

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Лицей № 10»  
Стебловская Л.С.  
№ 305 от 31.08.2023г.



План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования  
(1 - 2 классы)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 10» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №10» (далее - Учреждения) в первых и вторых классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности младших школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 мая 2021 г. № 286; с изменениями от 18 июля 2022 года № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 10.08.2017г. №09-1672;
- «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» от 5.07.2022г № ТВ-1290/03;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности составлен с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, с учетом ФОП НОО на реализацию внеурочной деятельности выделяется 9 часов в неделю.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

В соответствии с ФООП НОО один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсами: «Подвижные игры», «Мини-футбол», «Мини-баскетбол»

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В этом учебном году не реализуется, планируется к изучению в следующем году.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, представлена курсом: «Орлята России», а также не менее актуальным курсом профориентационной направленности «Мир профессий», «Знакомство с самим собой».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена курсами: «Творческие мастерские», «Мы любим русский язык», «Мир фольклора», «Ритмика».

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлена курсом «Основы логики и алгоритмики».

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Представлен курсом «Мой друг – иностранный язык», «Мир шахмат».

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Представлено курсом «Становлюсь грамотным читателем».

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- оказывает педагогическую поддержку учащимся и организует работу по созданию благоприятной среды в пространстве школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- создает условия для развития гражданско – патриотической позиции личности школьников.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  - преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
  - опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.
- вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы	Классы
			1	2
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая всем учащимся</b>				
<i>Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	курс	Разговоры о важном	1абвг	2абвгд
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	секция	«Подвижные игры»	1ав	2абвгд
	секция	«Мини-футбол»	1г	2абв
	секция	«Мини-баскетбол»	1б	-
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Клуб профориентационной направленности	Мир профессий	1абв	2абвгд
	объединение	Орлята России	1абвг	2абвгд
	курс	Знакомство с самим собой	1абвг	-
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	курс	Мы любим русский язык	-	2абвгд
	кружок	Мир фольклора	-	2гд
	кружок	Творческие мастерские	1абвг	-
	кружок	Ритмика	-	2абвгд
<b>Информационная культура</b>	курс	Основы логики и алгоритмики	1абвг	2абвгд

<b>Интеллектуальные марафоны</b>	курс	Мой друг-иностранный язык	<b>1абвг</b>	-
	кружок	Мир шахмат	<b>1г</b>	-
<b>«Учение с увлечением!»</b>	курс	Становлюсь грамотным читателем	<b>1абвг</b>	<b>2абвгд</b>
<b>Всего (по классам)</b>	-	-	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10»  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Всего	
		I	2
<b>Часть, рекомендуемая всем учащимся</b>			
Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	клуб	33	34
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	курсы	66	68
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Курсы, объединения, клуб	66	68
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Секции, кружок	33	68
<b>Информационная культура</b>	курс	33	34
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	курсы	66	34
<b>«Учение с увлечением!»</b>	курс	33	34
<b>Всего</b>		<b>330</b>	<b>340</b>





**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>2е классы</b>							
1	Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №	2абвгд	5	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.

				09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО			
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
2	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	секция	Подвижные игры	«Народные подвижные игры» В.А.Горский, М., «Просвещение», разработка на основе сборника «Программы по внеурочной деятельности» под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»	2абвгд	5	<i>Барабашова Т.М. Бесараб Е.А. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Тимошкина Я.О..</i>
		секция	Мини-футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	2аб 2в	2 1	Редько В.И. Ключникова Н.И.
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	2абвгд	1 1 1 1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
		Программа развития социальной активности обучающихся	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью	2абвгд	1 1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.

