
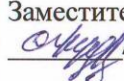


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 10» города Белгорода

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО  /Е.Н. Дергоусова Протокол № <u>4</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора  Д.Н. Кудрикова « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Лицей № 10» Стебловская Л.С. Приказ № 651 от «31» августа 2018 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения»

Уровень начального общего образования

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4х классов «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения» имеет **духовно-нравственную направленность**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы;
- Регионального образовательного стандарта по учебному предмету «Основы православной культуры» департамента образования, культуры и молодежной политики и приложения к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образования субъектов Российской Федерации от 22.10 2002 года № 14 – 52 – 876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
- сборника серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение», 2010 г.

В программе закладывается фундамент духовно-нравственных представлений об окружающей жизни на основе культурологических знаний о православии в контексте ценностей детского мира. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, православных обрядов и традиций населения региона с учетом опыта разработки программ данного профиля: «Православная культура» Шевченко Л. Л., «Духовное краеведение Белгородчины» Черновой С.С. Основные направления реализуются через приобщение к духовным ценностям Российской истории через краеведение, использование региональных духовных традиций.

Программа «Мир Белогорья. Образовательные маршруты духовного краеведения» предназначена для детей младшего школьного возраста и направлена на изучение православных традиций, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является использование метода диалога, игры, дискуссионного общения, позволяющего детям освоить нравственно-этические нормы, доминирующие в российском обществе.

Ее новизна заключается в том, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, краеведческую, православную – в единое образовательное содержание. Составителями программы введены темы, связанные с традициями и обычаями «Малой родины» - Белогорья, рассказами о храмах города Белгорода, святынях края, ратетелях и героях земли белгородской.

Программа предполагает знакомство младших школьников с православными традициями через православную культуру родного края по модулям:

1. Мы и наша культура
2. Наша Родина-Россия
3. Святое Белогорье
4. История христианской культуры
5. Праздники и традиции
6. Православная культура

Специфика программы заключается в формировании нравственной позиции личности, которая выражается в различении добра и зла, в готовности проявить милосердие и другие христианские добродетели.

**Цель курса:** содействие духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников посредством формирования представлений о православной культуре в контексте традиционных для России и Белогорья духовных ценностей и идеалов, понятий святости и благочестия.

**Задачи:**

- создать условия для формирования представления о целостной картине мира, вере, духовности, ценности религиозного мировоззрения;
- дать представления о библейской истории, нормах христианской этики, православных традициях и обычаях святого Белогорья;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на основе изучения традиций и ценностей православной культуры;

- развивать эстетическое восприятие и чувства на примере феноменов православной культуры;
- воспитывать благоговейное отношение к святыням родной земли, интереса к отечественной истории.

В реализации программы участвуют дети 7-11 лет. Программа рассчитана на 4 года: 1 год обучения - 33 часа и 2-4 год по 34 часа внеурочной деятельности - 1 час в неделю, всего 135 часов.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) формирование умения обосновывать собственную позицию к событиям истории Белгородчины в ее духовно-нравственном аспекте;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы и культур;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) осознание значимости православной культуры для личного развития;
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- 1) понимание православных традиций как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и обычаев;
- 2) осознание значимости православной культуры для личного развития;
- 3) формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- 4) представление об архитектуре православных храмов, отражающей духовный смысл православия;
- 5) знание основных храмов города Белгорода, святых мест Белогорья.

Результатом реализации программного материала четырех лет обучения является раскрытие нравственного потенциала личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Итогом реализации программы, таким образом, становятся индивидуальные учебные действия, сформированный учебно-познавательный интерес, учебная инициатива и самостоятельность, основанные на способах учебного сотрудничества.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности зависит от непосредственного духовно-нравственного приобретения ребенка в ходе изучения основ православной культуры. Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням, отражающим динамику нравственного и творческого потенциала школьника.

**Первый уровень результатов:** формирование представления о православной культуре как одной из существующих религий.

**Второй уровень результатов:** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к православным христианским ценностям российского общества.

**Третий уровень результатов:** получение школьником самостоятельного общественного нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Мы и наша культура	4	1	1	1
2	Наша Родина-Россия	4	-	-	2
3	Святое Белогорье	-	5	5	1
4	История христианской культуры	5	8	8	8
5	Праздники и традиции	16	15	15	15
6	Православная культура	4	5	5	7
	Итого:	33	34	34	34

**1 класс (33 часа).**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Форма подведения итога</b>
1	<b>Раздел I. Мы и наша культура</b> Введение. Вокруг тебя - мир	Понятие «краеведение». Цели, задачи, содержание и структура курса. Знакомство с Рабочей тетрадью.	Беседа, рассказ, игра	Участвовать в беседе, знакомиться с материалом для занятий.	Устный опрос
2	Мир вокруг нас	Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Необходимость проявления заботы человека о природном мире	Беседа, рисование. Слушание музыки: Русская народная песня «Во поле береза стояла».	Отгадывание загадок об объектах природы и природных явлениях, рисование отгадок.	Выставка работ
3	Творения рук человека	Творение. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Рукотворность как особенность культуры.	Беседа о строениях для людей. Подбор иллюстративного ряда по архитектуре.	Оформление альбома «Наш красивый мир».	Презентация альбома
4	Библиотеки - хранилища культуры	Российская государственная библиотека. Библиотеки города Белгорода. Правила поведения в библиотеке. Священные книги.	Правила поведения в библиотеке.	Посещение библиотеки	Карточка настроения
5	<b>Раздел II. Наша Родина.</b> Москва –	Россия – общая Родина всех россиян. Москва – столица	Беседа, просмотр презентации.	Участие в беседе «Почему Москву	Устный опрос



	столица нашей Родины	России. Московский Кремль. Храмы Москвы.	Знакомство с храмами Москвы.	называют златоглавой?», работа с раскрасками.	
6	Родительский дом	Понятие «отчий дом, родительский дом». Какой дом был у наших предков? Понятие «красный угол». Роль иконы и молитвы в жизни человека.	Анализ иллюстрации крестьянской избы, рассказ о своем доме, нравственная беседа.	Восприятие рассказов детей о своих жилищах. Рисование своего дома. Анализ ситуаций на тему «Я и семья».	Выставка работ
7	Семья	Происхождение слова «семья». Мама - самый близкий человек. Семья человека – это святое. Семейные заповеди.	Восприятие притчи, работа с пословицами о семье.	Анализ ситуаций на тему «Я и окружающие люди».	Решение этических задач, рассказ «Моя семья»
8	Белгород - родной город	Белгородская область – родной регион. Белгород – столица Белгородской области. Значение названия города. Крепость на Белой горе. Воспитание любви к родному городу.	Рассказ учителя об истории создания города Белгорода, слайд-просмотр, сообщения «Моя улица».	Участие в беседе, ассоциативное рисование «Любимый уголок города Белгорода».	Выставка работ
9	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b> Рождество Пресвятой Богородицы	Православные праздники годового круга и их смысловая нагрузка. Рождество и детство Девы Марии. Пресвятая Богородица – заступница рода человеческого. Христианские нормы поведения.	Рассказ учителя о празднике. Слайд-просмотр, восприятие произведений Е. Г. Санина «Благодать», В. А. Сухомлинского	Участие в беседе по произведениям. Слушание «Величаем Тя, Пресвятая Дева Богородица».	Устный опрос

