



**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ «Лицей № 10»**  
**Стебловская Л.С.**  
**№ 279 от 30.08.2024г.**

**План внеурочной деятельности**  
**Уровня начального общего образования**  
**(1-4 классы)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 10» г. Белгорода**  
**на 2024-2025г.**

### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №10» (далее - Учреждения) в первых и вторых классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности младших школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 мая 2021 г. № 286; с изменениями от 18 июля 2022 года № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 10.08.2017г. №09-1672;
- «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» от 5.07.2022г № ТВ-1290/03;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности составлен с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, с учетом ФОП НОО на реализацию внеурочной деятельности выделяется 9 (10) часов в неделю.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

В соответствии с ФОП НОО один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** представлены курсом «Мир профессий»,

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсами: «Разговоры о правильном питании», «Футбол», «Бадминтон», «135 уроков здоровья, или школа докторов природы», «Здорово быть здоровым».

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В этом учебном году представлена курсами: «Наша Родина от края и до края», «Опыты и эксперименты».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, представлена курсом: «Орлята России», а также не менее актуальным курсом «Знакомство с самим собой», «Занимательный английский», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена курсом: «Мир фольклора»

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлена курсом «Основы логики и алгоритмики».

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Представлен курсами: «Мы любим русский язык», «Олимпиадная математика», «Мир деятельности», «Раскрываем секреты текста», «Мир шахмат».

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- оказывает педагогическую поддержку учащимся и организует работу по созданию благоприятной среды в пространстве школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- создает условия для развития гражданско – патриотической позиции личности школьников.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  - преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
  - опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.
- вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы	Классы	Классы	Классы
			1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
<b>Часть, рекомендуемая всем учащимся</b>						
<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	курс	Разговоры о важном	1абвг	2абвг	3абвгд	4абвгд
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб профориентационной направленности	Мир профессий	1абвг	2абвг	3абвгд	4абвгд
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	курс	Функциональная грамотность	1абвг	2абвг	3абвгд	4абвгд
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	секция	«Футбол»	1г	2абв	3 абвгд	4 бг
	секция	«Бадминтон»	1 бв	2 абв		4 авд
	курс	Здорово быть здоровым	1ав			
	курс	135 уроков здоровья, или школа докторов природы		2абвг		
	курс	Разговоры о правильном питании				4абвгд

<b>Коммуникативная деятельность</b>	объединение	Орлята России	<b>1абвг</b>	<b>2абвг</b>	<b>3абвгд</b>	<b>4абвгд</b>
	курс	Знакомство с самим собой	<b>1абвг</b>	-		<b>4абвгд</b>
	курс	Мы любим русский язык	-	<b>2абвгд</b>		
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	кружок	Мир фольклора	<b>1аг</b>	<b>2в</b>	<b>3гд</b>	
<b>Информационная культура</b>	курс	Основы логики и алгоритмики	<b>1абвг</b>	<b>2абвг</b>	<b>3абвгд</b>	<b>4абвгд</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	кружок	Мир шахмат		<b>2г</b>		
	курс	Становлюсь грамотным читателем		<b>2абвгд</b>	<b>3аб</b>	
	курс	Мы любим русский язык			<b>3абгд</b>	
	курс	Умники и умницы				<b>4авг</b>
	курс	Раскрываем секреты текста	<b>1ав</b>			
<b>Всего (по классам)</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10»  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Всего			
		I	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая всем учащимся</b>					
<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	клуб	33	34	34	34
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>		33	34	34	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>		33	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	курсы	66	68	68	68
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Курсы, объединения, клуб	66	68	68	68
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Секции, кружок	33	34	34	34
<i>Информационная культура</i>	курс	33	34	34	34
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	курсы	33	34	68	68
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	курс		34	34	34
<b>Всего</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>



**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>1е классы</b>							
1	<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №	1абвг	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.

