


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10» города Белгорода

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО <u> </u> /Е.Н. Дергоусова Протокол № <u> 4 </u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u> </u> /Д.Н. Кудрикова « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей № 10» Стебловская Л.С. Приказ № 651 от «31» августа 2018 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2018 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Русский фольклор»

Уровень начального общего образования

I. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей художественно-эстетического направления разработана на основе авторской программы «Русский фольклор» (4 года обучения), руководитель проекта Л. Л. Куприянова (авт. сост. Л.Л. Куприянова. - М.: Мнемозина, 2008.)

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является исполнительско - творческая и слушательская деятельность, сопровождение музыкально - ориентированной полихудожественной деятельности, обнаруживающей неразрывную связь музыкальных и других художественных средств: пластических, изобразительно- ролевых, колористических.

Факультативная программа, опирающаяся на основы народного календаря и разножанровый репертуар, предполагает освоение детьми достаточно большого количества разнообразного традиционного материала, позволяющего им войти в чудесный мир исконных звуков, движений, цвета, органично объединенных для проявления Добра, Красоты, и Любви через взаимопонимание и творчество. В программе зафиксирован процесс последовательного и целенаправленного обучения, воспитания и развития детей на фольклорной основе.

Цель - художественно – эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры.

Задачи:

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- привить бережное отношение к культурным традициям не только своего народа, но и других народов;
- осуществлять нравственно – эстетическое воспитание и развитие каждого ученика;
- на фольклорной основе формировать, развивать исполнительские и творческие навыки, умения каждого ученика.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ – лицей № 10 и познавательными интересами обучающихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09.03. 2000

II. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Освоение обучающимися программы «Русский фольклор» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора,
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- музыкально - эстетического чувства, проявляющие себя в эмоционально- ценностном отношении к народному творчеству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- овладения способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоения способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения.
- продуктивного сотрудничества (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально- творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально- эстетической деятельности;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- понимать о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии
- воспринимать народную музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
- эмоционально и осознанно относиться к фольклору, понимать его содержание, интонационно-образный смысл произведений.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- знать основные праздник народного календаря;
- знать заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, небылицы, скороговорки;
- исполнять пройденные песни, самостоятельно находить к ним варианты;
- выполнять игровые, хороводные движения, элементы традиционной пляски;
- выразительно произносить традиционный текст;

- играть на простейших шумовых инструментах;
- рассказывать о своих впечатлениях от пройденного материала.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- органичному единству слова, напева, игры, танца и инструментальной музыки
- активизировать формы творческой и исполнительской деятельности детей.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- действовать соответственно общепринятым коллективным правилам.
- расширить начальные знания традиционной народной культуры.
- формировать и закреплять простейшие исполнительско – творческие навыки.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- общего представления об основных средствах выразительности родного музыкального, музыкально – пластического языка. В центре внимания – ритм и ритмоинтонации, диалектные, тембровые и эмоционально – энергетические особенности традиционной исполнительской культуры.
- коллективных и индивидуальных форм исполнительской и творческой деятельности.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие в праздниках, концертной деятельности, массовых мероприятиях.

Театрализованная деятельность является важным итоговым этапом занятий

III. Содержание внеурочной деятельности 1 год обучения

Время года	Темы	Предметы обучения					Народная хореография	Игра на народных инструментах
		Теория			Практика			
		Народный календарь: обычаи,	Быт, уклад жизни	Жанры народного фольклора	Слушание	Пение	Музыкально-фольклорные игры	

		обряды							
<u>Осень</u>	Сентябрь-златоцвет, румянец осени; (4 ч.) Октябрь-листопад, грязник, подзимник; (4 ч.) Ноябрь-листогной, ворота зимы.(4 ч.)	Встреча осени. Осенины. Рябинник. Свадебник. Кузьминки.	Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок. Хохломская роспись. Осенние ярмарки. Посиделки. Семья.	Пословицы и поговорки, заклички, скороговорки, загадки, считалки, докучная сказка, песенки-игры, перевертыши.	Осенние приметы. Семья. Посиделки.	«Паучок», «Плясовая» «Удядюшк и Трифона», «Сидит Дрема».	«Кисонька-мурысанька», «Олень», «Молчанки»	Хороводы дробушки Шаг-притоп, пляски по показу.	Деревянные погремушки и ложки (в плясовых песнях).
<u>Зима</u>	Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы; (4 ч.) Январь-снеговик, трескун, году – начало, зиме – середка. (2 ч.) Февраль – лютый, снежень, кривые дороги. (4 ч.)	Святки, Рождество, Колядование, Ряжение, Масленица.	Веретено, гжельская посуда	Пословицы и поговорки,загадки, считалки, заклички, докучные сказки; величальные песни; колыбельные песни.	Приметы зимы; Сказка «О Морозе»	Колядки. «Чем, тебя, Ванюшка, батюшка дарил?»; «А мы Масленицу дождедем».	«Попляшем от души»; масленичные забавы.	Игровые хороводы.	Ложки, бубны, трещетки.

