

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10» г. Белгорода

РАСМОТРЕНО Руководитель МО <i>С.А. Андрейченко</i> С.А. Андрейченко Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Лицей №10» <i>Е.А. Зайцева</i> Е.А. Зайцева «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №10» г. Белгород Л.С. Стебловская Приказ № 805 от «31» августа 2023 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Я- юный медик»
основное общее образование
(8 класс)

г. Белгород 2024

Пояснительная записка

В настоящее время роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача возлагается на школу государством, диктуется социальным заказом, ожиданиями родителей. Учитель сегодня просто не может отделить в своей работе обучающие задачи от воспитательных, построить преподавание как формальное сообщение фактов.

Приоритетным направлением государственной политики в области образования, отраженным в основных нормативных правовых и стратегических документах, является ориентация современной образовательной системы на развитие человека, на его потребности, ценности и интересы.

Закон «Об образовании в РФ» трактует содержание «образования» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Повышение значимости личностных результатов образования предполагает активное использование современных образовательных технологий. Для того чтобы получаемые в школе знания обрели для ребенка действительно личностный смысл, они должны быть частью его личного опыта, результатом его самостоятельного труда, продуктом его активной учебно-познавательной деятельности. Необходимость перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся сегодня находит отражение и в нормативных требованиях к организации современного образовательного процесса. При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Общая характеристика курса

Данный курс направлен на формирование у детей культуры здорового образа жизни, социальной и личностной ответственности, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Курс позволяет расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики, дает школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, а также умения и навыки пропагандистской работы. Основной целью является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении количества детей с наличием вредных привычек, через пропаганду ЗОЖ. а также привлечение детей к работе волонтеров.

Особенность курса заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с медицинскими организациями, .

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цели изучения курса:

- способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников,
- дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях,
- вовлечение подростков в деятельность по профилактике вредных привычек;
- развитие компетенций ЗОЖ;

- активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь медицинского сообщества.

Задачи для достижения цели курса:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации России;
- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществах;
- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;
- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- возможность создания волонтерского отряда для раскрытия своих способностей и оказания позитивного влияния на сверстников;
- мотивировать учащихся, на добровольческую деятельность в волонтерском движении, формировать сплоченный детский коллектив волонтеров;
- повышение медицинской грамотности.

Место курса в учебном плане

Учебный курс рекомендуется для реализации духовно- нравственного направления внеурочной деятельности в 8 классе. Недельная образовательная нагрузка (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Примерная рабочая программа учебного курса, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Для проведения практических занятий (в качестве приглашенных) рекомендуется привлекать медицинских работников, студентов старших курсов медицинских колледжей, медицинских работников образовательных учреждений.

Особое место в программе занимает модуль «Подготовка и проведение добровольческих акций», которые отражают календарь значимых медицинских событий. Для проведения мероприятий данного модуля целесообразно привлекать советников по воспитанию и активистов «Движения первых».

В ходе теоретических и практических занятий обучающиеся получают знания, умения и навыки по оказанию доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях. На практических занятиях осуществляется контроль результатов по критериям сформированности практических умений.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

формирование интереса к ценности культуры здоровья общества;

формирование объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;

вовлечение подростков в общественную жизнь медицинского; развитие компетенций ЗОЖ.

Содержание учебного курса

8 класс

Тема 1: Медик должен быть здоров (3 часа)

Теория: Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).

Практика: Создание памятки «Здоровье – это...»

Тема 2: Волонтеры-медики (3 часа)

Теория: История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» Белгородской области и России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.

Практика: Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Подготовка школьников к медицинскому добровольчеству. Экскурсия в волонтерский центр.

Тема 3: Подготовка и проведение добровольческих акций. (28 часов)

Теория: Изучение истории праздника, обсуждения значимости конкретного события в жизни общества. Организация на школьном уровне мероприятия созвучного знаковому событию

Практика: участие в акциях, конкурсах, флэш-мобах.

Тематическое планирование учебного курса

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности:** беседа, групповая работа, практическое занятие, выступление с подготовленным сообщением, создание презентаций и буклетов, работа с интернет-ресурсами, проведение конкурсов, флешмобов, акций.

