



План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
(для учащихся 3-4 классов)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 10» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №10» (далее - Учреждения) на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности младших школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 10.08.2017г. №09-1672;
- «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

План составлен с учетом рекомендаций ФОП НОО в части плана внеурочной деятельности (Реализация рекомендованных курсов: «Становлюсь грамотным читателем», «Орлята России»).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, кружки и др. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При освоении учащимися дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет

академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программами:

- спортивные секции «Мини-футбол», «Мини-баскетбол», кружки «Подвижные игры», «Олимпийцы», «Разговор о правильном питании».

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи **духовно-нравственного** направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курс «Становлюсь грамотным читателем», «Мой край – родная Белгородчина», курс «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- объединение «Умники и умницы»; научное общество «Загадки природы», игра «Мир деятельности», кружки «Основы логики и алгоритмики».

Кружок «Основы логики и алгоритмики» предполагает деление учащихся на 2 подгруппы.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Клуб «Знакомство с самим собой»; объединение «Мы – твои друзья», объединение «Орлята России».

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- создать условия для формирования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- содействовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

- формировать основы культуры межнационального общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ИЗО студия «Альбом с кляксами»; «Мир фольклора»; мастерская «Город мастеров», клуб «Мир профессий».

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10»
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Всего		
		III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Секция, студия, кружок	68	68	136
Духовно-нравственное	Кружок, клуб	68	68	136
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, объединение, игра	102	102	204
Социальное	Кружок, объединение, клуб, проектная деятельность	34	34	68
Общекультурное	Студия, кружок, мастерская, клуб	34	34	68
Всего		306	306	612

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10»
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	III	IV	ИТОГО
		2	2	4
Духовно-нравственное	Кружок, клуб	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, объединение, игра	3	3	6
Социальное	Кружок, объединение, клуб, проектная деятельность	1	1	2
Общекультурное	Студия, кружок, мастерская, клуб	1	1	2
Всего		9	9	18

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	3	4
Спортивно – оздоровительное	спортивная секция	Мини-футбол	-	4д
	спортивная секция	Мини-баскетбол	3вг	4абвг
	кружок	Подвижные игры	3авбд	4г
	кружок	Олимпийцы	3бг	4в
	кружок	Разговор о правильном питании	3авбд	-
Духовно - нравственное	кружок	Мой край – родная Белгородчина	3г	-
	Курс	Разговоры о важном	3авбгд	4абвгд
Общеинтеллектуальное	объединение	Умники и умницы	3авбгд	4ад
	игра	Мир деятельности	-	4бвг
	кружок	Основы логики и алгоритмики	3авбгд	4абвгд
Социальное	клуб	Знакомство с самим собой.	-	4абд
	проектная деятельность	Проектная деятельность. <i>Изучение природы родного края</i>	3д	-
	кружок	Мы - твои друзья	-	4авгд
	программа	Орлята России	3авбгд	4абвгд
Общекультурное	изостудия	Альбом с кляксами	3а	-
	кружок	Фольклорный кружок	-	4б
	Курс	Становлюсь грамотным читателем	3авбгд	4абвгд
Всего (по классам)	-	-	8 (9)	8 (9)

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
3 классы							
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	«Народные подвижные игры» В.А.Горский, М., «Просвещение», разработка на основе сборника «Программы по внеурочной деятельности» под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»	Зад 3бв	2 2	Коленчук Л.А. Ключникова Н.И.
		Кружок	Олимпийцы	Ткачёв А.Н., учитель физической культуры, на основе программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение	3бг	2	Редько В.И.
		Спортивная секция	Мини-баскетбол	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	3вг	2	Коленчук Л.А.
		кружок	Разговор о правильном питании	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Москва: ОЛМА Медиа Групп 2009г.	Забвд	1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Мишенина Е.В.

2	Духовно- нравственное	Кружок	Мой край – родная Белгородчина	Т.М.Стручаева, «Белгородоведение в начальных классах», Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014.- 178	И.В.Шиянова	3г	1	Семикопенко Л.Ю.
		Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы		Забвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.

