

Рабочая программа «Вокальная группа «Лицей»

Рабочая программа «Вокальная группа «Лицей» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию, с учетом примерной программы Музыка 1-7 классы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, программы «Детский академический хор» Ю.С. Никифорова (Н. Новгород).

Программа «Вокальная группа «Лицей» относится к художественному направлению. Отличительные особенности В содержании программы используются методические разработки и опыт работы современных дирижеров хоров. Внесен личный вклад в процесс обучения детей вокальному искусству (двигательные, дыхательные упражнения, упражнения для артикуляции). Использован репертуар современных авторов.

Цель

-развитие музыкальных способностей детей посредством вокально – хоровой деятельности.

Задачи:

- вооружить учащихся системой опорных знаний, умений и способов в деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

- сформировать вокально – хоровые навыки;

- научить понимать образное содержание музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

- развивать музыкальные способности обучающихся, их исполнительские навыки;

-развивать творческую активность и творческие способности учащихся;

-формировать у детей интерес и любовь к серьезному музыкальному искусству, понимание народного, классического и современного музыкального творчества;

-способствовать расширению музыкального кругозора;

-воспитывать чувства любви и уважения к искусству и культуре родной страны

Программа «Вокальная группа «Лицей» рассчитана на 1 год, 114 часов на группу в соответствии с календарным учебным графиком (3 раза в неделю, 38 недель с учетом каникулярного времени).

Рабочая программа «Истоки»

Рабочая программа «Истоки» модифицированная, составлена на основе дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учётом авторской программы «Введение в народоведение» М.Ю.Новицкой - М.: Просвещение, 2016 г.

Программа относится к социально - педагогическому направлению, целью которого является освоение детьми духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Особенностями программы являются разнообразие используемых методов работы:

- лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

В основу отбора содержания заложен принцип гуманизма. Он направлен, прежде всего, на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, уважение традиций и обычаев своего народа.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-знакомству с историей своей страны, своего края, народными традициями.

Цель:

- приобщение детей к глубинному традиционному наследию своей страны;

- освоение нравственных и эстетических ценностей народа;

- развитие проектных способностей детей;

- развитие аналитических способностей и воображения;

- привитие интереса детей к русской культуре и ее традициям;

- ознакомление с историей славянского народа;

- развитие творческих способностей в области прикладного искусства

Программа рассчитана на 114 часов (1 -й год обучения) в соответствии календарным учебным графиком (38 недель с учётом каникулярного времени).

Мини-баскетбол

Рабочая программа «Мини-баскетбол» модифицированная, составлена на основе дополнительной образовательной общеразвивающей программы, на основе примерной программы по баскетболу ГБОУ ДОД СЧ «СДЮСШОР 71 «Тимирязевская» Москва, 2013 г.

Программа «Мини-баскетбол» физкультурно-спортивной направленности. Отличительной особенностью программы «Мини-баскетбол» является:

- формирование у школьников культуры здоровья (интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом);

- регулярное участие в спортивных соревнованиях, стремление к более высоким результатам, к здоровому образу жизни и стремление вовлечь в занятия спортом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Цель: вовлечение школьников в спортивно-оздоровительную деятельность и овладение различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- содействовать физическому развитию школьников;
- обучать основным приемам техники и тактики игры в баскетбол;
- воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплину, коллективизм

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы В реализации программы «Мини-баскетбол» участвуют обучающиеся младшего школьного возраста 8-10 лет.

Программа рассчитана на 1 год (2-й год обучения) и составляет– 152 часа

(38 недель с учетом каникулярного времени).

Клуб "Первый салют"

Рабочая программа «Первый салют» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, авторской программы И.А. Однорал «Клуб «Первый салют» с учетом примерной программы интегрированного курса «Белгородоведение».

Программа «Первый салют» относится к социально-педагогическому направлению. Особенности данной программы является то, что программа разработана для учащихся, которые являются членами военно-патриотического клуба «Первый салют», работающего на базе школьного музея боевой славы 52-й гвардейской стрелковой дивизии МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы В реализации рабочей программы «Первый салют» участвуют обучающиеся 13-14 лет. Сроки реализации программы. Программа «Первый салют» рассчитана на 228 часов, (1-го года обучения) в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Русская лапта

Рабочая программа «Русская лапта» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ

олимпийского резерва (авторы-составители: А.Ю.Костарев, канд. пед. наук; Р.М.Валиахметов, канд. пед. наук; Л.Г.Гусев, ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин; издательство Советский спорт, Москва, 2004 год). Программа «Русская лапта» относится к физкультурно - спортивному направлению.

