

Организация работы по проблеме Учреждения в 2024 – 2025 учебном года

Единая методическая тема Учреждения:

«Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся».

Актуальность выбора данной темы обусловлена необходимостью формирования выпускника общеобразовательной школы как человека, владеющего не только определенной суммой знаний, но и функционально грамотного, умеющего работать на результат, способного к определенным, социально значимым достижениям.

Цель работы:

непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности:

- компетентности в области личностных качеств;
- компетентности в постановке целей и задач педагогической деятельности;
- компетентности в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности;
- компетентности в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений;
- компетентности в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентности в организации педагогической деятельности.

Задачи работы:

- включение педагогов в научно-методическую и инновационную работу;
- повышение уровня овладения системно-деятельностным подходом к обучению и воспитанию в системе профессионального развития педагогов;
- создание серии практико-ориентированных методических рекомендаций, видеообразцов уроков, соответствующих системно-деятельностному подходу в образовании;
- создание условий для полноценного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие их личностных качеств;
- организация комплексного мониторинга результатов обучения и воспитания в соответствии с новыми целями образования.

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: всесторонне развитая личность школьника, способная к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества, владеющая функциональной грамотностью, обладающая высокой общей культурой, готовая к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук и осознанному выбору с последующим освоением программ среднего и высшего профессионального образования.

План работы над единой методической темой школы

Методическая тема: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся»

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над ЕМТ на 2024-2025 учебный год, обсуждение форм работы	Методический совет	август	Евсюкова Е.В.
	2. Совещание руководителей МО по планированию работы над ЕМТ на учебный год, корректировка планов работы МО	Совещание при заместителе директора	август	Евсюкова Е.В.; руководители МО
	3. Рассмотрение методических тем самообразования учителей, планирование открытых уроков и внеклассной работы по предметам	Заседания МО	сентябрь	Руководители МО
	4. Педагогические советы , который связан с ЕМТ: 1. Организация образовательной деятельности в 1, 5 и 10 классах в период адаптации (переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования). 2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя	Педсовет	январь	Директор Стебловская Л.С. Евсюкова Е.В. Шиянова И.В.
	5. Методические мероприятия: <u>Методические семинары:</u> 1. Особенности построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС ОО 2. Как подготовить задания с целью формирования функциональной грамотности	Семинар Семинар	ноябрь Апрель	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. Бондаренко Л.П. Евсюкова Е.В. Шиянова И.В.

	3. Проведение открытых уроков. Организация взаимопосещения уроков	Открытые уроки Открытые занятия по внеурочной деятельности Открытые занятия по программам дополнительного образования	По графику	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. Евсюкова Е.В.
2. Учебно-методическая деятельность	1. Сбор информации по овладению принципами самоанализа, использованию новых педагогических технологий, по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление уровня педагогических компетенций учителей в соответствии с требованиями Профстандарта	Анкетирование, тестирование	Ноябрь-декабрь	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. руководители МО
	2. Проведение тематических педсоветов, методических семинаров	Педсовет, семинар	По графику	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. руководители МО
	3. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования учителей; открытые уроки, взаимопосещение уроков	Собеседование, открытые уроки	В течение года	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. руководители МО
	4. Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»	Обобщение опыта	Декабрь-январь	Руководители МО
	5. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта, педагогические выставки, организация внеклассной работы	Творческий отчёт	В течение года	Руководители МО
	6. Работа региональной инновационной площадки	Отчёт	Декабрь	Шиянова И.В. Евсюкова Е.В.

	7. Систематизация накопленного материала по теме. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	Собеседование, методические рекомендации	В течение года	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. учителя-предметники
3. Контрольно-оценочная деятельность	1. Посещение уроков учителей. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; - интерактивных средств обучения; - диагностическая деятельность учителя; - воспитательный аспект урока; - формирование функциональной грамотности как средство достижения образовательного уровня обучения; - организация парной и групповой работы на уроках; -воспитательный потенциал урока	Посещение уроков, собеседование, анализ посещённых уроков	В течение года по плану	Заместители директора
	2. ВСОКО	По плану	В течение года	Заместители директора
	3. Анализ методических разработок педагогов 5. Отчеты учителей по работе над индивидуальной темой самообразования	Анализ, обобщение, отчет, наглядные материалы	Март-апрель	Евсюкова Е.В. Шиянова И.В. руководители МО

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Семинары.
7. Методические и предметные недели.
8. Обобщение актуального педагогического опыта