

Русский язык

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский язык». Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы и методы обучения.

Основной целью реализации рабочей программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Литература

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература». Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы и методы обучения.

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов, а также завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению

художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Родной язык (русский)

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для обучающихся 10 - 11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык.10-11 класс (ФГОС СОО)».

Данная программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, формы и методы обучения.

Основной целью реализации рабочей программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета «Родной язык (русский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
– обучение русскому языку школьников как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубаневой “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2014г.

Данная Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский с удовольствием» (Enjoy English) для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2014 г. В состав УМК входит учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2, аудиоприложение.

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс - 102 часа; 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Основные цели и задачи (с учетом специфики предмета «Английский язык»)

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей в соответствии с требованиями,

установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

В соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по иностранному языку изучение иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом авторской программы «Английский язык. Программа. 10–11 классы. Базовый уровень». Вербицкая М. В. Москва, «Вентана-Граф», 2017 г.

Данная Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Forward» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений - М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, Москва, «Вентана-Граф», 2015 г.

В состав УМК входит учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, сборник тестов для подготовки к ЕГЭ, аудиоприложение.

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс - 102 часа; 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 10–11 классах. Рабочей программой английского языка для 10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных

видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования.

История

Рабочая программа курса по учебному курсу «История» для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе образовательной программы среднего общего образования, примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом авторской программы на базовом уровне «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л. А. Пашкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

На изучение курса «История» на базовом уровне базисным планом отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные цели и задачи

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности.

Эта общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

История

Рабочая программа курса по учебному курсу «История» для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- историко-культурного стандарта;
- образовательной программы среднего общего образования;
- примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом авторской программы на базовом уровне «История»;
- программы курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало

XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л. А. Суворова; под ред. Л. С. Белоусова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.; программы курса к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников:

- 1) Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «История. Всеобщая история 1914 год – начало XXI века» Базовый и углублённый уровень. Учебник для 10-11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2020.
- 2) Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914- начало XXI века. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень. В 2-х частях. Под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2020.

На изучение курса «История» на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Экономика

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) для освоения на уровне среднего общего образования составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по экономике, с учётом авторской программы Г.Э. Королёвой, разработанной к учебнику «Экономика. 10—11 классы».

Цели освоения предмета «Экономика» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На базовом уровне выпускник школы должен быть компетентен в следующих вопросах:

— понимать значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни; различать доходы, которые могут принести различные факторы производства; анализировать эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов;

— в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов спроса и предложения; понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования;

- понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки;

— в вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату; анализировать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда; различать причины безработицы;

— в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»; сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса; иметь представление об источниках финансирования бизнеса; различать права владельцев ценных бумаг.

Экономика

Рабочая программа по экономике на профильном уровне (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом авторской программы С.И. Иванова, М.А. Склера, включенной в сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений (на основе ФГОС второго поколения). Составитель Л.Н. Поташева— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Программа составлена на 136 часов в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс - 68 часов; 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Преподавание экономики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами изучения экономики являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной

экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Право

Рабочая программа по праву для обучающихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования Учреждения, с учётом авторской программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (профильный и базовый уровень). - М.: ООО «ТИД «Русское слово» РС». 2015.

Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: В 2

частях. Часть I., Часть II.- М. «Русское слово».2017.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: В 2 частях. Часть I., Часть II.- М. «Русское слово».2017.

На изучение курса «Право» на базовом уровне отводится 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Право

Рабочая программа по праву для обучающихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и нацелена на реализацию требований Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Минобрнауки РФ от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) и авторской программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». (профильный и базовый уровень). - М.: ООО «ТИД «Русское слово» РС». 2015.

Рабочая программа рассчитана на использование следующих учебников:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: В 2 частях. Часть I., Часть II.- М. «Русское слово».2017.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: В 2 частях. Часть I., Часть II.- М. «Русское слово».2017.

На изучение курса «Право» на профильном уровне отводится 136 часов для

обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и нацелена на реализацию требований Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Минобрнауки РФ от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.). Обществознание. Рабочие программы.

На изучение курса «Обществознание» на базовом уровне отводится 136 часов, в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основная цель и задачи развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи курса:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и

процессов;

-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учётом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся 10 - 11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программой для общеобразовательных учреждений И. И. Зубаревой, А.Г. Мордкович «Программа. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы» - Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014;с авторской программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и углублённый уровни)» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014. Данная рабочая программа составлена для изучения дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» по учебникам: А.Г.Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начала математического анализа 10 класс, 1 и 2 части», А.Г.Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начала математического анализа 11 класс, 1 и 2 части» (издательство «Мнемозина», 2019г.), для изучения дисциплины «Геометрия» по учебнику Л.С. Атанасяна «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10-11 классы» (издательство

«Просвещение», 2017г.).

Всего часов - 408 за два года обучения. (10 класс-204ч., из них по дисциплине «Алгебра и начала математического анализа» -136ч, по дисциплине «Геометрия»- 68ч; 11 класс - 204ч., из них по дисциплине «Алгебра и начала математического анализа» - 136ч, по дисциплине «Геометрия» - 68ч.).

