

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»
г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета МБОУ
«Лицей №10» г.Белгорода
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода
Л.С. Стебловская
Приказ №219 от 30.08.2024г.



**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(обновленный ФГОС 10-11 классы)**

г.Белгород, Белгородская обл., 2024г.

1. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г.Белгорода на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732, в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

2. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г.Белгорода на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

3. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г.Белгорода на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 700 часов за два года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.1. Учитывая преобладающие направления на уровне ООО внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных в соответствии с нормативными документами моделей (с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия, с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий). В Лицее будет реализована модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Решение о выборе модели было принято на педагогическом советом с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

3.2. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на

обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

4. Формы организации внеурочной деятельности: кружок, НОУ, НОК, классный час, поисковые исследования, интеллектуальный клуб, творческое объединение, досугово-развлекательные акции, метапредметный кружок, патриотическое объединение, построение учащихся, собрание, инструктаж. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

5. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; поэтапность развития нововведений; построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

6. Учитывая, что ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана, однако регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть будет отражать внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов. Еще деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

7. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным и социально-экономическим профилями (основание п. 133.12 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописан по отдельным профилям. В таблице №1 представлено соотношение части плана внеурочной деятельности и его компонентов.

Таблица 1.

Части плана внеурочной деятельности и формы ее организации

| Часть плана внеурочной деятельности | Что отражает | Какие компоненты включает | Какие формы организации включает |
|---|--|----------------------------------|--|
| План организации деятельности ученических сообществ | Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, | Инвариантный | Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. |

| Часть плана внеурочной деятельности | Что отражает | Какие компоненты включает | Какие формы организации включает |
|---|--|----------------------------------|---|
| | юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ | | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещения организаций СПО и вузов |
| | Внеурочная деятельность по профилям | Вариативный | 10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. 11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон» |
| План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников | Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО | Курсы по выбору обучающихся | Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия. Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов |

7. В МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода на уровне СОО будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблицах 2,3.

Таблица 2

. План (недельный) программ курсов внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год для 10-х классов

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю |
|--------------------|--|---|
|--------------------|--|---|

| | | 10А | 10Б |
|---|---|------------|-----|
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Курс ВД «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Курс ВД «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «Итоговый проект» | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Естественно-научный профиль (медицинский) | | | |
| Общеинтеллектуальное | Курс ВД «Решение расчетных задач по химии» | 1 | 0 |
| Спортивно-оздоровительное | Курс ВД «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» | 1 | 0 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Социальное | Курс ВД «Исторические основы российской цивилизации» | 0 | 1 |
| <i>Итого</i> | <i>Естественно-научный профиль (медицинский)</i> | <i>5ч.</i> | |
| <i>Итого</i> | <i>Социально-экономический профиль</i> | <i>4ч.</i> | |
| <i>Итого</i> | <i>Информационно-технологический профиль</i> | <i>3ч.</i> | |

Таблица 3

. План (недельный) программ курсов внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год для 11-х классов

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|--|---|----------------------------------|-----|
| | | 11А | 11Б |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Курс ВД «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Курс ВД «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Естественно-научный, социально-экономический и информационно-технологический профили | | | |
| Общекультурное | Курс ВД «Экзамены без стресса» | 1 | 1 |
| Социальное | Курс ВД «Семьеведение» | 1 | 1 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| <i>Итого</i> | <i>Естественно-научный профиль</i> | <i>4ч.</i> |
| <i>Итого</i> | <i>Социально-экономический профиль</i> | <i>4ч.</i> |
| <i>Итого</i> | <i>Информационно-технологический профиль</i> | <i>4ч.</i> |

7.1. План организации деятельности ученических сообществ

| Вид плана | Вид внеурочной деятельности | Компонент | Формы организации | Кол-во часов |
|---|---|--------------|---|--|
| План организации деятельности ученических сообществ | Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДЦМ | Инвариантный | Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещения организаций СПО и вузов | В соответствии с планом классных руководителей |

7.2. Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования. При распределении часов учтены рекомендации ФОП:

- 1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;

- до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников.

8. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03) по организации внеурочной деятельности в Учреждении внеурочная деятельность разделена на две части: рекомендованную для всех и вариативную. При распределении часов между направлениями, учитывались рекомендации ФОП к инвариантному и вариативным компонентам. *Инвариантный компонент.* Такой компонент не зависит от профиля обучения – он должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-11 классов Лицей организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексиируют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и заместитель директора и иные педагогические работники.

10. Структура программ курсов внеурочной деятельности содержит для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО, утвержденному Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732:

содержание курса внеурочной деятельности;

планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические

возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

13.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

13.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе vsopen.ru.

15. В рамках курсов внеурочной деятельности Лицей вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

16. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

16.1. Цели проведения промежуточной аттестации: определение качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения; освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной годовой аттестацией обучающихся.

16.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя учебного года

16.3. Периодичность проведения: 1 раза за учебный год.

16.4. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

Низкий уровень – пропустил более 50% занятий

Базовый – посетил более 50% занятий, не принимает участие в ходе проведения

Повышенный – регулярно посещает занятия, принимает активное участие в проведении

Высокий - регулярно посещает занятия, помогает в проведении и подготовке

2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Низкий уровень – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса ВД

Базовый – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса ВД

Повышенный – стал победителем (призером) школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса ВД

Высокий– стал победителем (призером) школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса ВД

16.5. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основ методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

16.6. Промежуточную аттестации по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс ВД.

16.7. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

16.8. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

16.9. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16.10. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора школы и вносится в личное дело обучающегося.

16.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

16.12. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

16.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

16.14. Контроль за организацией внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС среднего общего образования осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

16.15. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

16.17. Материально-техническое обеспечение. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал, бассейн, медицинский класс.