			«Доброе слово».		
10	Святитель Иоасаф Белгородский. Древний род Горленко	Святитель Иоасаф, епископ Белгородский (И. Горленко). Древний род Горленко. Видение отцом Богородицы. Детские годы. Отрочество.	Демонстрация фильма, рассказ учителя, нравственная беседа.	Просмотр видеофильма «Святитель Иоасаф», участие в диалоге.	Подбор стихотворения об Иоасафе
11	Детство и юность святителя Иоасафа	Имя святителя носят Николо-Иоасафовский собор, детский духовно-просветительский центр и областная больница. Успенско-Николаевский и Смоленский соборы – современники Святителя Иоасафа, в которых он совершал богослужения.			Викторина «Святитель Иоасаф».
12	<b>Раздел IV. История христианской культуры</b> Бог - творец мира	Библия. Бог – творец нашего общего дома. Священная история «Первые дни творения мира». Стихотворение В.Н. Тростникова «Всюду Бог».	Рассказ учителя, Ситуационная игра «Не сотвори себе кумира»	Восприятие на слух текста в исполнении учителя, выделение основной мысли, описание своих впечатлений.	Работа с раскраской «Сотворение мира».
13	Сотворение человека	Библейская история о том, как Бог создал Адама и Еву. Человек наделен душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Представление о рае. Договор с Богом.	Рассказ учителя, слушание Вальса цветов из балета «Щелкунчик».	Начало работы над творческим проектом.	Устный опрос.
14	Творческий проект – книга «Дни творения	А. Я. Киселев «Дни творения мира».		Работа над творческим проектом	Выставка работ.

	мира»			«Сотворение мира»	
15	Правила жизни, данные людям	Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные человеку. Правила жизни, данные Богом человеку.	Рассказ о жизни первых людей в Раю. Беседа о правилах нашей жизни. Послушание.	Участие в диалоге о правилах повседневной жизни. Анализ произведения Л. Толстого «Старик и яблони».	Усвоение этических норм добра и зла.
16	Как люди покинули рай	Человек может совершить нравственный выбор. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Изгнание из рая.	Рассказ «Жизнь первых людей в Раю». Приближение к пониманию взаимосвязи «Непослушание – грех - печаль».	Подбор ответов на вопросы. Выбор нравственных форм поведения.	Устный опрос
17	<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции</b> Рождество Христово	Священная история «Рождество Христово». Икона «Рождество Христово». Вифлеемская звезда. Рождественские традиции.	Рассказ: Евангелие о Рождестве. Чтение колядок. Рисование	Слушание текста. Анализ стихотворения С. Черный «Рождественское», Выбор колядок.	Выставка работ «Рождественская елка».
18	Традиции Рождества	Традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения.	Слушание: П. И. Чайковский. Увертюра к балету «Щелкунчик» (фон).	Изготовление поделки «Вифлеемская звезда»	Выставка работ
19	Крещение Господне	Крещение Господне. Обычаи праздника: Крестный ход, освящение воды. Крещение	Знакомство с обычаями праздника:	Анализ ситуаций на тему «Я» православного	Устный опрос

		человека– рождение его для новой жизни.	Крестный ход, освящение воды.	человека»	
20	Защитники земли русской	Отечество, православная вера, защитник, благоверный, герой. Князь Александр Невский. Поминование усопших воинов.	Чтение текста «Святые защитники земли русской». Рассказ «Князь Александр Невский». Беседа.	Слушание рассказа. Участие в беседе. Понимание и оценка поведения героя.	Подбор пословиц и поговорок о смелости и отваге.
21	Прощеное воскресенье	Прощение – избавление от зла. Обычай покаяния в «прощеный день». Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками?	Восприятие рассказа И. С. Шмелева «Масленица». Рассказ учителя «Прощеное воскресенье». Нравственная беседа.	Знакомство с традициями праздника. Участие в беседе: «Почему наши предки постились?».	Решение этических задач
22	<b>Раздел VI.</b> <b>Православная культура</b> Православный храм	Храм, собор как архитектурное здание. Представление о внешнем устройстве храма. Смысл символов в архитектурной форме храма, купола. Правила поведения в храме.	Беседа о строениях во имя Бога. Сравнение фото храмов.	Сравнение светского и духовного строения. Знакомство с правилами поведения в храме. Рисование «Храм»	Выставка работ
23	Святые иконы	Икона - символ веры. Обращение к Святым через икону. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Первая икона.	Притча о первой иконе. Беседа	Знакомство с иконами. Упражнение «Назови признаки отличия	Устный опрос

		История Нерукотворного образа Иисуса Христа.		иконы от картины».	
24	Почитаемые иконы белгородских храмов	Святыни белгородских храмов: Песчанская икона Божьей Матери, икона «Николая Ратного», Смоленская икона Божьей матери.	Знакомство с иконами белгородских храмов.	Просмотр мультимедийной презентации. Участие в беседе об иконах белгородских храмов.	Рассказ «Моя первая встреча с иконой»
25	Преображенский кафедральный собор и его святыни	Спасо-Преображенский кафедральный собор - главный храм Белгородской епархии. Святыни Преображенского кафедрального собора: мощи святителя Иоасафа, икона Николая Ратного.	Наблюдение, беседа.	Восприятие рассказа о святынях храма. Подбор ответов на вопросы.	Карточка настроения. Викторина
26	<b>Раздел VII. Весенние праздники и традиции</b> Благовещение Пресвятой Богородицы	История праздника «Благовещение». Русские обычаи, связанные с этим праздником.	Рассказ учителя: «О смысле праздника Благовещения». Беседа по картине Б. М. Кустодиева «Весна».	Чтение произведения И. С. Шмелева «Благовещение».	Стихи о весне, устный опрос
27	Благовещенские птицы (Творческая работа)	Традиции праздника Благовещения.	Рассказ о праздничных традициях. Показ иллюстрации А. Г. Венецианова «Благовещение».	Фон: П. И. Чайковский. «Песня жаворонка»	Коллективная работа
28	Пасха. Предательство и	Предательство Иисуса Христа	Восприятие	Восприятие	Стихотворения

	страдания Иисуса Христа	Иудой. Моление Иисуса в саду Гефсиманском. Взятие Иисуса под стражу. Распятие.	священной истории «Предательство», стихов Я. Полонского «Пасхальные вести».	произведения А. Солодовникова «У плащаницы». Участие в диалоге.	о Пасхе. Карточка настроения.
29	Светлое Христово Воскресение	Воскресение Христово. История праздника. Я. Полонский «Христос воскрес!», И. С. Шмелев «Пасха». Картина Б. М. Кустодиева. «Христосование».	Сравнение иконы и картины. Слушание «Красный Лаврский перезвон». Рисование.	Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной ситуации».	Сообщения детей «Как Пасху празднуют в нашей семье».
30	Традиции пасхальных подарков.	Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.	Народные обычаи, связанные с праздником.	Изготовление открытки «Красное яйцо»	Выставка работ
31	Народная память. Радоница.	Обычаи на Руси. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Защитники Отечества.	Рассказ «Радоница». Презентация «Преподобный С. Радонежский и князь Д. Донской».	Просмотр презентации. Восприятие рассказа, участие в беседе.	Акция «Возложение цветов к памятнику Н. Ватутина»
32	Православный календарь и праздники	Православные праздники годового круга и их смысловая нагрузка.	Демонстрация презентации «Православные праздники»	Составление рассказа «Мой любимый православный праздник»	Устный опрос
33	Итоговое занятие. Выставка работ	Принципы оформления итоговой выставки.	Подготовка выставки.	Оформление выставки	Тестирование, выставка работ