Особенностями программы «Русская лапта :

- уметь бегать, прыгать, метать, делать взрывные остановки, повороты, стремительные рывки;
- быть выносливыми, ловкими, гибкими ;
- иметь волю к победе, чувства коллективизма.

Цель: воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных обучающихся, готовых к сдаче комплекса ГТО, а также подготовка спортивного резерва квалифицированных игроков в русскую лапту.)

Задачи:

- ознакомить с историей развития русской лапты;
- освоить технику игры;
- способствовать развитию физических качеств и укрепление здоровья учащихся;
- воспитать волевые и дисциплинированные качества, смелость, ответственность, социальной активности в спорте;

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы. В реализации рабочей программы «Русская лапта» участвуют обучающиеся уровня основного общего образования (13-14 лет.).

Программа «Русская лапта» рассчитана на 228 часов, (1-го года обучения) в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Туризм

Рабочая программа «Туризм» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом примерной программы спортивной подготовки для детско-

юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, авторы-составители: Махов И.И. М. 2007

Программа «Туризм» относится к туристско-краеведческой направленности. Отличительные особенности:

-туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего

поколения;

- самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения;

-туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания это и воспитание нравственных качеств личности школьника.

-свежий воздух, интересные занятия, польза для тела и моральное удовлетворение.

Цель: воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных граждан, готовых вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать комплекс туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного участия в походах, выступлениях на соревнованиях, морально-волевые качества, межличностные отношения в команде;

- воспитывать бережное отношение к природе, к памятникам истории, культуры; формировать навыки эколого-туристского поведения;

- совершенствовать физическое и интеллектуальное развитие школьников;

- укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни.

Программа «Туризм» рассчитана на 228 часов (1 –й год обучения) в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Фантазеры

Рабочая программа "Фантазеры" модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом программы «Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 класс» Неменский Б.М., Неменская Л.А. – М.: Просвещение, 2011

Программа "Фантазеры" относится к художественному направлению. Особенность образовательной программы состоит в том, что учащимся предоставлена возможность за сравнительно короткий период времени познакомиться с разными материалами и техниками их обработки.

Декоративное искусство наиболее прочно связано с повседневной жизнью и бытом человека. С произведениями декоративного искусства люди встречаются повсеместно. Именно поэтому выработка у школьников способности чувствовать и понимать эстетические начала декоративного искусства, осознавать единство функционального и эстетического значения вещи важно для формирования культуры быта нашего народа, культуры его труда, человеческих отношений.

Цель: создание условий способствующих гармоничному развитию личности через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

- познакомить детей с теоретическими основами выполнения работ в технике модульного оригами, квиллинга, бисероплетения, декупажа и вышивки лентами; цветоведением и материаловедением; историей изготовления работ из различных материалов,
- сформировать практические умения и навыки по выполнению творческих проектов из различных материалов;
- воспитывать творческое отношение к работе и на этой основе помочь детям проявить свою творческую индивидуальность путем создания оригинальных работ.

Программа «Фантазеры» рассчитана на 114 часов (1-ый год обучения) в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Хоровое академическое пение

Рабочая программа «Хоровое академическое пение» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, с учетом примерной программы Музыка 1-7 классы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, программы «Детский академический хор» Ю.С. Никифорова (Н. Новгород).

Программа «Хоровое академическое пение» относится к художественному направлению. В содержании программы используются методические разработки и опыт работы современных дирижеров хоров. Внесен личный вклад в процесс обучения детей вокальному и хоровому искусству (двигательные, дыхательные упражнения, упражнения для артикуляции). Использован репертуар современных авторов.

Цель развитие музыкальных способностей детей посредством вокально – хоровой деятельности.

Задачи:

-вооружить учащихся системой опорных знаний, умений и способов в деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

-сформировать вокально – хоровые навыки;

-научить понимать образное содержание музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

-развивать музыкальные способности обучающихся, их исполнительские навыки;

-развивать творческую активность и творческие способности учащихся;

-формировать у детей интерес и любовь к серьезному музыкальному искусству, понимание народного, классического и современного музыкального творчества;

-способствовать расширению музыкального кругозора;

-воспитывать чувства любви и уважения к искусству и культуре родной страны.

