





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  /Захарова Т.Г. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  /Шайдорова И.А. «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  /Стебловская Л.С. Приказ № 305 от «31» августа 2023 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

Уровень основного общего образования

Уровень программы базовый

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» рассчитана на обучающихся 8-9 классов, получивших базовые умения владения речью, орфографией и пунктуацией в пределах школьной программы и направлена на подготовку к ОГЭ. Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Программа рассчитана на 2 года. Для изучения курса «Русский язык и культура речи» в 8-9 классах рабочей программой предусмотрено 68 часов (1 час в неделю): 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Возможна корректировка учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Корректировка учебного материала отражается в календарно-тематическом плане учителя на текущий год.

Основные цели и задачи программы:

Основными целями изучения курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» являются совершенствование приобретенных учащимися предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе. Рабочая программа сформирована с учётом программы воспитания.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на совершенствование знаний по грамматике, лексике, синтаксису, пунктуации и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой независимой оценки качества образования по русскому языку за уровень основного общего образования (ОГЭ).
2. Познакомить с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
3. Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с процедурой ОГЭ.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ по русскому языку.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Планируемые результаты

Структура и содержание программы предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. По завершении курса «Русский язык и культура речи» девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене (как в форме устного собеседования, так и основного), уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Предметные результаты:

- освоение базовых понятий лингвистики: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения; признаки текста, способы и средства связи предложений и смысловых частей текста; признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), изученными в 5—9 классах; нормами речевого этикета.

В результате освоения курса русского языка в 9 классе учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;

- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

3. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
	Введение (1 час)		
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	
	Подготовка к выполнению задания 1, выразительное чтение текста (5 часа)		
2-3	Основные правила выразительного чтения текста	2	
4-5	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста	2	https://rustutors.ru/ust1.html
6	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Практическая работа	1	
	Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты (8 часов)		
7-8	Пересказ. Способы запоминания текста.	2	
9	Способы цитирования текста	1	https://www.youtube.com/watch?v=vhH8EXm-MUY
10	Уместное, логичное включение цитаты в текст	1	http://umoslovo.ru/index.php/podgotovka-k-gia/42-podgotovka-k-pereskazu-s-vklyucheniem-tsitaty
11-14	Пересказ текста с включением цитаты. Практическая работа	4	
	Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему (9 часов)		
14-15	Культура ведения монолога. Тип речи повествование. Практическая работа	2	
16-17	Культура ведения монолога. Тип речи описание. Практическая работа	2	

18-19	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение	2	https://rustutors.ru/stilistika/1610-monolog-dialog-polilog.html
20	Грамматические нормы	1	
21	Речевые нормы	1	
22	Орфоэпические нормы	1	https://rosuchebnik.ru/material/chto-izuchaet-nauka-orfoepiya/?utm_source=google.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=google.ru&utm_referrer=google.ru
Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога (4 часа)			
23	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	https://spravochnick.ru/russkiy_yazyk/dialog_v_russkom_yazyke_struktura_pravila_znaki_prepinaniya/
24-26	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	3	
Компрессия текста (4 часа)			
27	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий. Тема и микротемы. Способы сжатия текста	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/28/szhatie-izlozhenie
28-30	Смысловая цельность изложения. Абзацное членение. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	3	
Средства художественной выразительности (2 часа)			
31-32	Средства художественной выразительности	2	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/animatsionnoe_video_sredstva_hudozhestvennoj_virazitelnosti

Орфография (6 часа)			
33-34	Правописание приставок	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/start/
35-36	Правописание суффиксов различных частей речи	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/start/
37-38	Правописание окончаний	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/start/
Синтаксис и пунктуация (12 часов)			
39-40	Словосочетание. Типы подчинительной связи	2	
41-43	Грамматическая основа предложения	3	https://skysmart.ru/articles/russian/grammaticheskaya-osnova-predlozheniya
44-45	Простое осложнённое предложение	2	
46-47	Синтаксический анализ сложного предложения	2	
48-50	Знаки препинания в БП, ССП и СПП	3	https://www.yaklass.ru/p/russkyy-yazik/9-klass/slozhnoe-predlozhenie-10912/chto-my-znaem-o-slozhnom-predlozhenii-10942/re-08a7f4de-ca37-4739-beb2-5d074ce5144a
Анализ текста (17 часов)			
52-53	Структура сочинения-рассуждения. Строим тезис. Приводим аргументы	2	https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/60336-struktura-sochinenija-rassuzhdenija-93.html
54-56	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения 9.1	3	
57-60	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения 9.2	4	

61-65	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения 9.3	5	
66-68	Практическая работа в формате ОГЭ	3	