

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 10» города Белгорода

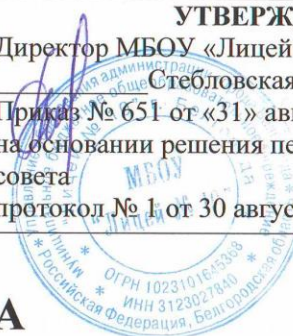
<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО <u>der</u> /Е.Н. Дергоусова Протокол № <u>4</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора <u>Д.Н. Кудрикова</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Лицей № 10» <u>Стебловская Л.С.</u> Приказ № 651-от «31» августа 2018 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Знакомство с самим собой. Психологическое развитие личности»

Уровень начального общего образования



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по социальному направлению для учащихся 1-4 классов МБОУ «Лицей № 10» города Белгорода «Знакомство с самим собой. Психологическое развитие личности» разработана педагогом-психологом Узянова И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборников серии «Стандарты второго поколения»: «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. (3-е изд. переработанное, М. «Просвещение», 2010, - с. 127), «Планируемые результаты начального общего образования» (3-е изд., М., «Просвещение», 2011); с использованием программ «Тропинка к своему Я», социально-психологического развития личности младших школьников (автор программы Хухлаева О.В.) и Психологическая азбука. Начальная школа (Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х./ под ред. И.В. Вачкова – М.: Издательство «Ось-89», 2003 г. – 168с.)

Программа социально-психологического развития личности учащихся «Знакомство с самим собой» по своей сути является комплексной развивающей программой, так как предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в процессе реализации внеурочной деятельности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих психологических развивающих программ:

- соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в целом и задачам, лежащим перед начальным образованием в период введения стандартов второго поколения;

- содержание программы выстроено таким образом, что обеспечивается устойчивое развитие воспитательных результатов: приобретение ребенком личностных (о себе) и социальных знаний (первый уровень); переживание им ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов); приобретение ребенком опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень результатов);

- достижение результатов программы происходит через использование практико-ориентированных форм и методов работы, которые позволяют детям получить и присвоить себе знания, полученные в действии, познать себя и раскрыть свой потенциал;

- в итоге реализации программы ребенок может проследить свое развитие в 4-х летний период жизни через анализ продуктов деятельности (ежегодное портфолио и совместный с родителями социальный проект) и рефлексию.

Программа социально-психологического развития личности обучающихся «Знакомство с самим собой» содержит курс психологических занятий с детьми начального школьного возраста, *целью* которой является создание условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер младших школьников, достижение ими личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Достижение цели реализуется через выполнение следующих *задач*:

- создание доброжелательной атмосферы в группе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе;
- создание условий для социально-психологической адаптации к обучению в школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование метапредметных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитания умения учиться как способности самоорганизации с целью решения учебных задач;
- организация взаимодействия между детьми как предпосылок формирования навыков учебного и межличностного сотрудничества, развитие навыков сотрудничества и бесконфликтного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- исследование личности ребенка, отслеживание результативности обучения детей по завершению каждого блока программы.

Программа психологического развития личности учащихся «Знакомство с самим собой» рассчитана на четыре года и содержит в себе четыре блока, продолжительность каждого из которых – один учебный год:

1. Я - ученик (для обучающихся 1 класса, рассчитана на 33 занятия);
2. Я - второклассник (для обучающихся 2 класса, рассчитана на 34 занятия);
3. Я - третьеклассник (для обучающихся 3 класса, рассчитана на 34 занятия);
4. Я - четвероклассник (для обучающихся 4 класса, рассчитана на 34 занятия).

Занятия проводятся в классе – группе во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности, 1 час в неделю (1 классе — один час занятий равен 35 минутам, во 2—4 классах —45 минутам)

## **II. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Ожидаемыми результатами использования программы социально - психологического развития личности учащихся «Знакомство с самим собой» является достаточная сформированность:

1. готовности и способности учащихся к саморазвитию;
2. мотивации к обучению и познанию;
3. основ гражданской идентичности;
4. ценностно-смысловых установок учающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Результатами первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учениками знаний о себе, своем развитии, своих особенностях, интересах и склонностях, о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношений с другими людьми, правилах конструктивной групповой и подгрупповой работы, способах взаимодействия людей, способах самостоятельного поиска и обработки информации.

Результатами второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к самому себе и другому человеку, формирование толерантности и стремления к свободному, открытому общению.