				09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО			
2	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	1абвг	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	курс	Функциональная грамотность	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )	1абвг	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>						
секция		Бадминтон	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	1бг	1	Коленчук Л.А.	
кружок		Здорово быть	на основе программы «Здорово быть	1ав	1	Богданова Г.Н.	

			здоровым!	здоровым», авторы – Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожаева под редакцией Г. Г. Онищенко.		1	Шульженко И.Е.
5	<b>Коммуникативная деятельность</b>						
		Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»	1абвг	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
		курс	Знакомство с самим собой	И.М. Узянова, педагог – психолог, программа социально-психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой». УМК «Психологическая азбука» начальная школа Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова	1абвг	4	Щербакова Т.В.
6	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	кружок	Мир фольклора	Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», М.: Мнемозина	1аг	2	Емельянова И.Н.
7	<b>Информационная культура</b>	курс	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области,	1абвг	1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.

				департаментом цифрового развития)		1	
8	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	курс	Раскрываем секреты текста	<a href="https://educont.ru/courses/list">https://educont.ru/courses/list</a>	1ав	1 1	Богданова Г.Н. Шульженко И.Е.
Кружок		Занимательный английский	Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко «Программа раннего обучения английскому языку в детском саду и первом классе начальной школы»	1абвг	4	Свеженцева Н.В.	
курс		Мир деятельности	на основе авторской программы Л.Г.Петерсон «Мир деятельности»	1бг	1 1	Дергоусова Е.Н. Пыханова О.В.	
курс		Олимпиадная математика	на основе авторской программы Л.Г.Петерсон О.Н., Агаханова «Олимпиадная математика»	1бг	1 1	Дергоусова Е.Н. Пыханова О.В.	
<b>ИТОГО</b>					<b>1 классы</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>2е классы</b>							
1	<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной</i>	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;	2абвг	1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.

	<i>и экологической направленности</i>			<p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>основной образовательной программы НОО</p>		1	
2	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	2абвг	1 1 1 1	<p>Лученок А.В.</p> <p>Хрипункова С.В.</p> <p>Кумская Е.П.</p> <p>Жильцова И.В</p>

3	<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	курс	Функциональная грамотность	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )	2абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Кумская Е.П. Жильцова И.В
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	секция	Футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	2г	1 1	Ключникова Н.И.
		секция	Бадминтон	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	2абв	1	Коленчук Л.А.
		курс	135 уроков здоровья, или школа докторов природы	В основу разработки рабочей программы положена авторская программа «135 уроков здоровья, или школа докторов природы» Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О. Е.Жиренко для 1-4 классов.	2абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.
5	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Курс	Становлюсь грамотным читателем	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)	2абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Кумская Е.П. Жильцова И.В

		Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»	2абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.
6	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	кружок	Мир фольклора	Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», М.: Мнемозина	2в	1	Емельянова И.Н.
7	<i>Информационная культура</i>	курс	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	2абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Кумская Е.П. Жильцова И.В.
8	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	курс	Мы любим русский язык	В соответствии с разработанными материалами института стратегии развития образования РАО для начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, с целью формирования	2абв	1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Кумская Е.П.

				функциональной грамотности младших школьников, 2022г.			
		Кружок	Мир шахмат		2г	1	Жильцова И.В.
	<b>ИТОГО</b>				<b>1 классы</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>3е классы</b>							
1	<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от	Забвгд	5	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.

				18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО			
2	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	Забвгд	1 1 1 1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	курс	Функциональная грамотность	(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )	Забвгд	1 1 1 1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	секция	Футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	3 абвгд	5	Ключникова Н.И.

5	<b>Коммуникативная деятельность</b>		Становлюсь грамотным читателем	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Учебное пособие. 3-4 классы (Антошин М. К.)	Заб	1 1	Тимошкина Я.О. Калинина Е.В.
		Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»	Забвгд	1 1 1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
6	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>						
		Кружок	Мир фольклора	Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», М.: Мнемозина	Згд	2	Емельянова И.Н.
7	<b>Информационная культура</b>						
		Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	Забвгд	1 1 1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
8	<b>Интеллектуаль</b>	Курс	Мы любим русский язык	В соответствии с разработанными материалами института стратегии	Забгд	1	Тимошкина Я.О.

