


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10» города Белгорода

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО <i>dv</i> /Е.Н. Дергоусова Протокол № <u>7</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>А.Н. Кудрикова</i> Д.Н. Кудрикова «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей № 10» Стебловская Л.С. Приказ № 651 от «31» августа 2018 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2018 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курса «Я – пешеход и пассажир»

Уровень начального общего образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Лицей № 10» города Белгорода по курсу «Я — пешеход и пассажир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника «Программы по внеурочной деятельности» под ред. Н.Ф. Виноградовой 2017 год, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»

Программа данного курса предназначена для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания. Программа курса построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в следующих вариантах:

- в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1–4 классов.
- в рамках обязательного курса «Окружающий мир» как дополнение к программе по данному учебному предмету.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

— линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

В реализации рабочей программы «Я – пешеход и пассажир» участвуют обучающиеся младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ – лицей № 10 и познавательными интересами обучающихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. 1-ый класс – 33 часа, 2-ой класс – 34 часа, 3-ий класс – 34 часа, 4-ый класс – 34ч.

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы занятий:

- а) беседы;
- б) занятия-исследования;
- в) практические занятия;
- г) комбинированные занятия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

На занятия отводится 33-34 часа в учебный год. Занятия проводятся: 1 класс – 1 раз в неделю по 35 минут, 2-4-ий класс - 1 раз в неделю по 45 минут.

II. Планируемые результаты

Освоение обучающимися программы «Я – пешеход и пассажир» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие умения:

1. В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

2. В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

3. В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

4. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, не-далеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее медленнее?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфеля достижений учащихся.

III. Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса, троллейбуса», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса.

Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1
2	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).	1
3	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
4-5	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.)	2
6-7	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено»	2
8	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности	1
9	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).	1
10-11	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение)	2
12	Транспортное средство.	1
13	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения)	2
14-15	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов	2
16	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара.	1
17	Правила движения по тротуару: движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	1
18	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	1

19	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход.	1
20	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	1
21	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1
22-23	Светофор пешеходный и транспортный	2
24-25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними	2
26	Правила посадки в транспортное средство	1
27-28	Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна	2
29-30	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортного средства	2
31	Правила поездки в личном транспортном средстве.	1
32	Практическое занятие. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
33	Встреча с сотрудником ГИБДД	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	1
2	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
3	Практическое занятие. Скорость движения объекта	1
	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1
	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
	Практическое занятие. Транспорт стоящий, подающий сигналы поворота.	1
	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1
	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1
	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1
	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.	1
	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город.	1
	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1
	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1

Практическое занятие. Безопасный маршрут от школы до дома.	1
Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей	2
Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1
Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
Практическое занятие. Знаки дорожного движения.	1
Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1
Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1
Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1
Праздник «Парад дорожных знаков».	1
Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
Практическое занятие. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
Встреча с сотрудником ГИБДД.	1
Правила безопасного поведения в легковом автомобиле.	1
Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
Практическое занятие. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
Правила безопасной езды на велосипедах, самокатах, роликах.	1
Практическое занятие. Правила безопасной езды на велосипедах, самокатах, роликах.	1
Три «закона» безопасности пешехода на дороге.	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)	2
3-4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки)	2
5-6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски)	2
7-8	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними	2
9	Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1
10	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	1
11	Правостороннее движение.	1
12	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	1
13	Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	1
14	Регулируемый перекресток	1
15	Светофоры с дополнительными секциями.	1
16	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением	1

	движения стрелок дополнительных секций светофора.	
17	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1
18-19	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика	2
20-21	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков)	2
22	Правила движения в темное время суток.	1
23-24	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения	2
25	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1
26	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	1
27	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1
28	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1
29-30	Правила выхода из транспортного средства на проезжую часть (только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения).	2
31	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
32	Практическое занятие. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1
33	Встреча с сотрудником ГИБДД.	1
34	Три «закона» безопасности пешехода на дороге.	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях	2
3-4	Разнообразие транспортных	2
5-6	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств	2
7-8	Транспорт будущего	2
9	Дорога. Автомагистраль.	1
10	Автомагистраль. Главная дорога.	1
11	Главная дорога. Знаки главной дороги.	1
12	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1
13	Тупик.	1
14	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний) .	1
15	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1
16	Движение пешеходных колонн	1
17	Правила поведения при движении колонной.	1
18-19	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам	2
20-21	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота»	2
22	Запрещающие знаки: «опасность».	1
23	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1

24	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1
25	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1
26	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
27	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1
28	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1
29	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1
30	Дорожные опасности	1
31	Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1
32	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1
33	Правила поездки на грузовом автомобиле с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов).	1
34	Встреча с сотрудником ГИБДД.	1