Результатом третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного действия): приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления коммуникациями с другими людьми и принятие на себя ответственности за свои поступки, опыта исследовательской деятельности, публичного выступления и совместной деятельности с детьми и взрослыми.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является выполнение и публичная защита социального проекта обучающихся с родителями и сверстниками.

### III. Содержание программы

При составлении программы психологического развития личности учащихся «Знакомство с самим собой» учитывались:

- соответствующие требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- психолого-педагогические аспекты работы с детьми начального школьного возраста;
- достижения в области практической психологии.

При разработке содержания программы была использована серия «Портфолио в начальной школе», состоящая из четырех тетрадей («Тетрадь младшего школьника. Формирование навыков самооценки и самоконтроля», «Я – второклассник: портфолио учащегося», «Я – третьеклассник: портфолио учащегося» «Я – четвероклассник: портфолио учащегося») авторов Андреевой Е.А., Разваляевой Н.В., Осетинской О.В. Содержание программы построено таким образом, что конечным продуктом работы обучающихся по завершению каждого блока является социальный проект.

#### Содержание деятельности в 1 классе

1. *Знакомство. Введение в технологию занятий с элементами тренинга, правила работы в группе. (1 ч.)* Знакомство с учениками. Введение правил работы в группе во время занятий с элементами тренинговых технологий и арт-терапии.
2. *Я и школа. Познаем правила школьной жизни. (2 ч.)* Знакомство с портфолио. Заполнение титульной страницы портфолио. Мотивационный настрой на обучение. Правила школьной жизни. Принятие правил школьной жизни. По лестнице знаний. Сплочение группы.
3. *Мой класс. Мои новые друзья. (2 ч.)*. Мой портрет. Мой класс. Мои новые друзья. Я среди других детей. Сплочение группы.
4. *Диагностика изучения адаптации первоклассников к школе. (2 ч.)* исследование уровня адаптации к школе.
5. *Семейные ценности. Я и моя семья. (3 ч.)* Представление о семье и семейных ценностях. Моя семья и ее ценности, обычаи, традиции. Создание мини-проекта «Подарок моей семье...»
6. *Развиваем коммуникативные навыки. Учимся слушать и слышать друг друга. (4 ч.)* Принципы эффективного взаимодействия. Ошибки в общении. Как поддерживать разговор.

7. *Развиваем навыки взаимодействия. Учимся работать дружно. (4 ч.) Правила эффективного взаимодействия.* Принимаем групповое решение. Правила и принципы эффективного взаимодействия.
8. *Изучаем эмоционально-волевою сферу. Мои чувства. (2 ч.)* Чувства и эмоции. Волевая регуляция деятельности. Что я могу сделать, чтобы воспитать волю.
9. *Развитие самоконтроля и саморегуляции. Мое поведение. (2 ч.)* Управление собой. Правила поведения в обществе. Этические нормы в обществе.
10. *Развиваем умение оценивать свои результаты. Мои оценки. (2 ч.)* Оценка деятельности. Меня оценивают, я оцениваю.
11. *Учимся ставить и достигать цели. (4 ч.)* Как поставить и достигать цель. Выдающиеся люди и выдающиеся достижения. Мои цели в первом классе. Мои представления о будущей профессии.
12. *Создание социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения (5 ч.)* Основы проектной деятельности. Подготовка проекта. Публичная защита проекта. Мои «шедеврики». Я закончил первый класс.

### **Содержание деятельности во 2 классе**

1. *Я – второклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях. (1 ч.)* Введение правил работы в группе во время занятий с элементами тренинговых технологий и арт-терапии.
2. *Мое первое школьное лето (1 ч.)* Знакомство с портфолио. Заполнение титульной страницы портфолио. Мотивационный настрой на обучение. Хорошие и плохие воспоминания. Изменения личности. Сплочение группы.
3. *Я иду во второй класс: мои интересы и цели (1 ч.)* Интерес. Цели ближние и дальние. Алгоритм постановки и достижения цели. Как поставить и достигать цель. Сплочение группы.
4. *Это – я. Самопознание и самооценка. (4 ч.)* Что такое самопознание. Способы самопознания. Что я узнал о себе: анализ самодиагностики. Самооценка. Качества характера. Сильные и слабые стороны человека.
5. *Мое дерево желаний (2 ч.)* Что такое желание. Какие желания мне помогают в жизни. Создание мини-проекта «Мои желания».
6. *Проявляем активность. Стремимся к достижениям. Создание мини-проекта (5ч.)*
7. *Моя школьная жизнь (5 ч.)* Правила эффективного взаимодействия. Принимаем групповое решение. Правила и принципы эффективного взаимодействия.
8. *Учимся дружить и общаться (5 ч.)* Управление собой. Правила поведения в обществе. Этические нормы в обществе.

9. *Как я могу помочь себе и другим. Способы саморегуляции (5 ч.)*. Чувства и эмоции. Волевая регуляция деятельности. Что я могу сделать, чтобы воспитать волю.

10. *Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения (5 ч.)*. Основы проектной деятельности. Подготовка проекта. Публичная защита проекта. Мои «шедеврики». Я закончил второй класс.

### Содержание деятельности в 3 классе

1. *Я – третьеклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях. (1 ч.)* Введение правил работы в группе во время занятий с элементами тренинговых технологий и арт-терапии. Выполнение устава школы и законов класса. Сплочение группы.

2. *Мое второе школьное лето. Изменения, которые со мной произошли (1 ч.)* Знакомство с портфолио. Заполнение страниц портфолио. Мотивационный настрой на обучение. Изменения личности. Все мы разные. Сплочение группы.

3. *Моя семья: традиции, счастливые моменты, стремления, профессии родителей (3 ч.)* Семья – это 7 Я и все мы. Чему я учусь у папы и мамы. Профессии моих родителей. Мои бабушки и дедушки, братья и сестры. О братьях наших меньших.

4. *По лестнице знаний и интересов (6 ч.)* Мое прилежание и поведение. Мои отношения с одноклассниками. Мир школьных предметов. Мои интересы и увлечения. Ярмарка профессий. Чему я могу научить одноклассников.

5. *Мое дерево желаний (1ч)*. Мечты и желания. Мои стремления.

6. *Мир вокруг меня (5 ч)*. Что я могу сделать, чтобы мир вокруг меня стал лучше. Как стать дружелюбным. В прекрасном мире искусства. Мастерская природы и человека.

7. *Как я могу помочь себе и другим. Способы саморегуляции (4 ч)*. Чувства и эмоции. Волевая регуляция деятельности. Что я могу сделать, чтобы воспитать волю.

8. *Чтобы хорошо учиться - развиваем познавательные процессы (восприятие, воображение, память, внимание, мышление, речь) (6 ч)*. Как мне помогают жить и учиться восприятие, воображение, память, внимание, мышление, речь. Тренировка- путь к успеху.

9. *Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения (6 ч.)*. Основы проектной деятельности. Подготовка проекта. Публичная защита проекта. Мои «шедеврики». Я закончил третий класс.

## Содержание деятельности в 4 классе

1. *Я – четвероклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях. (1 ч.)*  
Введение правил работы в группе во время занятий с элементами тренинговых технологий и арт-терапии. Выполнение устава школы и законов класса. Сплочение группы.
2. *Мое третье школьное лето. Это все обо мне (1 ч.)* Знакомство с портфолио. Заполнение страниц портфолио. Мотивационный настрой на обучение. Изменения личности. Мой портрет. Сплочение группы.
3. *Моя семья. Моя родословная (3 ч.)* Генеалогическое дерево семьи. Путешествия, традиции. «Когда у меня будет своя семья...»
4. *Мы – друзья. Строим дружеские отношения (6 ч.)* Как научиться дружить. Что может разрушить дружбу и сделать ее крепче. Конфликты в жизни человека. Во что можно играть с друзьями. Как помочь другу.
5. *Этот удивительный мир (11 ч.)* Этот огромный мир. Если случилась непонятная ситуация. Проблема как друг. Интересный и загадочный мир эмоций. Как научиться управлять собой. Доверие в жизни человека. Немного об уверенности. Звездная карта моей жизни.
6. *Мои интересы, склонности и способности (6 ч.)* Что я умею делать. Мои проекты: выполненные и будущие. Предметные успехи и неудачи. Мое хобби. Выполняем тесты.
7. *Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения (6 ч.)*. Основы проектной деятельности. Подготовка проекта. Публичная защита проекта. Мои «шедеврики». Я - выпускник.



#### IV. Учебно - тематическое планирование

##### Учебный план занятий программы «Знакомство с самим собой. Психологическое развитие личности»

Блок для учащихся 1 классов «Я – ученик»

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство. Введение в технологию занятий с элементами тренинга, правила работы в группе	1
2	Я и школа. Познаем правила школьной жизни	2
3	Мой класс. Мои новые друзья	2
4	Диагностика изучения адаптации первоклассников к школе	2
5	Семейные ценности. Я и моя семья	3
6	Развиваем коммуникативные навыки. Учимся слушать и слышать друг друга	4
7	Развиваем навыки взаимодействия. Учимся работать дружно	4
8	Изучаем эмоционально-волевую сферу. Мои чувства	2
9	Развитие самоконтроля и саморегуляции. Мое поведение	2
10	Развиваем умение оценивать свои результаты. Мои оценки	2
11	Учимся ставить и достигать цели	4
12	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения	5
Всего		33

Блок для учащихся 2 классов «Я – второклассник»

<b>п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Я – второклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях	1
2	Мое первое школьное лето	1
3	Я иду во второй класс: мои интересы и цели	1
4	Это – я. Самопознание и самооценка	4
5	Мое дерево желаний	2
6	Проявляем активность. Стремимся к достижениям. Создание мини-проекта	5
7	Моя школьная жизнь	5
8	Учимся дружить и общаться	5
9	Как я могу помочь себе и другим. Способы саморегуляции	5
10	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения	5
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Блок для учащихся 3 классов «Я – третьеклассник»**

<b>п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Я – третьеклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях	1
2	Мое второе школьное лето. Изменения, которые со мной произошли	1
3	Моя семья: традиции, счастливые моменты, стремления, профессии родителей	3
4	По лестнице знаний и интересов	6
5	Мое дерево желаний	1
6	Мир вокруг меня	5
7	Как я могу помочь себе и другим. Способы саморегуляции	5
8	Чтобы хорошо учиться - развиваем познавательные процессы (восприятие, воображение, память, внимание, мышление, речь)	6
9	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения.	6
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Блок для обучающихся 4 классов «Я – четвероклассник»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Я – четвероклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях	1
2	Мое третье школьное лето. Это все обо мне	1
3	Моя семья. Моя родословная	3
4	Мы – друзья. Строим дружеские отношения	6
5	Этот удивительный мир	11
6	Мои интересы, склонности и способности	6
7	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения.	6
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование программы «Юный путешественник»  
по годам обучения  
1 класс- 33 часа  
Блок для учащихся 1 классов «Я – ученик»**

№п/п	Тема занятия
1.	Знакомство. Введение в технологию занятий с элементами тренинга, правила работы в группе
2.	Я и школа. Познаем правила школьной жизни
3.	Знакомство с портфолио. По лестнице знаний. Сплочение группы
4.	Мой класс. Мои новые друзья
5.	Мой портрет. Я среди других детей. Сплочение группы
6.	Диагностика изучения адаптации первоклассников к школе
7.	Диагностика изучения адаптации первоклассников к школе
8.	Семейные ценности. Я и моя семья
9.	Представление о семье и семейных ценностях. Моя семья и ее ценности, обычаи, традиции
10.	Создание мини-проекта «Подарок моей семье...»
11.	Развиваем коммуникативные навыки. Учимся слушать и слышать друг друга
12.	Принципы эффективного взаимодействия
13.	Ошибки в общении
14.	Как поддерживать разговор
15.	Развиваем навыки взаимодействия
16.	Учимся работать дружно
17.	Принимаем групповое решение
18.	Создание группового проекта
19.	Мои чувства. Сказка «Страна чувств»
20.	Что такое настроение и как им управлять
21.	Мое поведение.

22.	Развитие самоконтроля и саморегуляции
23.	Мои оценки.
24.	Развиваем умение оценивать свои результаты
25.	Учимся ставить и достигать цели
26.	Выдающиеся люди и выдающиеся достижения
27.	Мои цели в первом классе
28.	Мои представления о будущей профессии
29.	Мои достижения
30.	Создание социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
31.	Создание социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
32.	Защита социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
33.	Защита социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»

**Блок для обучающихся 2 классов «Я – второклассник»**

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	Я – второклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях
2.	Мое первое школьное лето
3.	Я иду во второй класс: мои интересы и цели
4.	Это – я. Самопознание и самооценка
5.	Что такое самопознание. Способы самопознания
6.	Что я узнал о себе: анализ самодиагностики. Самооценка
7.	Качества характера. Сильные и слабые стороны человека
8.	Что такое желание. Какие желания мне помогают в жизни
9.	Создание мини-проекта «Мои желания»
10.	Проявляем активность
11.	Стремимся к достижениям
12.	Мои достижения сегодня