<u>Весна</u>	Март – протальник, предвесенье. (3 ч.) Апрель-снегогон, водолей, первоцвет; (4 ч.) Май – травень, цветень. (4 ч.) Итого: 33 ч.	Встреча Весны, встреча птиц, Егорий.	Приметы весны.	Загадки, пословицы, поговорки, весенние заклички, скороговорки, докучные сказки, перевертыши, молчанки.	Трудовые песни. Считалки с напевом. Докучная сказка.	Пасхальные стихи	«Величальна я», «В синем море-океане», «Динь-бом», «Гори, солнце, ярче»	Орнаментальный хоровод, игровой хоровод.	Свистульки, бубен, ложки.
--------------	---	--------------------------------------	----------------	---	--	------------------	--	--	---------------------------

2 год обучения

Время года	Темы	Предметы обучения						Народная хореография	Игра на народных инструментах
		Теория			Практика				
		Народный календарь: обычаи, обряды	Быт, уклад жизни	Жанры народного фольклора	Слушание	Пение	Музыкально-фольклорные игры		
<u>Осень</u>	Мир фольклора	Встреча осени. Осенины.	Труд в поле и дома. Осенние	Пословицы и поговорки,	Осенние приметы.	Игровая песенка	Игровая песенка	Хороводы дробушки	Деревянные погремушки

	<p>– мир народной мудрости(1 ч.) Осень-перемен восемь.; (3 ч.) Октябрь то плачет. То смеется (4 ч.) Ноябрь – сентябрев внук (4 ч.)</p>	<p>Рябинник. Свадебник. Кузьминки.</p>	<p>заготовки впрок. Хохломская роспись. Осенние ярмарки. Посиделки. Семья.</p>	<p>заклички, скороговорки, загадки, считалки, докучная сказка, песенки-игры.</p>	<p>Семья. Посиделки.</p>	<p>«Серпы золотые» Игровая песенка «Осень, осень, в гости просим» Частушки (белгор.) Игровая песенка «Курочка-рябушечка» Игровая песенка «Где был Иванушка?» Игровая песенка «Где был Иванушка?» Величальная песня «Кто у нас хороший» «Земляничка-ягодка» Колыбельная песенка. Колядки рождественские</p>	<p>«Серпы золотые» Песенка-игра «Мышка-мышка». Игровая песенка «Курочка-рябушечка» Игра «Коршун» Игровая песенка «Где был Иванушка?» Игра «Кто больше вспомнит» Игра «Теремок» Игра «По-за городу гуляет» Игра «Олень»</p>	<p>Шаг-притоп, пляски по показу.</p>	<p>и ложки (в плясовых песнях).</p>
<p><u>Зима</u></p>	<p>Декабрь год кончает, зима</p>	<p>Святки, Рождество, Колядование,</p>	<p>Веретено, гжельская посуда</p>	<p>Пословицы и поговорки, загадки,</p>	<p>Приметы зимы.</p>	<p>«Как у бабушки козел»</p>	<p>« Олень» ; Святочные игры.</p>	<p>Игровые хороводы.</p>	<p>Ложки, бубны, трещетки.</p>

	<p>начинает(2ч.) Новый Год – к зиме поворот (2 ч.) Январь - весне дедушка(3 ч.) У февраля два друга – метель да вьюга (4 ч.)</p>	Ряжение, Масленица.		считалки, заклички, докучные сказки; величальные песни; колыбельные песни.		«Ванюшка мой» Песня «Маслениц а» «Мак маковисты й» «Песенка косарей» «Земелюшк а чернозем» Величальна я песня «Матаня»(белг.)	Песенки- игры «Сорок амбаров» Игра «Дома, ли, Кума, воробей?» Игра «Бояре» Игра «Кострома» Игра «Катай, катай, каравай» Игра «Горелки»		
<u>Весна</u>	<p>Март - утро года (4 ч.) Апрель начинается при снеге, май – при зелени (2 ч.) Май леса наряжает, лето в гости встречает (5 ч.) Итого: 34 ч.</p>	Встреча Весны, встреча птиц, Егорий.	Приметы весны.	Загадки, пословицы, поговорки, весенние заклички, скороговорки, докучные сказки, перевертыши, молчанки.	Трудовые песни. Считалки с напевом. Докучная сказка.	«Эй, ребята, не робейте»; «Мак маковисты й»; «Песенка косарей»; «Земелюшк а- чернозем»	Дома, ли, Кума ,воробей?»; «Бояре» «Кострома» «Катай, катай, каравай»	Орнамент альный хоровод, игровой хоровод.	Свистульки, бубен, ложки.