**2 класс (34 ч)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Форма подведения итога</b>
1	<b>Раздел I. Мы и наша культура.</b>  Нерукотворная красота природы	Традиционное представление о нерукотворности природы. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	Упражнение «Слушаем звуки природы осенью». Беседа: непослушание — грусть.	Восприятие К. Д. Ушинского «Родина». Оценка явлений природы, описание своего настроения	Сочинение сказки о деревьях, птицах, облаках...
2	Красота рукотворного мира	Понятие «культура». Человек – создатель культуры. Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению: правила поведения, знания и умения, образ жизни, идеи.	Наблюдение, беседа, игра «Кто больше назовет», творческая работа.	Участие в диалоге, знакомство с памятниками культуры, рисование.	Оформление альбома «Как прекрасен этот мир!»
3	Музеи – хранилища предметов культуры	Человек – хранитель культуры. Музеи как хранилища предметов культуры: Оружейная палата, Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж. Музеи города Белгорода.	Наблюдение, нравственная беседа.	Посещение краеведческого музея.	Карточка настроения
4	<b>Раздел II. Наша</b>	История образования города-	Рассказ, просмотр	Ассоциативное	Конкурс

	<b>Родина.</b> Крепость на Белой горе	крепости Белгород по указу царя Федора Иоанновича (1596г.). Белгородская оборонительная черта. Первый храм на территории Белгородской крепости.	презентации, нравственная беседа.	рисование «Древний Белгород».	рисунков
5	Белогорье в эпоху Петра Великого	Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Успенско–Николаевский собор – самый древний каменный храм, сохранившийся на территории города Белгорода.	Рассказ учителя о роли Петра I в истории Белогорья. Беседа о храме, его особенностях и святынях.	Наблюдение, участие в диалоге, подбор вопросов для беседы.	Викторина
6	Иоасаф – епископ Белгородский	Святитель Иоасаф Белгородский, его роль в истории Белгородчины. Служение в Троице-Сергиевой Лавре, в Белгородско-Обоянской епархии. Просветительская деятельность Иоасафа.	Рассказ, представление иконы Святителя Иоасафа, видеофрагмент «Святитель Иоасаф».	Участие в беседе - рассуждении «Какие черты характера выделяют Иоакима и делают его особенным?»	Сообщения о фактах жития святителя
7	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b> Воздвижение Креста Господня	<u>И</u> стория праздника. Белгородский Чудотворный Крест.	Рассказ об истории праздника. Виртуальная экскурсия в храм. Беседа об его святынях.	Участие в диалоге, ассоциативное рисование, игра «Угадай по описанию».	Устный опрос
8	Покров Пресвятой Богородицы. (14 октября)	Чудо, омофор. История возникновения праздника. Покров Божией Матери над Россией. Храм Покрова Богородицы на Нерли.	Рассказ учителя, восприятие произведения И. С. Шмелева «Лето Господне. Покров»,	Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной	Выставка работ



			ситуационная игра, нравственная беседа, творческая работа.	ситуации». Выполнение творческой работы «Плоды осени».	
9	<b>Раздел IV. История христианской культуры</b> Первая семья. Каин и Авель	Первая семья. Дети Адама и Евы: Каин и Авель. Преступление. Зависть. Зло. К. Д. Ушинский «Надо слушаться». Поступки Сима, Хама и Иафета.	Рассказ «Каин и Авель». Беседа. Всегда ли мы замечаем наши плохие поступки? Кто нам подсказывает? Всегда ли мы их слушаем?	Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения. Выполнение практической работы «Лестница добрых дел»	Решение этических задач
10	За что были наказаны люди	Потоп, его причины: наказание за грех. «Наш ковчег» – обращение к добру и истине.	Рассказ учителя о Потопе с опорой на презентацию. Беседа. Рисование	Участие в беседе «Как бороться с грехом?» Мог ли человек побороть свои недостатки? Рисование «Радуга».	Выставка работ
11	Построение Вавилонской башни	Вавилонская башня. Гордость – причина непонимания людьми другого человека.	Чтение о создании Вавилонской башни, беседа о способах общения, игра «Пойми меня».	Участие в диалоге. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.	Решение проблемных ситуаций
12	Явление Святой Троицы Аврааму	Авраам – отец верующих. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Испытание Авраама. Почему люди, часто зная, где добро и зло, не идут по пути	Видеофрагмент, презентация иконы А. Рублева «Троица», нравственная беседа, ситуационная игра	Подбор ответов на вопросы. Рисование «Вавилон»	Выставка рисунков Устный опрос

		добра? Готовность пожертвовать самым дорогим.	«Не сотвори себе кумира».		
13	На горе Синай	Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Фреска Моисей. Неопалимая купина. Гора Синай, Синайское законодательство. Скрижали.	Восприятие произведения К. М. Фофанова «Неопалимая купина». Беседа: Почему христиане забывают о Божьих законах? Кто напоминает о правилах жизни данных Богом?	Обсуждение, как сохранить красоту в себе и в мире, слушание музыкального отрывка, рисование.	Усвоение заповедей.
14	История царя Давида. Псалтирь	Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Псалтирь. Псалмы царя Давида.	Чтение текста. Презентация иконы. Беседа.	Восприятие текста о псалмах И. Шаховской «Давид».	Блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?»
15	Мудрость царя Соломона	История царя Соломона. Построение храма. Вера и мудрость. Знание и любовь. Притчи Соломона.	Рассказ, просмотр презентации, игра.	Объяснение основных терминов и понятий, анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.	Решение этических задач.
16	Творческий проект «Библейские сказания»	Содержание библейских историй. Принципы работы с инструкционной картой.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта, планирование работы.	Защита проектов
17	<b>Раздел V. Зимние праздники и</b>	Священная история «Введение во храм». Народные традиции	Рассказ учителя «Дева Мария —	Участие в беседе, рисование на тему	Устный опрос,

	традиции Введение во храм Пресвятой Богородицы	праздника.	Матерь Божия», беседа. Рисование.	«Радостный день».	выставка работ.
18	Традиции рождественских подарков.	Традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения.	Рассказ П.Морозова «Под Рождество». Изготовления Рождественского сувенира «Ангел».	Изготовление рождественского подарка. Слушание: П. И. Чайковский. Увертюра к балету "Щелкунчик" (фон).	Выставка работ
19	Зимние радости. Святки	Святки. Святочные обычаи. Празднование православных праздников в Белогорье.	Сообщения учащихся «Как святки праздновали наши прадедушки и прабабушки». Творческая работа	Восприятие рассказа. Слушание: П.И. Чайковский. «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года» (фон). Рисование «Зимние радости».	Карточка настроения. Выставка работ
20	Дела милосердия	Доброта, милосердие и сострадание. Примеры из жизни святых. Милосердный святой Николай. Сестра милосердия. Волонтеры	Евангельская притча о милосердном самарянине. Беседа: Как относиться к ближнему? Может ли человек пожертвовать чем-то ради других?		
21	Сретение.	Сретение Господне (15 февраля). История праздника. Сретение - это встреча человека с Богом. Народные традиции праздника.	Восприятие истории возникновения праздника, слайд-просмотр, беседа,	Анализ ситуаций на тему «Я и близкие мне люди». Работа над творческим	Блиц – опрос «Чему нас учат

