БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 10» Г. БЕЛГОРОДА
(МБОУ «Лицей № 10»)

ПРИКАЗ

«06» декабря 2024 года № 495

О внесении изменений в Программу развития

В соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета от 18.11.2024 года № 2, а также результатов самодиагностики, проведенной 11.11.2024 года, **приказываю:**

1. Внести следующие изменения в действующую Программу развития МБОУ «Лицей № 10» на 2021 – 2025 годы, утвержденную приказом по Учреждению от 11.01.2021 года № 3 «Об утверждении Программы развития»:

1.1. в паспорт Программы развития внести изменения в пункт «Документы, послужившие основанием для разработки Программы» (приложение 1);

1.2. в раздел 2 «Проблемно-ориентированный анализ» - проблемно-ориентированный анализ текущего состояния на основании результатов самодиагностики, «Управленческие решения, принятые на основании анализа выявленных дефицитов» (приложение 3);

1.3. дополнить стратегический план реализации Программы мероприятиями, направленными на устранение дефицитов, выявленных в результате самодиагностики (приложение 3).

2. Приступать к реализации мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики с 10.11.2024 года.

3. Заместителю директора Евсюковой Е.В. разместить данный приказ на официальном сайте Учреждения и в системе сбора данных Минпросвещения России до 10.12. 2024 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Евсюкову Е.В.

Директор **Л.С. Стебловская**

Исп.: Е.В. Евсюкова

С приказом ознакомлена: Евсюкова Е.В.

Приложение 1
к приказу от 06.12.2024 г. №495

Нормативно-правовая база

Пункт «Основания для разработки Программы» паспорта Программы развития необходимо дополнить следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2022 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2022 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики.
5. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 222 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314.
10. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», подтвержденная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн.

Приложение 2
к приказу от 06.12.2024 г. №495

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В ходе самодиагностики, проведенной с 04.06.2024 года по 19.06 2024 года, установлено, что общее количество баллов составило 188, что соответствует высокому уровню, повторная диагностика, проведенная с 8 по 11 ноября 2024 года, подтвердила полученные результаты. Были выявлены определенные дефициты.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Магистральное направление	Полученный результат (описание и количество баллов и выявленные дефициты)
1	Знание	Общее количество баллов - 48 (максимум 40 - 53), уровень высокий, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам», так как не разработаны адаптированных дополнительные общеобразовательные программы; 2. по показателю «Наличие специальных технических средств обучения для индивидуального и коллективного пользования», так как в учреждении есть отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, но отсутствуют классы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Это связано с тем, количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью невелико, им не всем показано специальное оборудование; 3. по показателю «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников» отсутствуют победители или призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Остальные показатели выполнены в полном объеме.
2	Воспитание	Общее количество баллов - 20 (максимум 20 - 22), уровень высокий, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» отсутствует трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родителей в

		процессе реализации рабочей программы воспитания; 2. по показателю «Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена» и др.» выявлено отсутствие данных представительств в учреждении. Остальные показатели выполнены в полном объеме.
3	Здоровье	Общее количество баллов - 18 (максимум 21 - 24), уровень средний, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) отмечено наличие 8 видов спорта в ШСК, при максимуме – 10»; 2. по показателю «Участие в массовых спортивных мероприятиях» отмечено участие только на муниципальном уровне. 3. по показателю «Наличие победителей и призеров спортивных соревнований» отсутствуют победители или призерв на региональном и всероссийском уровне»; 4. по показателю «Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия» установлено, что занятия посещают 19% обучающихся; 5. по показателю «Доля обучающихся, получавших знак отличия ВФСК «ГТО» доля обучающихся составила 11% Остальные показатели выполнены в полном объеме.
4	Творчество	Общее количество баллов - 24 (максимум 25 - 29), уровень средний, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» выявлено, что учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям. 2. по показателю «Наличие технологических кружков на база образовательных организации и (или) в рамках сетевого взаимодействия» установлено, что в учреждении имеется 1 технологический кружок; 3. по показателю «Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций» отсутствуют победители и призеры на всероссийском уровне. 4. по показателю «Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений» установлено, что в учреждении доля составила менее 30%. Остальные показатели выполнены в полном объеме.