13.	Учимся ценить достижения других людей
14.	Создание мини-проекта «Мой одноклассник»
15.	Моя школьная жизнь
16.	Правила эффективного взаимодействия
17.	Принятие группового решения
18.	Правила эффективного взаимодействия
19.	Мини-проект «Создаем игру и играем вместе»
20.	Правила поведения в обществе. Этические нормы в обществе
21.	Управление собой
22.	Играем вместе. Игра «Айсберги»
23.	Играем вместе. Игра «Орешек в мешочке»
24.	Играем вместе. Игра «Камушек в ботинке»
25.	Как помочь себе и другим.
26.	Способы саморегуляции
27.	Чувства и эмоции
28.	Волевая регуляция деятельности
29.	Что я могу сделать, чтобы воспитать волю
30.	Мои достижения во 2 классе
31.	Создание социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
32.	Создание социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
33.	Защита социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»
34.	Защита социальных проектов по теме «Семь чудес моей Родины»

### 3 класс- 34 часа

п/п	Тема занятия
1.	Я – третьеклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях
2.	Мое второе школьное лето. Изменения, которые со мной произошли
3.	Моя семья: традиции, счастливые моменты
4.	Моя семья: стремления, профессии родителей. Чему я учусь у своих родителей
5.	Мои бабушки и дедушки, братья и сестры. О братьях наших меньших
6.	По лестнице знаний и интересов
7.	Мое прилежание и поведение
8.	Мир школьных предметов
9.	Мои интересы и увлечения
10.	Ярмарка профессий
11.	Мои отношения с одноклассниками Чему я могу научить одноклассников
12.	Мое дерево желаний
13.	Мир вокруг меня
14.	Что я могу сделать, чтобы мир вокруг меня стал лучше
15.	Как стать дружелюбным
16.	В прекрасном мире искусства
17.	Мастерская природы и человека. Создание мини-проекта
18.	Защита мини-проектов «Природа и человек»
19.	Как я могу помочь себе и другим
20.	Способы саморегуляции
21.	Чувства и эмоции
22.	Волевая регуляция деятельности. Что я могу сделать, чтобы воспитать волю
23.	Тренировка- путь к успеху
24.	Чтобы хорошо учиться - развиваем восприятие

25.	Чтобы хорошо учиться - развиваем внимание
26.	Чтобы хорошо учиться - развиваем память
27.	Чтобы хорошо учиться - развиваем мышление
28.	Чтобы хорошо учиться - развиваем речь
29.	Мои достижения. Я закончил третий класс
30.	Основы проектной деятельности
31.	Создание проектов «Семь чудес моей Родины»
32.	Публичная защита проектов «Семь чудес моей Родины»
33.	Публичная защита проектов «Семь чудес моей Родины»
34.	Мои «шедеврики»

#### 4 класс- 34 часа

№ п/п	Тема занятия
1.	Я – четвероклассник. Введение в технологию занятий с элементами тренинга. Принятие правил на занятиях
2.	Мое третье школьное лето. Это все обо мне
3.	Моя семья. Моя родословная
4.	Путешествия, традиции
5.	Немного помечтаем: «Когда у меня будет своя семья...»
6.	Мы – друзья. Строим дружеские отношения
7.	Как научиться дружить
8.	Что может разрушить дружбу и сделать ее крепче
9.	Конфликты в жизни человека
10.	Как помочь другу
11.	Во что можно играть с друзьями. Игра «Дружба крепкая»
12.	Если случилась непонятная ситуация
13.	Интересный и загадочный мир эмоций



14.	Как управлять своим настроением
15.	Доверие в жизни человека
16.	Немного об уверенности
17.	В мире людей. Правила жизни в обществе
18.	Создание коллективных мини-проектов «Этика: азбука добра»
19.	Создание коллективных мини-проектов «Этика: азбука добра»
20.	Защита мини-проектов «Этика: азбука добра»
21.	Защита мини-проектов «Этика: азбука добра»
22.	Социальная игра «Что я могу сделать, чтобы в классе было хорошо»
23.	Мои интересы, склонности и способности
24.	Что я умею делать
25.	Мои проекты: выполненные и будущие
26.	Предметные успехи и неудачи
27.	Мое хобби
28.	Подводим итоги обучения в начальной школе
29.	Мои достижения
30.	Создание проектов «Семь чудес моей Родины»
31.	Создание проектов «Семь чудес моей Родины»
32.	Публичная защита проектов «Семь чудес моей Родины»
33.	Публичная защита проектов «Семь чудес моей Родины»
34.	Итоговое мероприятие «Знакомство с самим собой»