3 год обучения

Время года	Темы	Предметы обучения						Народная хореография	Игра на народных инструментах
		Теория			Практика				
		Народный календарь: обычаи, обряды	Быт, уклад жизни	Жанры народного фольклора	Слушание	Пение	Музыкально-фольклорные игры		
<u>Зима</u>	«Беседа дорогу коротает, а песня – работу» (3 ч.) «Были бы песни – будут и пляски (4 ч.)»	Святки, Рождество, Колядование, Ряжение, Масленица.	Веретено, гжельская посуда	Пословицы и поговорки, загадки, колядки, небылицы, песни, масленичные заклички, плясовые	Небылицы Рождественские и Масленичные обряды и обычаи.	«Было у матуши 12 дочерей», Колядки, «Уж, ты, прялица моя», «Блины»	«Во горнице» (плясовая), «Со вьюном я хожу» (хороводная), «Летал, летал воробей».	Игровые хороводы.	Ложки, бубны, трещетки.

Весна	«Куда запевала – туда и подголоски» (6 ч.) Добро того учит, кто слушает» (4 ч.) «Всё в свой прок» (9 ч.) Итого: 34 ч.	Встреча Весны, встреча птиц, Егорий. Троица.	Приметы весны.	Загадки, весенние заклички, пословицы, поговорки, весенние заклички, скороговорки,	Трудовые песни. Считалки с напевом. Докучная сказка.	«Ой, весна, ты, весна», «Ой, Махоня моя, Махоня», «У нашей у Дуни», «Во поле березонька стояла»,	«Весну пора звать (хоровод)», «На горе-горе петухи поют» (хоровод)», «Тетерка шла»(игра), «Уж, вы, девицы, милые подруженьки(игровой хоровод),	Орнаментальный хоровод, игровой хоровод.	Свистульки, бубен, ложки.
--------------	---	--	----------------	--	--	--	--	--	---------------------------

4 год обучения

Время года	Темы	Предметы обучения						Народная хореография	Игра на народных инструментах
		Теория			Практика				
		Народный календарь: обычаи, обряды	Быт, уклад жизни	Жанры народного фольклора	Слушание	Пение	Музыкально-фольклорные игры		
Осень	Вводное занятие. «Родина краше солнца» (1 ч.) Всему свое время» (7 ч.) «Песня поется не как придется, а надо лад знать» (8 ч.)	Встреча осени. Осенины. Рябинник. Свадебник. Кузьминки.	Народные музыкальные инструменты. Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок. Хохломская роспись. Осенние ярмарки. Посиделки. Семья.	Пословицы и поговорки, заклички, скороговорки, загадки, считалки, песни, докучные сказки, колыбельные, ярмарочные зазывалки.	Календарные, хороводные, плясовые колыбельные песни. Характерные интонации песен различных регионов. Хороводные, игровые, свадебные,	«Акулинка на улицу пошла» - песня Белгородской области; «Мы вечер торгу торговали», «Паучок», «Кострома», «Не долго веночiku... «Ой да закипучий	«Золотые ворота», «Ой да закипучий да ключ»; «Да сидит Дрема» - хоровод – игра Белгородской области; «Бояре, а мы к вам пришли» - игра Белгородской области; Гори, гори	Деревянные погремушки и ложки (в плясовых песнях).	

					колыбельные, лирические песни. Инструментальные наигрыши и пляски. Хороводные, плясовые и строевые песни.	да ключ»/ «Как при нашей при долине» - песня Белгородской области; «У нас по саду река текла», «Величальная»; «Мы-то молодчики», «Жила я у пана», «Как задумал мещанин»,	жарко».		
<u>Зима</u>	«Какова песня, таковы и слова» (9 ч.)	Святки, Рождество, Колядование, Ряжение, Масленица.	Веретено, гжельская посуда	Пословицы и поговорки, загадки, колядки, небылицы, песни, масленичные заклички, плясовые	Небылицы Рождественские и Масленичные обряды и обычаи.			Игровые хороводы.	Ложки, бубны, трещетки.
<u>Весна</u>	«Какова погудка, такова и пляска» (9 ч.) Итого: 34 ч.	Встреча Весны, встреча птиц, Егорий. Троица.	Приметы весны.	Загадки, весенние заклички, поговорки, весенние заклички, скороговорки,	Трудовые песни. Считалки с напевом. Инструментальные наигрыши и пляски.			Орнаментальный хоровод, игровой хоровод.	Свистульки, бубен, ложки.