5	Профориентация	Общее количество баллов - 12 (максимум 12 - 14), уровень высокий, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»; 2. по показателю «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс» Остальные показатели выполнены в полном объеме.
6	Учитель. Школьная команда	Общее количество баллов - 28 (максимум 27 - 31), уровень высокий, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршрут»: 2. по показателю «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования». Остальные показатели выполнены в полном объеме.
7	Школьный климат	Общее количество баллов - 19 (это максимальное количество), по данному направлению дефициты не выявлены, все показатели выполнены в полном объеме.
8	Образовательная среда	Общее количество баллов - 18 (максимум 16 - 21), уровень высокий, по данному направлению выявлены дефициты: 1. по показателю «Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Остальные показатели выполнены в полном объеме.

Управленческие решения, принятые на основании анализа выявленных дефицитов

В соответствии с результатами самодиагностики были выявлены дефициты и предложены управленческие решения и действия по следующим показателям оценивания:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование

							сетевых форм реализации образовательной деятельности.
3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
7	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ	• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и

						и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
9	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприя-

							тий.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
10	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
11	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных меро-	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к	• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	приятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	уровне			культурой и спортом	участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
12	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной дея-	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.

	школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					тельности в образовательную программу.	
13	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
12	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).

						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового

							движения.
						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
13	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки	• Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога;

						обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

						внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	
14	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой.	
						Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. • Организация рекламной кампании. • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объеди-

							нения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. • Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.
15	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Отсутствует трансляция опыта работы с родителями на уровне микро-	

						района, муниципалитета	
16	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию в части организации деятельности детских и молодежных общественных объединений.
						Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая пе-	• Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

						ремена».	• Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения. • Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. • Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений. • Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимо-

							действию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся. • Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
						В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.	• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.
17	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должно-	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с

	стям служащих						общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
19	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы

	рамках чемпионатов Абилимпикс						поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному ма-

							стерству.
						Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

							«Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
20	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации,

							проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по

							программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

							размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
21	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

Приложение 3
к приказу от 06.12.2024 г. №495

Мероприятия, направленные на устранение дефицитов, выявленных в результате самодиагностики

1. Магистральное направление «Знание»

№	Выявленные дефициты	Мероприятия	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1.	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо обеспечение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	– Мониторинг выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся с целью расширения увеличения курсов внеурочной деятельности. – Мониторинг выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся с целью расширения увеличения курсов внеурочной деятельности. – Проведение мониторинга качества и результатов образовательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности с целью повышения запросов на конкретные занятия – Реализация сетевых форм организации образовательной деятельности.	Увеличение до 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятель	Увеличение доли учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности до10 часов в неделю до 80%	Апрель – август 2025года	Бондаренко Л.П. Богаченко Л.П.
2.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	Реализация проекта «Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обу-	Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиа-	Увеличение доли победителей регионального этапа Всероссийской	январь-май 2025 года	Белюченко О.П.

	школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	чающихся»	ды школьников	олимпиады школьников до 10% от количества участников.		
3.	Отсутствие в Учреждении разработанных адаптированных дополнительных образовательных программ	Реализация проекта «Спорт без грани для детей с ОВЗ»: – Разработка и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы на основе проекта.	Разработанная и реализованная адаптированная дополнительная образовательная программа	Реализация для 80% учащихся с ОВЗ адаптированной дополнительной образовательной программой «Спорт без грани»	август 2025 года	Евсюкова Е.В. Дука Л.В. Богаченко Л.П.
4.	Отсутствие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ	– Проведение анализа оснащенности специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. – Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразова-	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ	Приобретение специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ	при наличие детей с ОВЗ, инвалидностью	Богаченко Л.П. Пунченко Т.А.

		тельной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) – Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.				

2. Магистральное направление «Здоровье»

№	Выявленные дефициты	Мероприятия	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1.	Отсутствие 10 и более видов спорта в Школьном спортивном клубе	– Разработка запланированного в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» по 10 и более видам спорта.	Наличие 10 и более видов спорта в Школьном спортивном клубе	Увеличение доли учащихся, занимающихся в Школьном спортивном клубе до 40% учащихся за счет увеличения количества видов спрота	январь 2025 года	Белюченко О.П.
2.	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта ниже 30%	Реализация проекта «Спорт – норма жизни»: – мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом. – расширение перечня спортивных кружков и секций по запросам обучающихся через привлечение как специалистов Учреждения, так и заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических	Увеличение количества обучающихся, посещающих занятия в области физической культуры и спорта,	Доля обучающихся постоянно занимающихся спортом 40% и более	Январь 2025 года	Белюченко О.П.