		начальной школы		удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»		1 1 1	
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Курс	Мы любим русский язык	В соответствии с разработанными материалами института стратегии развития образования РАО для начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 2022г.	2абвгд	5	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
		Кружок	Мир фольклора	Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», М.: Мнемозина	2гд	2	Емельянова И.Н.
		студия	Ритмика	Тяпугина И.В. и др. Программа по внеурочной деятельности «Основы хореографии 1-4 классы»	2абвгд	5	Зайцева А.В.
5	<b>Информационная культура</b>	Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	2абвгд	2	Тимошкина Я.О.
						2	Воропай И.Г.
						2	Калинина Е.В.
						2 2	Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
6	<b>«Учение с увлечением!»</b>	Курс	Становлюсь грамотным		2абвгд	1	Тимошкина Я.О. Воропай И.Г.

			читателем			1 1 1 1	Калинина Е.В. Барабашова Т.М. Бессараб Е.А.
	<b>ИТОГО</b>				<b>2 классы</b>	<b>45 (50)</b>	<b>-</b>

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>1е классы</b>							
1	Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс	Разговоры о важном	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;	1абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.

				<p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>основной образовательной программы НОО</p>			
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
2	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	секция	Подвижные игры	«Народные подвижные игры» В.А.Горский, М., «Просвещение», разработка на основе сборника «Программы по внеурочной деятельности» под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»	1а	1	Коленчук Л.А.
					1в	1	Ключникова Н.И.
		секция	Мини-футбол	Ключникова Н.И. на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение и примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «ФУТБОЛ», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.	1г	1	Ключникова Н.И.
		секция	Мини-баскетбол	Коленчук Л.А., учитель физической культуры, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М. «Просвещение»	1б	1	Коленчук Л.А.
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Клуб	Мир профессий	на основе программы развивающего курса «Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	1абв	1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В.

						1	Попова Н.С.
		Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы	Орлята России	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»	1абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.
		курс	Знакомство с самим собой	И.М. Узянова, педагог – психолог, программа социально-психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой». УМК «Психологическая азбука» начальная школа Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова	1абвг	4	Пивнева Д.Н.
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	мастерские	Творческие мастерские	В соответствии с рекомендациями ФОП НОО, ФГОС НОО	1абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.

5	<b>Информационная культура</b>	Кружок	Основы логики и алгоритмики	Региональная онлайн платформа «Алгоритмика» по изучению программирования (осуществляется с использованием раздаточного материала (тетрадей) для 1-4 классов, рекомендованных департаментом образования Белгородской области, департаментом цифрового развития)	1абвг	2 2 2 2	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В.	
6		Курс	Становлюсь грамотным читателем		1абвг	1 1 1 1	Лученок А.В. Хрипункова С.В. Попова Н.С. Жильцова И.В..	
7		<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Кружок	Мой друг – иностранный язык	Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко «Программа раннего обучения английскому языку в детском саду и первом классе начальной школы»	1абвг	4	Свеженцева Н.В.
			Кружок	Мир шахмат		1г	1	Жильцова И.В.
<b>ИТОГО</b>					<b>1 классы</b>	<b>36 (40)</b>	<b>-</b>	

**План внеурочной деятельности**  
**(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2023-2024 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	2А	2Б	2В	2Г	2Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Мини-футбол	1	1	1		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Мир профессий	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Мир фольклора				1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Мы любим русский язык	1	1	1	1	1
<b>Информационная культура</b>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Становлюсь грамотным читателем	1	1	1	1	1
всего		<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>



**План внеурочной деятельности**  
**(сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 10» на 2023-2024 учебный год (по новым ФГОС НОО и ФОП НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	1А	1Б	1В	1Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно – патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Подвижные игры	1		1	
	Мини-футбол				1
	Мини-баскетбол		1		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Мир профессий	1	1	1	
	Орлята России	1	1	1	1
	Знакомство с самим собой	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Творческие мастерские	1	1	1	1
<b>Информационная культура</b>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Мой друг – иностранный язык	1	1	1	1
	Мир шахмат				1
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Становлюсь грамотным читателем	1	1	1	1
	всего	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>	<b>9(10)</b>