			ситуационная игра.	проектом «Православные праздники»	праздники»
22	<b>Раздел VI.</b> Православная культура Отворяя двери храма.	Храм, собор как архитектурное здание. Составные части храма. Их назначение. Притвор, основная часть, иконостас, алтарь. Лампада, церковные светильники, подсвечник.	Рассказ учителя, беседа о составных частях храма, рисование.	Знакомство с составными частями храма. Анализ картин и икон на одну тему. Составление памятки «Правила поведения в храме».	Сообщения «Икона в моем доме»
23	Творческая работа «Храм» (Бумагопластика)	Представление о внутреннем устройстве храма.		Изготовление поделки «Храм»	Выставка работ
24	Молитва - обращение к богу	Молитва – обращение к Богу. Виды молитв. Значение молитвы в жизни православных.	Рассказ учителя о молитве. Нравственная беседа	Участие в диалоге «О чем можно молиться?»	Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш»
25	Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Отношение к языку – проявление культуры и уважения своего народа. В. А. Сухомлинский «Нахальная буква»	Знакомство с текстом истории славянской азбуки. Стихиры русским святым, икона св. Кирилла и Мефодия.	Просмотр презентации, начало работы над групповым проектом «Славянская азбука».	Презентация проектов
26	Творческая работа «Изготовление буквицы»	Образцы церковно-славянских букв.	Рисование славянских букв.	Работа над групповым проектом «Славянская азбука».	Книжка раскладушка.
27	<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и</b>	Притча о воскрешении Лазаря. Торжественный вход Господень в	Рассказ учителя, дидактическая игра	Восприятие рассказа учителя, участие в	Карточка настроения

	<b>традиции.</b> Вход Господень в Иерусалим	Иерусалим. Вербное воскресенье. Традиции праздника.	«Узнай праздник по описанию»	диалоге, анализ ситуации прогнозирования «Если не было бы...»	
28	Творческая работа - объемная аппликация «Вербочки»	Традиции праздника «Вербное воскресенье».		Изготовление поделок	Выставка работ
29	Семейные православные традиции.	Понятия «род, родители, родственники, родословная». Предки, мама, любовь, послушание. Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	Чтение отрывка произведения Л. Н. Толстого «Детство». Беседа о семейных традициях, сообщения «Моя семья».	Анализ ситуаций на тему «Я и родители». Работа над творческим проектом.	Творческий проект «Генеалогическое древо»
30	Пасха пришла – радость принесла	Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека. Воскресение. И. С. Шмелев «Чистый понедельник». Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.	Рассказ учителя о страстях Христовых. . Слушание музыки: Н. Озеров. Кондак акафиста Страстям Христовым.	Подбор ответов на вопросы.	Рассказ «Праздник Пасхи в нашем доме»
31	Творческая работа «Подставка для яиц»	Традиции Пасхальных дней. Украшения.	Беседа.	Участие в беседе. Украшение подставки для яиц.	Выставка работ
32	Именины.	Я и мое имя. Ангел-хранитель. Н. В. Давыдова «Ангел». Именины. Имена-обереги в древности.	История жизни Сергия Радонежского.	Анализ ситуаций на тему «Я и семья». Подготовка материала	Решение этических задач

		Самые распространённые на Руси имена. Как давались имена. Что значит «славное имя», «известное имя».	Ситуационная учебная игра «Я и семья».	для проекта.	
33	Исследовательский проект «Происхождение имен»	Христианские имена. День Ангела. Святой покровитель и его имя.	Презентация проекта Творческая деятельность	Работа над исследовательским проектом: подбор материала о христианских именах.	Сообщения учащихся, защита проектов.
34	Итоговое занятие.	Подготовка выставки работ «Чему мы научились за год?»	Оформление выставки работ	Конкурс стихотворений «Святое Белогорье».	Блиц-опрос

### 3 класс (34ч)

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1	<b>Раздел I. Мы и наша культура</b> Введение. О вере, знании и культуре в жизни человека	Что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога.	Рассказ «Как учили грамоте на Руси». Беседа о смысловом значении пословицы «Все начинается с азов».	Участие в беседе о науке и религии: Кого называют просвещенным человеком?	Сбор пословиц и поговорок о знании, культуре и религии.
2	<b>Раздел II. Наша Малая Родина.</b> Христианские символы в геральдике Белогорья	Понятие «геральдика», «герб», «флаг». История знамен Белгородского пехотного полка. Утверждение флага и герба Белгородской губернии. Изображение синего креста на флаге Белгородской области.	Работа с толковым словарем. Крест как символ солнца. Беседа «Наш край в древности». Описание флага и герба Белгородской области.		
3	Святыни храмов Белогорья	Православная культура почитания святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые иконы, их история и традиции почитания. Особенности святынь Белгородских храмов.	Интерактивное занятие – путешествие: игра, просмотр презентации	Виртуальная экскурсия «Святыни храмов Белогорья»	карточка настроения

4	Христианские памятники православным святым	Памятники православным святым в Белгороде: Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, памятник Иоасафу Белгородскому (2 ноября 2001 года перед Белгородской Православной Духовной семинарией), памятник князю Владимиру.	Беседа: Что такое памятник? Как он связан со словом память? История создания памятника святителю Иоасафу.	Сообщения учащихся, участие в беседе. Проектная работа «Христианские памятники Белогорья»	Защита проекта
5	Христианские памятники историческим событиям	Памятник- мемориал. Христианские памятники- мемориалы Белгородской области: музей-заповедник «Прохоровское поле», памятник «Победа в Великой Отечественной войне», мемориал «Звонница».	Игра – путешествие: рассказ, презентация, беседа.	Виртуальная экскурсия.	
6	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции</b> Преображение Господне	Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека.	Рассказ об истории праздника. Чтение текста «В лучах славы Господа», представление иконы «Преображение».	Подбор ответов на вопросы.	Ступени восхождения
7	Духовное завещание святителя Иоасафа. Поэма Святителя Иоасафа «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	Добро, зло - нравственные категории. Добро – главная добродетель. Литературное наследие святителя Иоасафа.	Уточнение понятий «добродетели», «страсти». Восприятие и анализ притчи о сеятеле. Беседа «Что помогает	Восприятие поэмы «Сражение семи добродетелей с семью грехами». Записать, какие добродетели вы	Составление древа добродетелей.