	<i>ные марафоны</i>			развития образования РАО для начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 2022г.		1 1 1	Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
		курс	Олимпиадная математика	на основе авторской программы Л.Г.Петерсон, О.Н. Агаханова «Олимпиадная математика»	3в	1	Воропай И.Г
9	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Курс	Опыты и эксперименты в начальной школе	Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы воспитания. <a href="http://www.1urok.ru/categories/21/articles/23291?ysclid=m1s1phcrh1326558419">www.1urok.ru/categories/21/articles/23291?ysclid=m1s1phcrh1326558419</a>	3в	1	Воропай И.Г
		Курс	Наша Родина от края и до края	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.	3в	1	Воропай И.Г
<b>ИТОГО</b>					<b>3 классы</b>	<b>45</b>	<b>-</b>

**4 классы**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1	<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы	4абвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.

				НОО			
2	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	Забвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	курс	Функциональная грамотность	(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )	Забвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	секция	Футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	4 бг	2	Ключникова Н.И.
		Спортивная секция	Бадминтон	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	4авд	2	Коленчук Л.А.

		кружок	Разговор о правильном питании	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Москва: ОЛМА Медиа Групп 2009г.	4абвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
5	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»	4абвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
		курс	Знакомство с самим собой	И.М. Узянова, педагог – психолог, программа социально-психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой». УМК «Психологическая азбука» начальная школа Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова	4абвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.

6	<b>Информационная культура</b>	Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	4абвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
7	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Курс	Умники и умницы	Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» УМК О.Холодовой курс «Развитие познавательных способностей», М.: РОСТ	4авг	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Лазарева И.А. Семикопенко Л.Ю.
		курс	Олимпиадная математика	на основе авторской программы Л.Г.Петерсон, О.Н. Агаханова «Олимпиадная математика»	4бд	1 1	Ракова Т.С. Мишенина Е.В.
<b>ИТОГО</b>					<b>4 классы</b>	<b>45</b>	<b>-</b>

### План внеурочной деятельности

(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2024-2025 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	1А	1Б	1В	1Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной</i>	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1

<i>и экологической направленности</i>					
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	«Учение с увлечением!» Функциональная грамотность	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Бадминтон		1	1	
	Здорово быть здоровым!	1		1	
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	1	1	1	1
	Знакомство с самим собой	1	1	1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Мир фольклора	1			1
<i>Информационная культура</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Занимательный английский	1	1	1	1
	Раскрываем секреты текста	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности

(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2024-2025 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	2А	2Б	2В	2Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной</i>	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1

<i>и экологической направленности</i>					
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	«Учение с увлечением!» Функциональная грамотность	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Футбол				1
	Бадминтон	1	1	1	
	135 уроков здоровья, или школа докторов природы	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	1	1	1	1
	Становлюсь грамотным читателем	1	1		1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Мир фольклора			1	
<i>Информационная культура</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Мир шахмат				1
	Мы любим русский язык	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности**

(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2024-2025 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<i>Информационно – патриотические занятия</i>	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1	1

<i>патриотической, нравственной и экологической направленности</i>						
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	«Учение с увлечением!» Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Футбол	1	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	1	1	1	1	1
	Становлюсь грамотным читателем	1	1			
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Мир фольклора				1	1
<i>Информационная культура</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Мы любим русский язык	1	1		1	1
	Олимпиадная математика			1		
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Наша Родина от края и до края			1		
	Опыты и эксперименты	1	1	1	1	1
<b>всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности**  
(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2024-2025 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						

<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	«Учение с увлечением!» Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Футбол		1		1	
	Бадминтон	1		1		1
	Разговоры о правильном питании	1	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	1	1	1	1	1
	Знакомство с самим собой	1	1	1	1	1
<i>Информационная культура</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Умники и умницы	1		1	1	
	Олимпиадная математика		1			1
<b>всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>