева.- 2- е ид. , перераб. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 64с.: ил. | К | |
| 6. Технология: 3 класс: <i>учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/</i> Е.А.Лутцева. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана- Граф, 2012. – 160с.: ил. – (Ступеньки к мастерству). | К | |
| 7. Технологи: учимся мастерству 3 класс: <i>рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений /</i> Е.А.Лутцева.- 2- е ид. , перераб. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 64с.: ил. | К | |
| 8. Технология: 4 класс: <i>учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/</i> Е.А.Лутцева. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана- Граф, 2014. – 160с.: ил. – (Ступеньки к мастерству). | К | |
| 9. Технологи: учимся мастерству 4 класс: <i>рабочая тетрадь для обучающихся</i> | К | |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева.- 2- е ид. , перераб. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 64с.: ил.</i></p> <p align="center">СУ «Перспективная начальная школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Технология» 1-4 классы Т.М.Рагозина М: Академкнига, 2012 2. Технология. 1 класс: <i>Учебник</i> /Рагозина Т.М., Гринева А.А.. — М.: Академкнига/Учебник.,2012 3. Технология.2 класс: <i>Учебник</i>/ Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. — М.: Академкнига/Учебник. 4. Технология. 3 класс: <i>Учебник</i> /Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. — М.: Академкнига/Учебник. 5. Технология. 4 класс: <i>Учебник</i>/ Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. — М.: Академкнига/Учебник. Информат 6. Технология. 4 класс: <i>Тетрадь/ практика работы на компьютере для самостоятельной работы/В.С. Сергеева</i> <p align="center"><u>II.Методические пособия и книги для учителя.</u></p> <p align="center">СУ «Начальная школа XXI века»</p> <p>Лутцева Е.А. Технология 1 – 4 класс: Органайзер для учителя Сценарии уроков - Москва, Изд.: Вентана-Граф- 2012г</p> <p align="center">СУ «Перспективная начальная школа»</p> <p>Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 -4 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига/Учебник.,2014</p> | <p align="center">К</p> <p align="center">К</p> <p align="center">К</p> <p align="center">К</p> <p align="center">К</p> | |
| Печатные пособия | | |
| <p>Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения. Москва Издательство «ВАРСОН», 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ножницы – режущий инструмент 2. Приёмы резания ножницами 3. Деление листа бумаги на части 4. Рицовка. Биговка 5. Формообразование бумажных деталей 6. Приёмы наклеивания бумажных деталей 7. Деление круга на части: две, три, четыре, пять, шесть | <p align="center">Д</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| 8. Технология изготовление изделия | Д | |
| 9. Швейные инструменты и приспособления | Д | |
| 10.Отмеривание и вдевание нитки в иглу | Д | |
| 11.Закрепление нитки на ткани | Д | |
| 12.Лекало. Изготовление изделия | Д | |
| 13.Выкройка. Изготовление изделия | Д | |
| 14.Строчка прямого стежка и её варианты | Д | |
| 15.Строчка косого стежка и её варианты | Д | |
| 16.Строчка петельного стежка и её варианты | Д | |
| 17.Строчка петлеобразного и крестообразного стежков | Д | |
| 18.Разметка ткани для выполнения строчек (вышивание) | Д | |
| 19.Пришивание пуговиц (1) | Д | |
| 20.Пришивание пуговиц (2) | Д | |
| 21.Разметка деталей | Д | |
| 22.Разметка деталей копированием | Д | |
| 23.Разметка деталей по линейке | Д | |
| 24.Разметка деталей по угольнику | Д | |
| 25.Линии чертежа | Д | |
| 26.Чертёж. Эскиз. Рисунок | Д | |
| 27.Разметка деталей с помощью циркуля | Д | |
| 28.Разметка объёмных деталей. Развёртка | Д | |
| 29.Организация рабочего места при работе с пластилином | Д | |
| 30.Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном | Д | |
| 31.Организация рабочего места при работе с природным материалом | Д | |
| 32.Организация рабочего места при работе с текстилем | Д | |
| 33.Организация рабочего места при работе с набором деталей «Конструктор» | Д | |
| 34.Организация рабочего места при работе с пластилином и пенопластом | Д | |
| 35.Соединение деталей из природного материала | Д | |
| 36.Приёмы работы с деталями набора «Конструктор» | Д | |
| 37.Приёмы обработки пластика | Д | |
| 38.Технологический проект | Д | |
| 39.Информационный проект | Д | |

| | | |
|--|---|--|
| 40. Анализ образца изделия | Д | |
| Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | П | |
| Информационно- коммуникативные средства | | |
| Мультимедийные (Цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности) | Д | |
| Экранно- звуковые пособия | | |
| Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы) | Д | |
| Слайды (диапозитивы) по основным темам курса | Д | |
| Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование | | |
| <u>1 Простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач:</u> | | |
| • ножницы школьные со скругленными концами | К | |
| • нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия | К | |
| • линейка пластмассовая или металлическая 25–30 см | К | |
| • линейка с бортиком (для работ с ножом) | К | |
| • угольник пластмассовый с углами 90 градусов | К | |
| • простые карандаши марки ТМ и 2М | К | |
| • циркуль (не «козья ножка») | К | |
| • шило | К | |
| • игла швейная и для вышивания с удлиненным ушком, и для вышивания по канве, булавки с колечком | К | |
| • нитевдеватель | К | |
| • пустой стержень шариковой ручки кисти для работы с клеем и красками | К | |
| • стека | К | |
| • подставка для инструментов | К | |
| • дощечка для выполнения работ с ножом и шилом | К | |
| • дощечка для лепки | К | |
| <u>Материалы для изготовления изделий:</u> | | |
| • бумага (цветная мелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, калька, копирка, писчая, альбомная, газетная, ватманская, гофрированная) | К | |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Объёмные модели геометрических фигур | Д | |
| <p>3. <u>Игры</u></p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Игра для эрудитов: история, культура, наука, география, искусство, спорт, развлечение. | П | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Моно-мировая-полия (развивающая игра) | П | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Все возможно! | П | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Модельное агентство «Конфетти» | П | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Счастливы случай | П | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Модный бутик | П | |