			и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице?»	видите в себе.	
8	Праздник Казанской иконы Божьей Матери (4.11)	Казанская икона Божьей Матери. Ее роль в истории Отечества. Милосердное заступничество Божией Матери.	Рассказ, слайд-просмотр, нравственная беседа, ситуационная игра.	Анализ ситуаций на тему «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».	Описание иконы по схеме. Устный опрос
9	<b>Раздел IV. История христианской культуры.</b> О пророках	Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки и мученики.	Рассказ учителя, сообщения учеников, беседа: Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?	Участие в диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Сообщения о пророках Описание иконы по схеме
10	Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа	Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.	Рассказ об Иоанне Крестителе. Икона.	Восприятие рассказа, описание своих впечатлений.	Устный опрос
11	Иисус Христос - Спаситель мира	Богочеловек. Иконы «Спас в силах», «Рождество Христово». Христос как Спаситель мира. Христос – Искупитель человечества.	Презентация иконы А. Рублева «Троица». Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории.	Участие в диалоге. Анализ ситуаций на тему «Любовь к ближнему»	Рассказ на тему «В чём заключается свобода для христианина?»
12	Иисус Христос в пустыне	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди	Осмысление поста и покаяния. Радость Великого поста.	Участие в беседе: Что такое «внутренний мир»	Сочинение четверостишия на тему

		Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Великий пост. Смысл поста и покаяния.	Анализ картины И. Крамского «Христос в пустыне». Беседа о разных видах радости. Радость тихая и громкая.	человека? Показать, как можно выразить радость.	«Радость»
13	Нагорная проповедь	Призвание апостолов. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Блаженство.	Знакомство с текстом Нагорной проповеди. Творческая деятельность.	Выполнение упражнения «Закончи предложение». Рисование	Рисунок «Добрый и счастливый человек»
14	Золотое правило жизни христиан			Восприятие текста, участие в беседе.	
15	О святых апостолах	Иконы святых апостолов. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина.	Беседа. Знакомство с «Лестницей любви» апостола Павла.	Участие в диалоге.	Блиц-опрос «Чему учат библейские сюжеты?»
16	Творческие проекты: «Учение Христа», «Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».	Библейские истории, их смысл.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта и планирование работы над ней.	Защита проектов
17	<b>Раздел V. Зимние праздники и</b>	Радостный мир православной иконы. Икона и благодать.	Беседа «Как научиться понимать,	Рассматривание иконы (земное и	Коллаж «Рождественс

	<b>традиции.</b> Красота и радость в иконах Рождества Христова.	Поэтическое описание иконы. Иконы «Рождество Христово». Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание.	о чем рассказывают иконы?» Творческая деятельность.	небесное в иконе). Слушание отрывков духовных песнопений.	кая елка»
18	Почитание святых в православном календаре. Святитель Николай Чудотворец	Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси.	Объяснение терминов «чудо» и «чудотворец». Беседа «Чудо в нашей жизни».	Знакомство с текстом о Николае Чудотворце. Разгадывание кроссворда (ключевое слово «добродетели»)	Кроссворд
19	Преподобный Серафим Саровский (15.01)	Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. История жизни С. Саровского. Добрые и злые дела человека. Доброта истинная и ложная. Как их отличить?	Чтение стихотворения А. Плещеева «Чудный дар». Составление пословицы «Добро творить – себя веселить».	Выполнение надписи церковно-славянским шрифтом «Радость моя, не время нам унывать».	Подбор пословиц о добрых делах и добрых словах
20	Благодарный князь Александр Невский.	Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники.	Сообщения об Александре Невском. Беседа о том, как князь защищал веру православную.	Восприятие рассказа. Участие в беседе. Подбор пословиц и поговорок о смелости и отваге.	
21	Творческий проект «Защитники земли	Святые, защитники земли русской.	Проектная деятельность.	Выбор темы проекта, подбор материала	Защита проекта

	Русской»				
22	<b>Раздел VI. Православная культура.</b> Скорбь и торжество в православной иконе	О чем рассказывают иконы? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва.	Беседа о символе креста и его смысле. Представление иконы «Воздвижение Креста Господня». Житие святых равноап. Константина и Елены.	Подбор синонимов к слову «искупление».	Конкурс рисунков
23	Современные художники – иконописцы Белгородского края	Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Современные художники - иконописцы на Белгородчине (В. Н. Кутявин, А. С. Работнов и др.)	Экскурсия в Художественный государственный музей (Раздел «Иконопись»)	Знакомство с иконописным, дощечным, икотным и позолотным промыслами Белогорья.	Мини-сочинение «Икона в моем доме»
24	Церковные колокола и колокольный звон	Колокола, виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола.	Рассказ учителя. Сообщения ученоков. Аудирование (слушаем музыку колокола).	Словесное рисование «Рисуем колокольный звон»	Выставка работ
25	Белгородский колокольный орган (карильон)	Карильон - музыкальный инструмент, состоящих из набора колоколов.	Посещение Областной государственной	Слушание духовной музыки.	Устный опрос. Карточка настроения

			филармонии.		
26	Творчество скульптора В. М. Клыкова	Первый православный памятник в городе Белгороде. Творчество В. М. Клыкова, известного российского скульптора. (Памятники: Святому Равноапостольному князю Владимиру в Белгороде, маршалу Георгию Жукову на Манежной площади в Москве, мемориал Победы на Прохоровском поле).	Рассказ учителя. Беседа об особом месте в творчестве скульптора образов православных святых С. Радонежского, Кирилла и Мефодия, Серафима Саровского.	Участие в диспуте на тему «В чем смысл жизни».	Викторина
27	<b>Раздел VII. Лики святых.</b> Преподобный Сергий Радонежский	О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры.	Рассказ учителя. Мини-сочинение «Пример жизни Сергия Радонежского для современного ребёнка».	Написание мини-сочинения.	
28	Великомученик Георгий Победоносец (6.05)	Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших».	Рассказ о мученическом подвиге святого Георгия Победоносца. Беседа «Есть ли разница между личным врагом и врагом Отечества?»	Осмысление слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах – пожнешь в веселии». Рисование георгиевской ленты.	Выставка работ. Устный опрос.

			Примеры Великой Отечественной войны		
29	Храм Великомученика Георгия Победоносца (Экскурсия)	«Юрьев» день. Древний и современный русский герб. Деревянный храм в честь великомученика Георгия Победоносца. Единственный Храм на Белгородчине, срубленный из бревен.	Наблюдение, знакомство со святынями храма, беседа.	Наблюдение во время экскурсии, анализ сведений.	Мини-сочинение «Что мы видели в храме»
30	Праздник праздников. Торжество торжеств	Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.	Рассказ о Воскресении Христа. Беседа о верности и благодарении.	Просмотр презентации, беседа, слушание колокольного звона.	Осознание важности сохранения народных и семейных традиций.
31	Вознесение Господне	Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Праведники. Равноапостольные.	Рассказ об истории праздника. Презентация иконы. Притча о милосердном самарянине. Беседа.	Участие в дискуссии «Какой он - христианин?»	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»
32	День Святой Троицы.	Летние православные праздники. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Значение христианских		Участие в диалоге. Анализ ситуаций на тему «Любовь». Участие в акции.	Благотворительная акция «Помоги нуждающимся»

		добродетелей в жизни человека.			
33	Успение Пресвятой Богородицы	Успение Богородицы. Что означает слово «успление»? Успение Божией Матери. Помощь Божией Матери людям. Иконы Пресвятой Богородицы.	Рассказ об истории праздника. Восприятие произведения В. А. Сухомлинского «Седьмая дочка». Беседа. Ситуационная игра «Выбор».	Участие в беседе. Анализ ситуаций на тему «Выбор». Подготовка материала для проекта.	Сочинение с элементами размышления «Чему нас учат православные праздники».
34	Итоговое занятие. Проектная работа	Принципы оформления итоговой выставки.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся: «Величественные храмы города Белгорода», «Памятники православной культуры в моем городе»	Выбор темы проекта и планирование работы над ней.	Защита проектов.