				НОО			
3	Общеинтеллектуальное	Объединение	Умники и умницы	Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» УМК О.Холодовой курс «Развитие познавательных способностей», М.: РОСТ	Забвгд	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
		Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	Забвгд	1(2) 1(2) 1(2) 1(2)	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
4	Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность «Изучение природы родного края»	Р.Г. Чуракова, Н.А. Чураков, О.А. Захарова, Н.М. Лаврова «Проектная деятельность по изучению родного края» из сборника «Программы курсов внеурочной деятельности» 1-4 кл: в 3 ч. Ч. 3/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник	Зд	1	Мишенина Е.В.
		Орлята России			3а 3б 3в 3г 3д	1 1 1 1 1	Рассказова А.С. Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
5	Общекультурное	Курс	Становлюсь	Е.И. Коротеева, программа «Изостудия	Забвгд	1	Рассказова А.С.

			грамотным читателем	«Альбом с кляксами» в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности» под ред. Горского, М.: Просвещение		1 1 1 1	Ракова Т.С. Голубчикова И.А. Семикопенко Л.Ю. Мишенина Е.В.
		Мастерская	Город мастеров	Т.М. Рагозина «Город мастеров» из сборника «Программы курсов внеурочной деятельности» 1-4 кл: в 3 ч. Ч. 3/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник	3в	1	Голубчикова И.А.
ИТОГО					3 классы	40 (45)	-
4 классы							
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	«Народные подвижные игры» В.А.Горский, М., «Просвещение», разработка на основе сборника «Программы по внеурочной деятельности» под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»	4г	1	Редько В.И.
		Спортивная секция	Мини - баскетбол	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	4абвг	4	Коленчук Л.А.
		Кружок	Олимпийцы	Ткачёв А.Н., учитель физической культуры, на основе программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение	4в	1	Редько В.И.
		Спортивная секция	Мини-футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	4д	1	Ключникова Н.И.
2	Духовно- нравственное	Кружок	Становлюсь грамотным читателем		4абвгд	1 1 1	Богданова Г.Н. Кумская Е.П. Дергоусова Е.Н.

						1 1	Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
3		Курс	Разговоры о важном	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>основной образовательной программы НОО</p>	4абвгд	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Кумская Е.П. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
3	Общеинтеллектуальное	Объединение	Умники и умницы	Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» УМК О.Холодовой курс «Развитие познавательных	4ад	1 1	Богданова Г.Н. Пыханова О.В.

				способностей», М.: РОСТ			
		Игра	Мир деятельности	Л.Г.Петерсон «Мир деятельности», курс рекомендован Ученым советом АПК и ППРО и Научно – методическим советом Центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000...» АППК и ППРО для использования в общеобразовательных учреждениях, Москва,Национальное образование, 2012г	4бвг	1 1 1	Кумская Е.П. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е.
		Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	4абвгд	1 1 1 1 1	Богданова Г.Н. Кумская Е.П. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
4	Социальное	Клуб	Знакомство с самим собой	И.М. Узянова, педагог – психолог, программа социально-психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой». УМК «Психологическая азбука» начальная школа Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова	4ад 4б	2 1	Пивнева Д.Н. Кумская Е.П.
		Объединение	Мы – твои друзья	А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова	4авгд	1 1 1 1	Богданова Г.Н. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.
		Объединение	Орлята России		4абвгд	1 1 1 1 1	Богданова Г.Н. Кумская Е.П. Дергоусова Е.Н. Шульженко И.Е. Пыханова О.В.

5	Общекультурное	кружок	Мир фольклора	Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», М.: Мнемозина	46	1	Емельянова И.Н.
ИТОГО					4 классы	40 (45)	
					3-4 классы	80 (90)	

**План внеурочной деятельности
(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	3А	3Б	3В	3Г	3Д
		Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
	Кружок «Олимпийцы»		1		1	
	<i>Кружок «Разговор о правильном питании»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
	Секция «Мини-баскетбол»			1	1	
	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»				1	
	Курс « Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Объединение «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)
Социальное	Проектная деятельность «Изучение природы родного края»					1
	Орлята России	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Становлюсь грамотным читателем»	1	1	1	1	1
	Изостудия «Альбом с кляксами»	1				
	Фольклорный кружок					
	всего	8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности
(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»				1	
	Кружок «Олимпийцы»			1		
	Секция «Мини-футбол»					1
	Секция «Мини-баскетбол»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Курс «Становлюсь грамотным читателем»	1	1	1	1	1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Объединение «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей»	1				1
	Игра «Мир деятельности»		1	1	1	
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)
Социальное	Клуб «Знакомство с самим собой»	1	1			1
	Объединение «Мы твои друзья»	1		1	1	1
	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1
Общекультурное						
	Фольклорный кружок		1			
	всего	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)