

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 10»
Протокол от 31.08.2023 г. №1

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей № 10»
Л.С.Стебловская
Приказ от 31.08.2023 г. № 305



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год (11 классы)

Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования

1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Лицей № 10» (далее Учреждение) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения разработан на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году реализация учебного плана осуществляется в 11-х классах.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями*);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивно - методические материалы

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, с изменениями от 28 мая 2021 г).

Уровень Учреждения

- Устав;
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
- Программа развития;
- Локальные акты.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы **естественно-научного, технологического профилей**. Для развития потенциала и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется учебный план **универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов** (математика, экономика, право).

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями и учебными предметами (вне зависимости от профиля обучения):

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)»;

«Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)»;

«Математика и информатика»: «Математика»;

«Общественные науки»: «История»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, в обязательную часть учебного плана входят также предметы, изучаемые на углубленном уровне в зависимости от профиля обучения:

| Профиль | Класс/группа | Предметы на углубленном уровне |
|----------------------------------|---------------------|--|
| Естественно-научный(1 подгруппа) | 11А | 1. Математика 2. Химия 3. Биология |
| Технологический (2 подгруппа) | 11А | 1. Математика 2. Информатика 3. Физика |
| Универсальный | 11Б | 1. Математика 2. Право 3. Экономика |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся предусматривается изучение предметов, элективных курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:

11 А класс (1 подгруппа):

- физика;
- элективные курсы;

11 А класс (2 подгруппа):

- обществознание;
- элективные курсы;

11 Б класс:

- обществознание;
- элективные курсы.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предлагаются элективные курсы, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» г. Белгорода.

Освоение основной образовательной программы уровня среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится за рамками учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

**Учебный план уровня среднего общего образования
11 «А» класс (1 подгруппа – естественно-научный профиль; 2 подгруппа –
технологический профиль)**

| Часть учебного плана | Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | 11 класс | Всего часов за два года обучения |
|---|---|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| Обязательные учебные предметы | Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Литература | 3 | 3 | 6/204 |
| | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 0 | 1/34 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6/204 |
| | Общественные науки | История | 2 | 2 | 4/136 |
| | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6/204 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2/68 |
| | Естественные науки | Астрономия | 0 | 1 | 1/34 |
| Итого | | | 14 | 14 | 28/952 |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные) | Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 12/408 |
| | Итого | | 20 | 20 | 40/1360 |
| | 1 подгруппа | | | | |
| | Естественные науки | Химия | 5 | 5 | 10/340 |
| Биология | | 3 | 3 | 6/204 | |
| | | | 8 | 8 | 16/544 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4/136 |
| | Элективные курсы | Физическая химия | 1 | 0 | 1/34 |
| | | Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций | 0 | 1 | 1/34 |
| | | Человек и его здоровье | 1 | 1 | 2/68 |
| Итого | | | 12 | 12 | 24/816 |

| 2 подгруппа | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------|-----------|---------------|
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные) | Математика и информатика | Информатика | 4 | 4 | 8/272 |
| | Естественные науки | Физика | 5 | 5 | 10/340 |
| | | | 9 | 9 | 18/612 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Общественные науки | Обществознание | 2 | 2 | 4/136 |
| | Элективные курсы | Основы программирования на примере VISUAL BASIC.NET | 1 | 1 | 2/68 |
| Итого | | | 12 | 12 | 24/816 |

| | | 1 и 2 подгруппы | | | |
|--|-----------------------|---|-----------|-----------|----------------|
| | | Искусство устной и письменной речи | 0 | 1 | 1/34 |
| | | Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 0 | 1 | 1/34 |
| Итого | | | 0 | 2 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 2 | 0 | 2/68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 68/2312 |

**Учебный план уровня среднего общего образования
11 «Б» класс, универсальный профиль (с углубленным изучением математики,
экономики, права)**

| Часть учебного плана | Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | 11 класс | Всего часов за два года обучения |
|---|---|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| Обязательные учебные предметы | Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Литература | 3 | 3 | 6/204 |
| | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 0 | 1/34 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6/204 |
| | Общественные науки | История | 2 | 2 | 4/136 |
| | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6/204 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2/68 |
| | Естественные науки | Астрономия | 0 | 1 | 1/34 |
| Итого | | | 14 | 14 | 28/952 |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные) | Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 12/408 |
| | Общественные науки | Экономика | 2 | 2 | 4/136 |
| | | Право | 2 | 2 | 4/136 |
| Итого | | | 10 | 10 | 20/680 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Общественные науки | Обществознание | 2 | 2 | 4/136 |
| | Элективные курсы | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Основы программирования на примере VISUAL BASIC.NET | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 1 | 0 | 1/34 |
| | | Решение математических задач повышенной трудности | 0 | 1 | 1/34 |
| | | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Основы делового общения | 0 | 1 | 1/34 |
| | | Основы избирательного права | 1 | 0 | 1/34 |
| | | Актуальные вопросы современной истории | 1 | 1 | 2/68 |
| | | Итого | | 8 | 8 |
| | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 2 | 0 | 2/68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 32 | 66/2244 |