**4 класс (34 ч)**

№	Тема занятия	Краткое содержание	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Форма подведения итога
1	<b>Раздел I. Мы и наша культура</b> Православие — культуuroобразующая религия России	Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Духовные ценности, культурные традиции и их особенности. Православные традиции. Историческое и культурное единство России.	Просмотр презентации «Культура и религия». Беседа «Как учили грамоте на Руси?»	Участие в учебном диалоге. Описание иллюстрации «Земская школа».	Вопросы для интервью: «Что такое культура?», «Что такое религия?»
2	<b>Раздел II. Наша Родина.</b> Древние города России	Образование Российского государства. Древние города России: Новгород, Владимир, Псков, Ярославль. Софийский собор в Новгороде, храм Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире.	Слайд-просмотр, сообщения учеников о древних городах России. Нравственная беседа.	Знакомство с древнейшими городами (Новгород, Владимир, Псков, Курск) и их храмами. Анализ картин художников.	Оформление стенда «Святая Русь»
3	Москва златоглавая	Москва первопрестольная. Москва златоглавая. Московский Кремль. Храмы Москвы. Успенский собор. Иверская икона Божьей Матери в часовне на Красной площади.	Сообщения о православных храмах города Москва, беседа, работа с иллюстративным материалом, работа с источниками информации.	Участие в учебном диалоге. Мини-сочинение «С чего начинается Родина?»	Викторина



4	Православные храмы городов Белогорья	Создание Белгородской митрополии. Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX века и в начале XXI века. Один из крупных по площади и красивых храмов Белгородчины – Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине.	Рассказ учителя, просмотр презентации, нравственная беседа.	Сбор информации о храмах Белогорья. Участие в беседе «Что такое патриотизм?».	Вопросы для интервью с известным человеком на тему: «Любовь к Малой Родине», «Духовные ценности»
5	Освященные источники Белгородской митрополии. Творческий проект	Самые полноводные реки Белогорья. Освященные источники в честь православных икон, освященные источники, к которым совершаются крестные ходы.	Игра - путешествие. рассказ, презентация.	Выбор темы проекта и подбор материала. Самостоятельная работа с источниками информации.	Составление карты Белгородской митрополии
6	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции.</b> Архимандрит Серафим (Тяпочкин - 14.08)	Религия – вера и почитание Бога. Житие Архимандрита Серафима (Тяпочкина - 14.08). Его роль в истории Белогорья.	Рассказ учителя, просмотр презентации. Сообщения учеников. Дидактическая игра «Святыни Белогорья»	Подготовка ответа на вопрос: «Что значит быть православным человеком?»	Викторина
7	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София (30.09).	Святые места Белгородчины. Святые Великомученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Любовь русского народа к этим святым.	Экскурсия в Духовно-просветительский центр Веры, Надежды, Любви и	Подготовка сообщения на тему: «Кто такие христиане?»	

			матери их Софии.		
8	Небесный покровитель святого Белогорья	Последние годы службы. Тяжелая болезнь. Прощание с Белгородом. Духовное завещание Иоасафа. Канонизация Иоасафа, епископа Белгородского, обретение мощей святителя Иоасафа. Иоасаф - небесный покровитель Белогорья. Иоасафовские чтения.	Конференция. Диалог «В чём главная красота человека?»	Участие в акции «Лицеисты - святителю Иоасафу»: выставка рисунков и поделок, викторина, стихи. Конкурс на лучшее выразительное чтение стихотворений о святителе Иоасафе	Неделя памяти Иоасафа, епископа Белгородского. Оформление стенда «Святое Белогорье»
9	<b>Раздел IV. Как Русь стала православной.</b> Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным	Евангелие об Андрее Первозванном. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет».	Рассказ учителя о посещении русских земель первым апостолом, просмотр презентации «Андрей Первозванный».	Восприятие рассказа, описание своих впечатлений.	
10	Почитание на Руси Андрея Первозванного	Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти святого апостола Андрея Первозванного. Старейший орден Руси. Андреевский крест.	Рассказ, беседа. Слайд-просмотр. Интеллектуальная игра «Православное поле».	Рисование крестов: Христов, Петров, Андреевский.	Устный опрос, выставка работ
11	Восточные славяне до принятия христианства	Почитание предков и природы - два культа славян-язычников. Жертвоприношения. Сохранение	Сообщения учащихся. Просмотр	Создание ситуации прогнозирования «Если не было бы...»	Блиц-опрос

		элементов языческих верований в народном искусстве и народных праздниках.	мультимедийной презентации «Как жили наши предки».		
12	Святая равноапостольная княгиня Ольга	Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.	Беседа о прославлении княгини Ольги Русской Православной Церковью.	Восприятие и обсуждение эпизодов жития святой Ольги.	Акция милосердия «Белый цветок»
13	Святой равноапостольный князь Владимир	Святой равноапостольный князь Владимир. Жертвоприношение в 988 году. Крещение князя Владимира. Выбор веры князем.	Рассказ учителя. Мультимедийная презентация «Князь Владимир», видеофрагмент «Киево-Печерская Лавра». Беседа.	Участие в диалоге. Обсуждение эпизодов жития святого Владимира.	Викторина
14	История создания памятника князю Владимиру	История создания памятника. Автор памятника. Значение памятника в жизни города Белгорода	Экскурсия к памятнику князя Владимира.	Восприятие рассказа, анализ полученных сведений.	
15	Крещение Руси	Официальная дата крещения Руси. Начало русского просвещения.	Рассказ об истории проникновения христианства в древнерусские земли. Представление иконы.	Работа с презентацией и видеофрагментом «Как христианство пришло на Русь».	Изготовление лото « Как христианство пришло на Русь»
16	Творческие проекты:	Роль православной культуры в	Подбор тем	Выбор темы проекта	Защита

	«Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан»	жизни христиан. Милосердие и гуманизм христиан. Героические поступки верующих людей.	проектов для индивидуальных работ учащихся.	и планирование работы над ней.	проектов
17	<b>Раздел V. Лики святых.</b> Святая блаженная Ксения Петербургская	Понятие «святая блаженная». История жизни Ксении Петербургской. Духовный подвиг блаженной. Почитание святой.	Представление иконы. Творческая работа «Дерево добродетелей»	Участие в диалоге. Рисование по выбору: «дерево добра», «дерево любви», «дерево милосердия»	Мини-сочинение «Добро и зло в православной традиции»
18	Белгородские новомученики	Понятие «новомученик». Новомученик белгородский Архиепископ Онуфрий (Гагалюк). Жизнь в трудах, мученическая смерть. Епископ Никодим (Кононов). Его труды «Житие, прославление и чудеса Святителя Иоасафа», «Подвижники русские XIX столетия». Духовный подвиг архимандрита Анатолия (Ключарова).	Объяснение термина «новомученики». Подбор икон христианских мучеников, рассказ об одном из них. Беседа, «В чём христианская радость?».	Просмотр видеоряда, участие в беседе. Сбор информация о новомучениках и исповедниках земли Белгородской.	Сообщения учащихся. Объяснить выражение «жизнь положить за други своя»
19	Творческий проект «Святые земли Русской»	Творческая работа над проектами по индивидуальным темам.	Организация деятельности по плану.	Выбор темы проекта, составление плана работы.	Защита проекта
20	<b>Раздел VI. Православная культура.</b> Таинства	Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Таинства Крещения, Причастия, Покаяния. Духовная	Беседа о Таинствах Православной Церкви.	Участие в дискуссии «Почему раскаяние может служить мерилom духовной	