		ресурсов/помещений. – определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).				
3.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Реализация проекта «Спорт без границ»: – разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. – выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. – организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Участие команды Учреждения в спортивно-массовых мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	Увеличение доли учащихся, принимающих в массовых спортивных мероприятиях до 40%	январь 2025 года октябрь 2025 года ноябрь 2024 года – май 2025 года	Белюченко О.П.

	интеллектуальными нарушениями) на региональном и всероссийском уровне					
4.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	– Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. – Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Организация результативного участия в спортивных соревнованиях различного уровня	Наличие команд-победителей в спортивно-массовых состязаниях на региональном и всероссийском уровне	октябрь 2025 года ноябрь 2024 года – май 2025 года	Белюченко О.П.
5.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	– Мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». – Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающих-	Организация участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1 раз в четверть январь	Белюченко О.П.

	обороне».	ся к участию во			2025 года	

3. Магистральное направление «Творчество»

№	Выявленные дефициты	Мероприятия	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1.	Отсутствие разработанных дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	Реализация проекта «Векторы развития способностей»: – проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. с учетом целей и задач Учреждения, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). – разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий с учётом 6 направленностей.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием, до 80%	январь 2025 года	Павлов М.В. Дука Л.В.
2.	Наличие только 1 технологического кружка на базе Учреждения и/или в рамках сетевого взаимодействия	Реализация проекта «Развитие технической компетентности учащихся»: – анализ дополнительных образовательных программ на предмет	Наличие более 3 технологического кружка на базе Учреждения и/или в рамках сетевого взаимодействия	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в технических кружках до 30% за счет увеличения	октябрь 2025 года	Дука Л.В. Павлов М.В.

		качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. – организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. – проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей. – выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.		числа кружков		
3.	Отсутствие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на всероссийском уровне	Реализация проекта «Профессионализм учителя – талант ребенка»: –разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях – разработка ИУП обучающих-	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на всероссийском уровне	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях до 40%	сентябрь 2024 года – май 2025 года	Зайцева А.В. Тюнина Л.А. Павлов М.В.

		ся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. –привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.				
4.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации ниже 30%	– Обеспечение информирования обучающихся и их родителей обо всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в Учреждении. – Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. – Мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. – Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуаль-	Увеличение школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся и организация их участия в конкурсах различного уровня.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации выше 30%	сентябрь 2024 года – май 2025 года	Павлов М.В. Дука Л.В. Зайцева А.В. Тюнина Л.А.

		ных возможностей и склонностей обучающихся и организация их участия в конкурсах различного уровня.				

4. Магистральное направление «Воспитание»

№	Выявленные дефициты	Управленческие решения по ликвидации дефицитов	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1.	Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) в социуме.	- Разработка проекта, совместного с общественностью микрорайона школы, города коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность и трансляция этого опыта на муниципальном уровне. – Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов	Трансляции опыта по организации взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) в социуме.	Проведение не менее трех мероприятий совместно с общественностью микрорайона	май 2025 года 1 раз в четверть	Павлов М.В. Белюченко О.П.
2	Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	– Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). – Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представи-	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Открытие представительств РДДМ и «Большая перемена» в Учреждении	январь 2025 года	Павлов М.В. Зайцева А.В. Белюченко О.П.

		телей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). – Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). – Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.				

5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

№	Выявленные дефициты	Управленческие решения по ликвидации дефицитов	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ниже 80% педагогических	– Мониторинг имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Организация обучения педаго-	Прохождение педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	по графику	Евсюкова Е.В. Зайцева Е.А.

	работников	гических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.		последних года) ниже 80% педагогических работников		

6. Магистральное направление «Образовательная среда»

№	Выявленные дефициты	Управленческие решения по ликвидации дефицитов	Планируемые результаты	Количественные показатели	Сроки	Ответственные
1	Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	– Мониторинг ситуации, изыскание резервов, выявление возможности реализации модели «Школы полного дня».	Разработка модели «Школа полного дня» (при наличие возможности)	Организация «Школы полного дня для учащихся начальной школы по запросам и имеющимся условиям	январь 2025 года	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В.