Программа «Хоровое академическое пение» рассчитана на 1 год, 76 часов на группу в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Спортивная гимнастика

Рабочая программа «Спортивная гимнастика» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом программы «Спортивная гимнастика» Министерство просвещения, Москва 1996г. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Отличительной особенностью данной программы является более углубленное изучение и совершенствование техники гимнастических упражнений: в висах и упорах, опорных прыжках, акробатике, что способствует, прежде всего, развитию силы, силовой и скоростно-силовой выносливости различных групп мышц. Гимнастические упражнения для юношей играют большую роль для подготовки их к будущей трудовой деятельности и службе в армии. Материал для девушек содержит упражнения для развития грациозности, красоты движений, способствует развитию мышечных групп, важных для выполнения функции материнства. По содержанию в образовательной программе акцент сделан на следующие гимнастические снаряды: брусья, акробатика, опорный прыжок. Программа «Спортивная гимнастика» направлена на овладение обучающимися техникой гимнастических упражнений. В результате освоения техники гимнастических упражнений программа «Спортивная гимнастика» способствует развитию не только физических способностей, но и волевых качеств (особенно в упражнениях на снарядах), формируется красивая осанка, фигура, походка. Это имеет большое значение для всестороннего развития личности ребенка. Программа рассчитана на 228 часов (1-й год обучения), из расчёта 6 часов в неделю.

Сударушка

Рабочая программа «Сударушка» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с программой «Русский фольклор» (Русский фольклор; метод. матер.1-4 классы, авт. – сост. Л. Л. Куприянова.- М. Мнемозина, 2008. - 160 с.). Программа «Сударушка» относится к художественному направлению. Отличительные особенности программы заключаются в специфике методов: занятия проводятся со всеми учащимися в группе независимо от способностей, применяются специальные методы, развивающие детское творчество: метод синкретизма фольклорного творчества, метод образно-эмоциональных установок. Цель:

духовно

нравственное и художественно

эстетическое воспитание детей средствами русской народной культуры, развитие музыкальных и творческих способностей.

Программа «Сударушка» рассчитана на 114 ч. (1-й год обучения) в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Футбол

Рабочая программа «Футбол» модифицированная, составлена на основе дополнительной образовательной общеразвивающей программы в соответствии с программой «Футбол», разработанной на основе программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. Коллектив авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2010 год. Программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является

- систематическое и последовательное обучение навыкам игры в футбол;
- повышение общего уровня двигательной активности, обеспечивающее правильное физическое развитие;
- повышение умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающих в ходе учебных занятий;
- формирование положительных навыков и черт характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, чувство ответственности.

Цель: всестороннее физическое развитие и совершенствование необходимых двигательных и морально-волевых качеств в формировании здорового образа жизни школьника.

Программа рассчитана на 1 год - 228 часов (первый год обучения) из расчёта 6 часов в неделю в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Туризм

Рабочая программа «Туризм» составлена на основе авторской программы «Юные туристы многоборцы» (Махов И.И. (2007)) утвержденной федеральным агентством по физической культуре (2007, Москва)

Отличительная особенность

-туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения;

- самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения;

В реализации программы «Туризм» принимают участие учащиеся 16-17 лет

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Туризм» рассчитана на 2 года обучения (68 часов) и составлена в соответствии с календарным учебным графиком (1-й года обучения 34 часа, 2 -й год обучения 34 часа).

Рабочая программа научного общества «Информатика» «Язык Python: основы программирования»

Рабочая программа научного общества «Информатика» «Язык Python: основы программирования» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и «Информатика и ИКТ. 8-11 классы», автор Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 187 с. и «Windows-CD. Электронное приложение. Информатика и ИКТ. 8-11 классы», методическое пособие / Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программа научного общества «Информатика» относится к естественнонаучному направлению. Отличительной особенностью программы научного общества «Информатика» является:

- умение совершенствовать информационную культуру и творческие способности учащихся. Расширить и углубить знания, полученные при изучении курса информатики;
- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- формирование устойчивого интереса учащихся к программированию.

Программа научного общества «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

- реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по информатике;
- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету;
- выявление и развитие их логических способностей;
- подготовка к обучению в ВУЗе;
- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование и развитие аналитического и логического мышления;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

В реализации программы научного общества «Информатике участвуют обучающиеся 16-17 лет)

Программа рассчитана на 114 часов (3 часа в неделю), 1 год обучения в соответствии с календарным учебным графиком (38 недель с учетом каникулярного времени).

Разноцветный мир

Рабочая программа «Разноцветный мир» модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом примерной программы по изобразительному искусству Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 2016 год. Программа «Разноцветный мир» - художественной направленности.

Особенностями данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности. Программа «Разноцветный мир» является актуальной для детей среднего школьного возраста. Дети, занимаясь

изобразительным искусством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. На протяжении всего обучения применяются такие методы и педагогические технологии, как личностный и дифференцированный подход, обучение в сотрудничестве. Так же для улучшения восприятия и более близкого ознакомления детей с изобразительным искусством планируются посещения выставок, поездки в музеи. Все это в целом является мощным стимулом для развития познавательного интереса к искусству. Данная программа составлена на 152 часа (1-й год обучения) в соответствии с календарным учебным планом (38 недель с учетом каникулярного времени).