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Основное содержание
<u>Медик должен быть здоров</u>			
1	Здоровый образ жизни. Как сохранить и укрепить здоровье	1	<p><u>Теория:</u> Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).</p> <p><u>Практика:</u> Создание памятки «Здоровье – это...»</p>
2	Спорт в жизни медика	1	
3	Здоровье подростков и его особенности	1	
<u>Волонтеры-медики</u>			
4	История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России.	1	<p><u>Теория:</u> История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» в России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.</p> <p><u>Практика:</u> Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Регистрация школьного отряда в всероссийском общественном движении «Волонтеры медики». Экскурсия в волонтерский центр</p>
5	Добровольческая деятельность в медицинских организациях	1	
6	Экскурсия в волонтерский центр		

Подготовка и проведение добровольческих акций

7	Все о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи	2	<p><u>Теория:</u> 1. Формирование практических навыков и умений в наложении разного вида повязок. Знакомство с десмургией.</p> <p>2. Правила наложения иммобилизационных средств в случаях травматизма.</p> <p>3. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в ролевой игре «Спасатели», участие в акции, приуроченной к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым» (распространение листовок)</p>
8	Будь здоров!	2	<p><u>Теория:</u></p> <p><u>Практика:</u> Принятие участия во Всероссийском уроке здоровья.</p>
9	День сердца. Причины, профилактика ССЗ.	2	<p><u>Теория:</u> Актуализация проблемы широкого распространения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Причины, способы профилактики. Формирование мотивации и навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца (распространение памяток на тему роли здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений)</p>

10	«Точка зрения»	2	<u>Теория:</u> Причины ухудшения зрения у школьников, последствия. Как избежать проблем со зрением. <u>Практика:</u> Участие в викторине «Точка зрения», участие в акции «ПроЗрение».
11	ЗОЖ. Как сохранить и укрепить здоровье	2	<u>Теория:</u> ЗОЖ- что это такое. Здоровые привычки. Способы сохранения здоровья. <u>Практика:</u> Участие в челлендже «Поколение ЗОЖ»
12	Вредные привычки.	2	<u>Теория:</u> Теоретическая подготовка и повышение грамотности по проблемам борьбы с курением. Формирование мобильных групп для участия в акции. <u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной к Международному дню отказа от курения. Викторина «В объятиях табачного дыма». Изготовление буклетов о вреде курения.
13	ВИЧ/СПИД.	2	<u>Теория:</u> Повышение уровня информированности школьников по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа, формирование осознанного отношения к опасности таких негативных социальных явлений, как ВИЧ/СПИД. <u>Практика:</u> участие в форуме «Остановим СПИД вместе!», участие в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ».
14	Волонтер-звучит гордо!	2	<u>Практика:</u> участие в акции «Всероссийский день добровольца (волонтера)».
15	Волонтеры в медицинской организации.	2	<u>Теория:</u> Виды волонтерской помощи в МО. Привлечение внимания населения к заботе о пациентах, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении <u>Практика:</u> участие в Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная ко Всемирному дню больного, подготовка видеоролика. Посещение МО.
16	Иммунитет. Способы защиты.	2	<u>Теория:</u> Обогащение теоретических знаний о иммунитете. Способы защиты. Враги иммунитета. <u>Практика:</u> Изготовление буклета

17	Мой выбор-медицина!	3	<p><u>Теория:</u> Качества необходимые медицинскому работнику. Система здравоохранения РФ. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования.</p> <p><u>Практика:</u> 1. Профорientационное психологическое тестирование «Какая медицинская профессия мне подходит?»</p> <p>2. Игровой тест «Каким врачом я могу стать?»</p>
18	Скорая медицинская помощь	2	<p><u>Теория:</u> Обогащение знаний о работе скорой медицинской помощи.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной ко Дню работника скорой помощи (участие в флешмобе). Мастер-класс по первой помощи совместно с работниками службы скорой медицинской помощи</p>
19	«Кибербезопасность и твое психическое здоровье»	2	<p><u>Теория:</u> Обучение методам борьбы с опасными сетевыми контактами. Интернет и психическое здоровье школьников.</p> <p><u>Практика:</u> Обучение методам снятия психологического напряжения, стресса.</p>
Итого		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) <https://fgosreestr.ru/>).

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Перечень учебного оборудования	количество
Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)	1
Проекционное оборудование (проектор)	1
Множительная техника	1