<i>№</i>	<i>Дата</i>		<i>Название темы</i>	<i>Формы и организация занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>План</i>	<i>Факт</i>			

V. Календарно-тематический план

1.			<i>Вводное занятие.</i> <u>Сентябрь - золотоцвет, румянец осени;</u>	Осенние приметы. Загадки. Заклички. Игра «У медведя во бору»	1
2.			<i>Знакомство с народным календарём.</i> <i>Посиделки.</i>	Осенние загадки. Игровая песенка «Кисонька – мурысанька», «Плясовая»	1
3.			<i>Труд в поле</i>	Пословицы и поговорки, заклички, скороговорки, «Плясовая»	1
4.			<i>Осенние хлопоты</i>	Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок. Хохломская роспись. «Бояре, а мы к вам пришли» (игра Белгородской области)	1
5.			<u>Октябрь – листопад, грязник, подзимник</u>	Докучная сказка, «У дядюшки Трифона», «Кисонька-мурысанька»,	1
6.			<i>Осенины, рябинник</i>	Семья. Посиделки «Сидит Дрема».	1
7.			<i>Пословицы и песни о труде</i>	Деревянные погремушки и ложки (в плясовых песнях). «Сидит Дрема»	1
8.			<i>Повторение пройденного</i>		1
9.			<u>Ноябрь- листоной, ворота зимы</u>	Придумать сказку «Встреча зимы»	1
10			<i>Осенины - Кузьминки</i>	Песенка - игра «У дядюшки Трифона» Игра «Шел козел по лесу» (Белгородская область)	1
11			<i>Праздник Осени</i>	Повторение песен, загадок, пословиц и поговорок об осени	1

12			<i>Пословицы, поговорки, стихи о зиме</i>	«Приходи, зима», песенка - игра «У дядюшки Трифона»	1
13			<u>Декабрь – стужайло, ворота зимы</u>	Приметы декабря. Загадки. поговорки. Колыбельная песенка. Игра «Олень»	1
14			<i>Декабрь год кончает, зима начинает.</i>	Загадки, заклички о морозе; приметы зимы; «Чем, тебя, Ванюшка, батюшка дарил?»	1
15			<i>Колыбельные</i>	Колыбельные, стихи, песенка – игра «Попляши от души»	1
16,			<i>Декабрь год кончает, а зиму начинает</i>	Рождественские стихи Колядки рождественские Рождественская сказка. (театрализ. представление)	1
17			<u>Январь – снеговик, трескун, году-начало, зиме - середка</u>	Приметы. Колядки (повторение) Сказка о морозе; «Попляшем от души»;	1
18			<i>Зимушка хрустальная</i>	Пословицы. Загадки. Песни о зиме.	1
19			<u>Февраль – лютый, снежень, кривые ворота.</u>	Приметы. Считалка. Загадки. «А мы Масленицу дожидаем».	1
20			<i>Зимние забавы</i>	Стихи о Масленице Дразнилки Песня «Масленица»	
21, 22			«Прощай, Масленица»	Песни, игры, хороводы о Масленице	2

23			<u>Март – протальник, предвесенье</u>	Приметы. Заклички. Считалки с напевом. Докучная сказка. «Люли, мои люли» (Белгородская область)	1
24			<i>Весенние забавы</i>	Весенние заклички. Молчанки. Игра(повторить по желанию детей)	1
25			<i>Давайте поиграем</i>	«Величальная», «В синем море-океане»,	1
26			<u>Апрель – снегогон, водолей, первоцвет</u>	Весенние приметы. Перевертыши. «Динь - бом», Орнаментальный хоровод, игровой хоровод.	1
27			<i>Апрель – снегогон, водолей, первоцвет</i>	Пасхальные стихи. Песни.	1
28			<i>Пасха</i>	«Пришел медведь к броду», «Гори. солнце, ярче»	1
29			<i>Весенние потехи</i>	«Гори. солнце, ярче» «Вокруг коршуна хожу»	1
30			<u>Май - травень, цветень</u>	Сочинить сказку про май. Величальная песня «Аленький наш цветок» « Я посеяла ленку» (Белгородская область)	1
31			<i>Май леса наряжает, лето в гости встречает</i>	Загадки, заклички о весне Величальная песня Игра «Горелки»	1
32, 33			<i>Повторение пройденного</i>		

--	--	--	--	--	--