	Православной Церкви	красота преображенного человека.		силы человека?»	
21	Духовные сочинения белгородских композиторов	Духовная культура Белгородчины. Жизненный и творческий путь композиторов. Крепостничество, борьба за волю. Духовные сочинения С. А. Дегтярева и Я. Ломакина.	Знакомство с произведениями С. А. Дегтярева: «Тебе поем», «Отче наш».	Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией.	Карточка настроения
22	Духовный подвиг монашества. Монастыри города Белгорода	Монах, инок, монастырь. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Школы при монастырях. Деятельность учеников преподобного Сергия Радонежского. Троице-Сергиева Лавра. Монастыри Белогорья.	Рассказ учителя. Сообщения учеников о монастырях. Беседа о правилах жизни представителей монашества.	Участие в диалоге «Что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается».	Дидактическая игра «Белгородские святыни».
23	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь - утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода. Детская школа милосердия при Марфо-Мариинском сестричестве.	Рассказ. Беседа. Дидактическая игра «Белгородские святыни».	Объяснение выбора нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами религиозной культуры. Оценка поступков.	План экскурсии
24	Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине.	Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине - один из крупных по площади и красивых храмов Белгородчины. Строительство новых современных храмов.	Рассказ учителя. Аудирование (слушаем музыку колокола).	Дискуссия «В чем главное назначение Церкви».	Сообщения детей на тему: «Преображение храмового зодчества Белгородчины»

25	Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе	Церковь Александра Невского XVII века за речкой Осколец. Один предел в честь Александра Невского. Трехъярусная колокольня. Христианские добродетели и воинские доблести.	Беседа «Благодарный князь - чин святости» Рассказ об особенностях и святынях храма в Старом Осколе.	Участие в диалоге о князе Александре Невском. Знакомство со святынями собора. Составление кроссворда.	Кроссворд
26	Храм Михаила Архистратига в Борисовке	Граф Б. Шереметьев – великий полководец Петровской эпохи. Чудотворная икона Тихвинской Божией Матери. Неповторимый иконостас- пепел роз, сделанный ко дню канонизации Святителя Иоасафа.	Рассказ об Архистратиге Михаиле, графе Шереметьеве. Экскурсия в храм в Борисовке.	Создание презентации «Петровская эпоха».	Презентация работ
27	<b>Раздел VII. Лики святых.</b> Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы	Владимирская икона Божьей Матери. Историческое время написания иконы, события, происходящие на Руси. Казанская икона Божьей Матери. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Праздник примирения. Икона Божьей Матери «Знамение». Чудеса обновления иконы «Знамения» на выставке «Дорогою Христовой» в историко-краеведческом музее в Белгороде.	Знакомство с текстом «Как была спасена Москва». Сравнительный анализ различных икон Божией Матери. Мини-сочинение «Когда на душе светло и радостно».	Участие в беседе на тему «Заступница народная». Написание мини-сочинения. Поиск песнопений-благодарений Божией Матери.	Рассказы детей об иконах

28	Апостол и евангелист Иоанн Богослов (21.05)	Любимый ученик Христа Иоанн Богослов Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь». Начало подъема по ступенькам духовного преображения.	Знакомство с текстом об Иоанне Богослове. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Обсуждение темы.	Составление вопросов для предварительной беседы о смысле слова «Любовь» в современной жизни.	Русские пословицы о любви и добре
29	Пасхальный фестиваль	Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера.	«Открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера.	Участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях.	Выставка работ
30	Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. Храмовый комплекс на Прохоровском поле	Храмовый комплекс «Прохоровское поле»: Храм Святых Апостолов Петра и Павла, Свято-Николаевский храм, Колокол единения трех славянских народов.	Беседа о жизни святых апостолов. Сообщения учеников о храмовом комплексе.	Создание виртуальной экскурсии «Третье поле ратное».	Проектные работы по выбору: «Герои России», «Святые земли Русской».
31	Образец семейной святости Императорской семьи.	Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. Мужество и любовь в последние дни жизни. Икона: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты – в поддержку их духовных сил.	Беседа о семье, как малой церкви. Пример жизни царской семьи. Представление иконы «Царственные страстотерпцы»	Участие в беседе. Мини-сочинение «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)»	Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»
32	День семьи, любви и	Семья - это остров любви,	Восприятие	Участие в диалоге:	Мини-

	верности Петра и Февронии Муромских (8.07).	терпения, послушания, спасения. Образы святых (родители Серафима Саровского, Петр и Феврония Муромские). Отношение к членам своей семьи. Памятник святым в Белгороде (экскурсия)	произведений С. Коротких «Как рождается семья?», В. А. Сухомлинский «Поздравляем». Беседа о семейных ценностях.	Что разрушает семью? (Ссора, обиды, лень). Что созидает семью? (Любовь, терпение, уважение, взаимопомощь).	сочинение с элементами размышления «Какой я представляю свою семью в будущем»
33	Акция «С любовью к родителям».	Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка.		Изготовление поделки «Ромашка»	Выставка работ
34	Итоговое занятие. Конференция «Славим Святое Белогорье»	Принципы оформления итоговой выставки.	Подбор тем проектов для индивидуальных работ учащихся.	Выбор темы проекта и работа над ней.	Защита проектов.

Программа предусматривает проведение занятий в форме часов общения, на которых используются современные педагогические технологии и методы: диалог, игра, экскурсия, нравственная беседа, путешествие, инсценировка, проектная деятельность. На занятиях используются индивидуальные, парные и групповые (постоянного, переменного состава) формы организации деятельности детей с использованием наглядных пособий, дидактического материала, медиаресурсов. Занятия включают в себя развивающие игры, кроссворды, викторины, ситуационные игры.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- беседы, часы общения, дискуссии, интегрированные занятия;
- экскурсии в храмы, духовно – просветительские центры;
- викторины, игры – путешествия, ситуационные игры;
- восприятие текстов религиозного и нравственного содержания;
- рассказ учителя с использованием ИКТ;
- инсценировки библейских историй;
- конференции;
- творческая мастерская;
- исследование, проектная деятельность.



#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 класс - 33 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Раздел I. Мы и наша культура.</b> Введение. Вокруг тебя - мир	1
2.	Мир вокруг нас.	1
3.	Творения рук человека	1
4.	Библиотеки - хранилища культуры.	1
5.	<b>Раздел II. Наша Родина.</b> Москва – столица нашей Родины	1
6.	Родительский дом	1
7.	Семья	1
8.	Белгород - родной город	1
9.	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции.</b> Рождество Пресвятой Богородицы	1
10.	Святитель Иоасаф Белгородский. Древний род Горленко	1
11.	Детство и юность святителя Иоасафа	1
12.	<b>Раздел IV. История христианской культуры.</b> Библия. Бог - творец мира	1
13.	Сотворение человека	1
14.	Творческий проект – книга «Дни творения мира»	1
15.	Правила жизни, данные людям	1
16.	Как люди покинули рай	1
17.	<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции.</b> Рождество Христово	1
18.	Традиции Рождества	1
19.	Крещение Господне	1
20.	Защитники земли русской	1

