

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 10» города Белгорода**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Руководитель МО <i>Е.Н. Дергоусова</i> Протокол № <u>4</u> от «<u>22</u>» <u>06</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора <i>Д.Н. Кудрикова</i> «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор МБОУ «Лицей № 10» Стебловская Л.С. Приказ № 651 от «31» августа 2018 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2018 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Мой край – родная Белгородчина»

Уровень начального общего образования

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина»** - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

**Формы и методы работы:** интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 4 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

**Планируемый воспитательный результат:**

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

**Планируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел «Человек и общество»**

1. География Белгородской области. Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области - 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта.

2. История Белгородской области. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Святыни родного края.

3. Белгородская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода - 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

4. Культура Белгородской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

5. Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

6. Моя родословная. Семья и семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края.

#### **Раздел «Человек и природа»**

7. Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

8. Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края (равнины, холмы, возвышенности, овраги).

9. Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

10. Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

11. Почва. Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство.. Агропромышленные холдинги.

12. Растительный мир лесостепной зоны. Краткая характеристика растений родного края (деревья, кустарники, травы). Грибы Белгородской области.

13. Животный мир лесостепной зоны. Животные (дикие и одомашненные) Белгородской области.

14. Единство живой и неживой природы. Природные сообщества (лес, луг, водоем) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Использование человеком богатств природы.

15. Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Заповедники и заказники Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». Правила поведения в природе.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс - 33 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте	1
3.	Белгород - столица Белгородской области.	1
4.	Символы Белгородской области.	1
5.	Национальный состав народа, населяющего регион	1
6.	Яркие и важные события в истории родного региона.	1
7.	Памятники истории и культуры региона, их охрана.	1
8.	Святыни родного края.	1
9.	Белгород – город первого салюта. День города Белгорода - 5 августа.	1
10.	Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление».	1
11.	Достопримечательности родного края.	1
12.	Православные храмы Святого Белогорья.	1
13.	Белгородские поэты, писатели.	1
14.	Белгородские композиторы и художники.	1
15.	Народные промыслы края.	1
16.	Региональные музеи. Краеведческий музей.	1
17.	Региональные музеи. Музей народного творчества.	1
18.	Региональные музеи. Литературный музей.	1
19.	Региональные музеи. Художественный музей.	1
20.	Учреждения культуры. Драматический театр им. М.С. Щепкина	1
21.	Спортивные комплексы. Олимпийская чемпионка С. Хоркина.	1
22.	История семьи в истории родного края.	1
23.	Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения.	1
24.	Занятия населения в разные времена года.	1



25.	Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла.	1
26.	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.	1
27.	Мел и его использование в строительстве.	1
28.	Белгородчина – одна из черноземных областей России.	1
29.	Растительный мир лесостепной зоны. Краткая характеристика растений родного края (деревья, кустарники, травы).	1
30.	Животный мир лесостепной зоны. Животные (дикие и одомашненные) Белгородской области.	1
31.	Единство живой и неживой природы. Природные сообщества (лес, луг, водоем) Белгородской области.	1
32.	Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области	1
33.	Обобщающее занятие. Урок – выставка портфолио.	1

### 2 класс- 34 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с литературой по краеведению.	1
2.	Вводное занятие. Посещение школьной библиотеки.	1
3.	География Белгородской области. Белгород – столица Белгородской области. Административное деление региона.	1
4.	География Белгородской области. Оформление иллюстративной карты Белгородской области.	1
5.	География Белгородской области. Рельеф	1
6.-7.	История Белгородской области. Белгородская засечная черта.	2
8.-9.	История Белгородской области. Первая белгородская крепость	2
10.-11.	История Белгородской области. Города-крепости на территории края	2

12.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.	1
13.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	1
14.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия по памятным местам.	1
15.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Оформление коллективного альбома по результатам экскурсии.	1
16.	Природа родного края. Времена года в нашем крае.	1
17.	Природа родного края. Оформление фотоальбома.	1
18.	Природа родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везёлка, Тихая сосна.	1
19.	Природа родного края. Экскурсия на водоём.	1
20.	Природа родного края. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве, бережное отношение.	1
21.	Природа родного края. Земельные ресурсы и их использование.	1
22.	Развитие экономики. Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	1
23.	Развитие экономики. Сельское хозяйство Белгородчины.	1
24.	Развитие экономики. Агропромышленные комплексы.	1
25.	Развитие экономики. Строительство.	1
26.	Культура Белгородской области. Достопримечательности родного края.	1
27.	Культура Белгородской области. Архитектура.	1
28.	Культура Белгородской области. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иосаф.	1
29.	Культура Белгородской области. Ими гордится Белгородская земля.	1
30.	Культура Белгородской области. Памятники культуры и истории края.	1
31.	Культура Белгородской области. Экскурсия к памятным местам.	1
32.	Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина»	1
33.	Краеведческая викторина	1
34.	Выставка портфолио	1

