


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей № 10»
Л. С. Стебловская
Введено в действие приказом
от 06 июня 2023 г. № 230

Порядок организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Лицей № 10» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 мая 2021 г. № 286; с изменениями от 18 июля 2022 года № 569);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 мая 2021 г. № 286; с изменениями от 18 июля 2022 года № 568);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями от 12 августа 2022 года № 732);
- Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом.
Протокол от «15» мая 2023 г. № 4

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» мая 2023 г. № 15

- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

– СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

- письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01 апреля 2022 № МШ-П8-1-070-14792 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации»;

- методических рекомендаций ОГАОУ ДПО «БелИРО» о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– устава и локальных нормативных актов МБОУ «Лицей № 10» (далее – Учреждение).

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

- формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использование в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, а также при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с целью обеспечения возможности обоснованного выбора участниками образовательных отношений соответствующей образовательной программы или ее части на основании их заявления.

В случае чрезвычайных ситуаций, неблагоприятной эпидемиологической обстановки (полный перевод Учреждения на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) заявление участниками образовательных отношений на получение образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не подается.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронный журнал, электронную почту, чаты и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность выбора образовательных ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения;

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала;

- осуществляет учебную и методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников по картам уроков (по учебным предметам технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

основы религиозных культур и светской этики и другим предметам (по согласованию с руководством, в исключительных случаях));

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 06 февраля 2023 года), Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями от 28 декабря 2022 года) и локальными нормативными актами Учреждения;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся». Выполненные письменные работы (практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, изложение, сочинение) учащиеся отправляют (через электронную почту, электронный журнал) учителю непосредственно сразу после данного урока, в течение 5 минут. В случае не своевременно предоставленной письменной работы учитель вправе выставить отметку «2» в электронный журнал. Если учащийся сможет подтвердить несвоевременность отправки письменной работы проблемой технического характера (скрины, фото, решается в индивидуальном порядке с учителем-предметником), то данная работа проверяется и выставленная ранее неудовлетворительная отметка в электронном журнале исправляется.

Выполненные домашние задания учащиеся отправляют (через электронную почту, электронный журнал) учителю к следующему уроку по данному предмету в соответствии с расписанием.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося с помощью веб-камеры и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (письменные работы (практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, устные ответы, диктанты, изложение, сочинение) учащиеся выполняют с включенной веб-камерой в течение урока).

2.5. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку

результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно осуществлять организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематический план по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, действующими нормативными документами:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Учреждение использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- стационарный компьютер (в том числе веб камера, колонки) или другие средства коммуникации (ноутбук, планшет). Использование смартфона для дистанционного обучения не рекомендуется из-за небольшого размера экрана;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Учреждении основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (форма заявления прилагается). Заявление не подается в случае чрезвычайных ситуаций, неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

5.3. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятий;

- вправе получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от руководства учреждения, классных руководителей, учителей-предметников путем средств связи, а также в ходе личных бесед;

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей с соблюдением режима занятий Учреждения, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся.

5.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

- уроки;
- лекции/семинары;
- контрольные, практические, самостоятельные работы;
- проектную и исследовательскую деятельности;
- консультации с учителями.

5.3. Итоговые контрольные мероприятия для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение учебного года по всем предметам учебного плана проводятся очно в конце учебного года по графику, согласованному с родителями (законными представителями). График итоговых контрольных мероприятий предоставляется родителям (законным представителям) не менее, чем за месяц до первого контрольного мероприятия.

5.4. Ответственный за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сотрудник Учреждения, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе классных электронных журналов.

5.5. Учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий заполняют классный электронный журнал, своевременно выставляют отметки. В случае отсутствия учащегося при проведении онлайн-урока (болезнь, проблемы технического характера) учитель предоставляет учащемуся задания в индивидуальном порядке (лично или через классного руководителя) на электронную почту учащегося, через мессенджер (доступный данному учащемуся) или через ИСОУ «Виртуальная школа» («Индивидуальное домашнее задание»).

5.6. Классный руководитель при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий систематически осуществляет взаимодействие с учителями-предметниками, родителями (законными представителями).

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–II классах – 20 мин;

- для обучающихся в III–IV классах – 25 мин;
- для обучающихся в V–IX классах – 30 мин;
- для обучающихся в X–XI классах – 35 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий.