

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №  
10» г. Белгорода

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 10»  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Лицей № 10»  
Л.С.Стебловская  
Приказ от 30.08.2024 г. № 219



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год (4 классы)

# 1. Пояснительная записка учебного плана уровня начального общего образования

## 1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Лицей №10» (далее - Учреждение) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2024-2025 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

В 2024-2025 учебном году реализация учебного плана осуществляется в 4-х классах.

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы:

### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 г. № 712*);
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2*);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21 мая 2024 года);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 04 октября 2023 года N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

### **Уровень Учреждения**

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, Программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

### **1.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

При организации занятий по английскому языку производится деление класса на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль «Основы религиозных культур народов России».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю в 4 классах при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» г. Белгорода.

Итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования:

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),

обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

С целью определения итоговой оценки личных достижений учащихся 4 классов в образовательной деятельности проводится экспертиза материалов «Портфеля достижений» выпускников уровня начального общего образования на критериальной основе, учитываются результаты итоговых контрольных работ по всем учебным предметам. По результатам экспертизы определяется итоговая отметка за уровень начального общего образования:

- овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач;

- овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;

- не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями.

**2. Учебный план (сетка часов)  
уровня начального общего образования МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода**

Предметные области	Предметы	Всего								Кол-во часов за уровень НОО
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс 4 «А», 4 «Б», 4«В», 4 «Г», 4«Д		
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	<b>20</b>
	Литературное чтение	4		4		4		3		<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	-		-		-		1		<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>