### 3 класс – 34 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Белгородская область на карте и глобусе	1
2.	Обычаи и характерные особенности быта народов, населяющих Белгородскую область	1
3.	Соседи Белгородской области	1
4.	Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края	1
5.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена	1
6.	Памятники истории и культуры региона, их охрана.	1
7.	Прохоровское танковое сражение 1943 года	1
8.	Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление».	1
9.	Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.	1
10.	Водоемы родного края	1
11.	Полезные ископаемые родного края. Мел. Песок и глина. Железная руда	1
12.	Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат	1
13.	Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине. Агропромышленные холдинги.	1
14.	Природные зоны. Характерные особенности лесостепной и степной зон.	1
15.	Растения и животные Белгородской области	1
16.	Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.	1
17.	Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе	1
18.	Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Заповедник «Белогорье»	1
19.	Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица»	1
20.	Строительство. Транспорт. Связь. Торговля.	1

21.	Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области	1
22.	Достопримечательности родного края. Архитектура	1
23.	Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф.	1
24.	Памятники культуры и истории края. Региональные музеи.	1
25.	Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы.	1
26.	Народные промыслы края.	1
27.	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	1
28.	Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Художник С. Косенков.	1
29.	Ими гордится Белгородская земля. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов.	1
30.	Ими гордится Белгородская земля. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Герой России В.М. Воробьев	1
31.	Ими гордится Белгородская земля. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.	1
32.	Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина»	1
33.	Краеведческая викторина	1
34.	Выставка портфолио	1

#### 4 класс -34 часа

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Мой край – частица великой России.	1
2.	Посещение детской библиотеки им. А.А. Лиханова.	1
3.	География Белгородской области. День рождения Белгородской области – 6 января 1954г. Символы Белгородской области и муниципальных территорий.	1
4.	География Белгородской области. Оформление иллюстративной карты Белгородской	1

	области.	
5.	География Белгородской области. Национальный состав народа, населяющий регион.	1
6.	История Белгородской области. Яркие и важные события в истории родного региона.	1
7.	История Белгородской области. Экскурсия в краеведческий музей.	1
8.	История Белгородской области. Жизнь и быт населения в разные исторические времена.	1
9.	История Белгородской области. Экскурсия по центральным улицам города.	1
10.	История Белгородской области. Экскурсия на Соборную площадь.	1
11.	История Белгородской области. Памятники истории и культуры региона. Их охрана.	1
12.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Белгород – город первого салюта. День города.	1
13.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Военные памятники на территории Белгородской области.	1
14.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия по памятным местам.	1
15.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	1
16.	Природа родного края. Времена года в нашем крае.	1
17.	Природа родного края. Старооскольское и Белгородское водохранилища. Их значение. Озёра, пруды и болота нашего края.	1
18.	Природа родного края. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина.	1
19.	Природа родного края. Железная руда. Месторождения. Губкин – город горняков.	1
20.	Природа родного края. Природные зоны на территории родного края. Использование человеком богатств природы.	1
21.	Природа родного края. Красная книга Белгородской области. Охрана природы.	1
22.	Развитие экономики. Транспорт.	1
23.	Развитие экономики. Связь. Торговля.	1
24.	Развитие экономики. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.	1
25.	Развитие экономики. Создание альбома «Профессии наших родителей»	1
26.	Культура Белгородской области. Памятники культуры и истории края.	1
27.	Культура Белгородской области. Региональные музеи.	1
28.	Культура Белгородской области. Учреждения культуры и образования. Спортивные	1

	комплексы.	
29.	Культура Белгородской области. Ими гордится Белгородская земля.	1
30.	Культура Белгородской области. Народные промыслы края.	1
31.	Культура Белгородской области. Экскурсия к памятным местам.	1
32.	Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина»	1
33.	Краеведческая викторина	1
34.	Выставка портфолио	1