21.	Прощеное воскресенье	1
22.	<b>Раздел VI. Православная культура. Православный храм</b>	1
23.	Святые иконы	1
24.	Почитаемые иконы белгородских храмов	1
25.	Преображенский кафедральный собор и его святыни	1
26.	<b>Раздел VII. Весенние праздники и традиции. Благовещение Пресвятой Богородицы</b>	1
27.	Благовещенские птицы (Творческая работа)	1
28.	Пасха. Предательство и страдания Иисуса Христа	1
29.	Светлое Христово Воскресение	1
30.	Традиции пасхальных подарков	1
31.	Народная память. Радоница	1
32.	Православный календарь и праздники	1
33.	Итоговое занятие. Выставка работ	1

2 класс- 34 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	<b>Раздел I. Мы и наша культура.</b> Нерукотворная красота природы	1
2.	Красота рукотворного мира	1
3.	Музеи – хранилища предметов культуры	1
4.	<b>Раздел II. Наша Родина.</b> Крепость на Белой горе	1
5.	Белогорье в эпоху Петра Великого. Успенско–Николаевский собор. (Экскурсия)	1
6.	Иоасаф - епископ Белгородский	1
7.	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции.</b> Воздвижение Креста Господня. Крестовоздвиженский храм города Белгорода.	1
8.	Покров Пресвятой Богородицы.	1
9.	<b>Раздел IV. История христианской культуры.</b> Первая семья. Каин и Авель.	1
10.	За что были наказаны люди.	1
11.	Построение Вавилонской башни.	1
12.	Явление Святой Троицы Аврааму	1
13.	На горе Синай	1
14.	История царя Давида. Псалтирь	1
15.	Мудрость царя Соломона.	1
16.	Творческий проект «Библейские сказания»	1
17.	<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции.</b> Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
18.	Традиции рождественских подарков.	1
19.	Зимние радости. Святки	1
20.	Дела милосердия	1
21.	Сретение. Творческий проект «Православные праздники»	1
22.	<b>Раздел VI. Православная культура.</b> Отворяя двери храма	1
23.	Творческая работа «Храм» (Аппликация)	1

24.	Молитва - обращение к богу	1
25.	Создание славянской азбуки. Поклонный крест в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	1
26.	Творческая работа «Изготовление буквицы»	1
27.	<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции.</b> Вход Господень в Иерусалим	1
28.	Творческая работа «Вербочки»	1
29.	Семейные православные традиции. Творческий проект «Генеалогическое древо»	1
30.	Пасха пришла – радость принесла	1
31.	Творческая работа «Подставка для яиц»	1
32.	Именины.	1
33.	Исследовательский проект «Происхождение имен»	1
34.	Итоговое занятие.	1

**3 класс – 34 часа**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	<b>Раздел I. Мы и наша культура.</b> О вере, знании и культуре в жизни человека	1
2.	<b>Раздел II. Наша Родина. Святое Белогорье.</b> Христианские символы в геральдике Белогорья	1
3.	Святыни храмов Белогорья	1
4.	Христианские памятники православным святым	1
5.	Христианские памятники историческим событиям	1
6.	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции.</b> Преображение Господне	1
7.	Духовное завещание Святителю Иоасафа. Поэма «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	1
8.	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	1
9.	<b>Раздел IV. История христианской культуры.</b> О пророках	1
10.	Иоанн Предтеча и Креститель Иисуса Христа	1
11.	Иисус Христос - Спаситель мира	1
12.	Иисус Христос в пустыне	1
13.	Нагорная проповедь	1
14.	Золотое правило жизни христиан	1
15.	О святых апостолах	1
16.	Творческие проекты: «Учение Христа», «Забота о чистоте своей души», «Жертва и воскресение».	1
17.	<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции.</b> Рождественский пост	1
18.	Почитание святых в православном календаре. Святитель Николай Чудотворец	1
19.	Преподобный Серафим Саровский	1
20.	Благодарный князь Александр Невский.	1

21.	Творческий проект «Святые покровители защитников земли Русской»	1
22.	<b>Раздел VI. Православная культура. Скорбь и торжество в православной иконе</b>	1
23.	Современные художники – иконописцы Белгородского края.	1
24.	Церковные колокола и колокольный звон.	1
25.	Белгородский колокольный орган (карильон). Экскурсия	1
26.	Творчество скульптора В. М. Клыкова	1
27.	<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции. Лики святых. Преподобный Сергей Радонежский</b>	1
28.	Великомученик Георгий Победоносец	1
29.	Храм Великомученика Георгия Победоносца	1
30.	Праздник праздников. Торжество торжеств	1
31.	Вознесение Господне	1
32.	День Святой Троицы.	1
33.	Успение Пресвятой Богородицы	1
34.	Итоговое занятие. Проектная работа «Величественные храмы города Белгорода».	1

4 класс -34 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	<b>Раздел I. Мы и наша культура.</b> Православие — культуuroобразующая религия России	1
2.	<b>Раздел II. Наша Родина - Россия.</b> Древние храмы городов России	1
3.	Москва златоглавая	1
4.	Православные храмы городов Белогорья	1
5.	Освященные источники Белгородской митрополии. Творческий проект	1
6.	<b>Раздел III. Осенние праздники и традиции. Почитание святых в православном календаре.</b> Архимандрит Серафим (Тяпочкин - 14.08)	1
7.	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София Экскурсия в Духовно-просветительский центр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	1
8.	Конференция «Небесный покровитель святого Белогорья»	1
9.	<b>Раздел IV. Как Русь стала православной.</b> Посещение русских земель апостолом Андреем Первозванным	1
10.	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1
11.	Восточные славяне до принятия христианства	1
12.	Святая равноапостольная княгиня Ольга Акция милосердия «Белый цветок»	1
13.	Святой равноапостольный князь Владимир	1
14.	Памятник князю Владимиру (экскурсия)	1
15.	Крещение Руси	1
16.	Творческие проекты: «Как я понимаю православие», «Милосердные дела и героические поступки христиан»	1
17.	<b>Раздел V. Зимние праздники и традиции. Лики святых.</b> Святая блаженная Ксения Петербургская	1

18.	Белгородские новомученики	1
19.	Проектная работа «Святые земли Русской»	1
20.	<b>Раздел VI. Православная культура. Таинства Православной Церкви</b>	1
21.	Духовные сочинения белгородских композиторов	1
22.	Духовный подвиг монашества. Монастыри города Белгорода	1
23.	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь	1
24.	Православное зодчество Белгородчины. Спасо-Преображенский кафедральный собор в Губкине	1
25.	Кафедральный собор Александра Невского в Старом Осколе	1
26.	Храм Михаила Архистратига в Борисовке	1
27.	<b>Раздел VII. Весенние и летние праздники и традиции. Лики святых. Почитаемые иконы Пресвятой Богородицы</b>	1
28.	Апостол и евангелист Иоанн Богослов	1
29.	Пасхальный фестиваль	1
30.	Святые первоверховные апостолы Петр и Павел Храмовый комплекс на Прохоровском поле	1
31.	Образец семейной святости Императорской семьи. Творческий проект «Православная семья – это особенная семья»	1
32.	День семьи, любви и верности Петра и Февронии Муромских (8.07). Памятник святым в Белгороде (экскурсия)	1
33.	Акция «С любовью к родителям». Изготовление поделки «Ромашка»	1
34.	Итоговое занятие. Конференция «Славим Святое Белогорье»	1