

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»
г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода
Протокол №1 от 30.08.2024г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода
Л.С. Стебловская
Приказ №219 от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(обновленный ФГОС 5-7 классы)**

г.Белгород, Белгородская обл., 2024г.

1. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г.Белгорода (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 5-7 классы) - (далее план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

2. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 5–7-х классах будет организована по направлениям, в соответствии с п. [169.3 ФОП ООО](#)

3. В соответствии с действующими документами в 2024-2025 учебном году в Учреждении выделяются направления внеурочной деятельности, программы и формы организации внеурочной деятельности, перечисленные в таблице 1.

Таблица 1.

Направления, способы реализации и формы организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Способ реализации	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	Курс ВД «Основы программирования»	Кружок
	Курс ВД «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Практические занятия
	Биотехнологии	Проектно-исследовательская деятельность
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).	Курс ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся , в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,	Курс ВД «Россия – мои горизонты»	Классный час

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	Курс ВД «Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.	«Ученический совет»	Объединение
	«Движение первых»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Работа центра комплексного сопровождения обучающихся
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	Курс ВД «Школа дорожной безопасности»	Творческое объединение
	Курс ВД «Экологичный образ жизни»	Поисковые исследования, беседы

4. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, вариативность

образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

6. Формы организации внеурочной деятельности в Учреждении: кружок, психологический тренинг, классный час, поисковые исследования, интеллектуальный клуб, творческое объединение, досугово-развлекательные акции, метапредметный кружок, патриотическое объединение, построение учащихся, собрание, инструктаж. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

7. При выборе направлений и отборе содержания обучения Учреждение учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; поэтапность развития нововведений; построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

8. В соответствии с действующими документами рабочие программы курсов внеурочной деятельности включены в содержательный раздел основной образовательной программы. В Учреждении в 5–7-х классах в 2024-2025 учебном году будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблицах 2,3, 4.

Таблица 2.

ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО ПО ФОП НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 5 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	Кружок	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
ВД, Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
ВД Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школа дорожной безопасности	Творческое объединение	1	1	1	1	1
	Экологичный образ жизни	Поисковые исследования, беседы	1	1	1	1	1

Недельный объем курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10
Объем курсов внеурочной деятельности за год	170	170	170	170	170
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	340

Таблица 3.

ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО ПО ФОП НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 6 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6А	6Б	6В	6Г	6Д
ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	Кружок	1	1	1	1	1
	Подвижные игры	Секция	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1
ВД по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа дорожной безопасности	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Недельный объем курсов внеурочной деятельности			6	6	6	6	6
Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем курсов внеурочной деятельности за год			204	204	204	204	204
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340

Таблица №4.

ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 7 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			7А	7Б	7В	7Г	7Д
ВД по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Секция	1	1	1	1	1

	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	Практические занятия					1
	Биотехнологии	Проектно- исследовательская деятельность	1	1	1	1	
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1
ВД по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа дорожной безопасности	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год							
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340

9. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

10. Учитывая преобладающие направления на уровне ООО, внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных моделей с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Решение о выборе модели было принято на педагогическом совете с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

10.1. При необходимости, возможно, перенести до 50 процентов часов внеурочной деятельности на каникулы. При возникновении описанной ситуации издается приказ по Учреждению.

11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно. При необходимости к разработке приказом директора Учреждения привлекается методист, заместитель директора и иные педагогические работники.

12. Структура программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, соответствует требованиям, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и включает:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные

лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

12.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

12.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

13. Учет посещения обучающихся курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе vsopen.ru.

14. В Учреждении, при необходимости, курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы в дистанционном формате.

15. Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

15.1. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя учебного года.

15.3. Периодичность проведения: 1 раз за учебный год.

15.4. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

Низкий уровень вовлеченности – пропустил более 50% занятий

Базовый уровень вовлеченности – посетил более 50% занятий, не принимал участия в ходе проведения занятий.

Повышенный уровень вовлеченности – регулярно посещал занятия, принимал активное участие в занятиях.

Высокий уровень вовлеченности - регулярно посещал занятия, помогал в их проведении и подготовке.

2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Низкий уровень результативности – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Базовый уровень результативности – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Повышенный уровень результативности – стал призером школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Высокий уровень результативности – стал победителем школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

15.5. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основе методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

15.6. Промежуточную аттестации по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс внеурочной деятельности.

15.7. Учреждение вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15.8. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора и вносится в личное дело/личную карту обучающегося.

16. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет более 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

17. Материально-техническое обеспечение. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал, бассейн, медицинский класс.