Информатика

Рабочая программа по информатике для 10 - 11 класса составлена на основе средней образовательной программы, примерной программы по информатике, с учетом программы Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Углублённый уровень» - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Курс ориентирован, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Физика

Рабочая программа по физике для 10-11классов разработана в соответствии (профильного образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом авторской программы авторы Физика. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков: учебно-методическое пособие / Г.Я. Мякишев, А.З.

- Синяков, изд., – М.: Дрофа, 2018
- Используемые учебники по физике:
- Физика. Механика. 10 кл. Углубленный уровень Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 510, [3]с.: ил.
 - Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 351, [3]с.: ил.
 - Физика. Электродинамика. 10-11 кл. Углубленный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 476, [4]с.: ил.
 - Физика. Колебания и волны. 11 кл. Углубленный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 284, [1]с.: ил.
 - Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 кл. Углубленный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 478, [2]с.: ил.
 - Программа определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.
 - А.В. Шаталина «Методическое пособие к учебникам Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков 10, 11 кл. (углубленный уровень)» М.: Дрофа, 2015. — 93, [3] с.: ил. Всего на курс запланировано 340 часов за два года обучения. (10 класс – 170 ч., 11 класс – 170ч.). Количество часов в неделю -5.

Физика

Программа по физике для 10 – 11 классов уровня базового среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной

образовательной программой.

Рабочая программа рассчитана на использование учебников:
УМК «Физика. Базовый уровень. 10 класс»

1. Физика. Базовый уровень. 10 класс. Учебник (автор В. А. Касьянов).
2. Физика. Базовый уровень. 10 класс. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).

3. Физика. 10 класс. Дидактические карточки-задания (авторы М. А. Ушаков, К. М. Ушаков).

4. Электронная форма учебника.
УМК «Физика. Базовый уровень. 11 класс»

1. Физика. Базовый уровень. 11 класс. Учебник (автор В. А. Касьянов).
2. Физика. Базовый уровень. 11 класс. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).

3. Физика. 11 класс. Дидактические карточки-задания (авторы М. А. Ушаков, К. М. Ушаков).

4. Электронная форма учебника.

Программа по физике автора В.А. Касьянова при изучении курса на базовом уровне составлена из расчета 2 учебных часов в неделю в рабочей программе в 10 и 11 классах составляет 136 часов: 68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе. Возможно внесение изменений в график прохождения учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Изменение графика прохождения учебного материала отражается в календарно-тематическом плане на текущий учебный год.

В календарно-тематическом плане предусмотрены контрольные работы, обязательные выполнения учащимися по достижению планируемых результатов по учебному предмету «физика».

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Химия

Рабочая программа по химии для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой уровня среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы к линии УМК «Химия.

Углубленный уровень. 10-11 классы» В.В. Ерменина, Н.Е. Кузьменко, В.И. Тетерина, А.А. Дроздова, В.В. Лунина.

Рабочая программа рассчитана на использование учебников: 1. Еремин В. В.,

Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия.

Углубленный уровень. 10 класс, М.: Дрофа, 2020 2. Еремин В.В., Кузьменко

Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс, М.:

Дрофа,

2021

Рабочая программа составлена на 170 часов в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования (5 часов в неделю, 340 часов за два года обучения).

Биология

Рабочая программа по биологии для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по биологии, с учётом авторской программы Захаров В.Б.

«Биология. Углубленный уровень. 10-11 классы : рабочая программа : учебно-методическое пособие / В.Б. Захаров, А.Ю. Цибулевский. – М. :

Дрофа, 2017. – 29, [1] с. Рабочая программа рассчитана на использование

учебников В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т. Захарова Общая

биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений.

М.: Дрофа, 2017 В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2018

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс - 102 часа; 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Астрономия

Рабочая программа по «Астрономии» для обучающихся 10 (11) классов среднего общего образования составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования. Преподавание ведется по учебнику: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов–Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2018. – 238.

Программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 1 учебный час в неделю. Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной деятельности, форм, методов обучения.

Физическая культура

Рабочая программа по «Физической культуре» для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по физической культуре, с учётом авторской программы Физическая культура: программа: 10-11 классы, В.И.Ляха.

Программа составлена на 204 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс— 102 ч, в 11 класс- 102 ч (3 часа в неделю).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Общей целью образования в области физической культуры является:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- целостном развитии физических и психических качеств;
- творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие

волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности.

ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом авторской программы программы Смирнова А.Т

Рабочая программа рассчитана на использование учебника Смирнова А.Т., Латчук В.А. «Основы ОБЖ» за 10 и 11 классы, издательство «Дрофа», 2017 год.

Программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом уровня среднего общего образования: 10 класс - 34 часа; 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества, таких как права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Индивидуальный проект

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» (уровень СОО) разработана для обучающихся 10-х классов в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом среднего
общего образования.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию рабочей программы
воспитания через содержание учебного предмета, организацию учебной
деятельности, форм, методов обучения.

Цель реализации данной программы - создание психолого-педагогических
условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта
обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных
результатов обучения.

В соответствии с поставленной целью решается задача: оказание содействия
в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- в формировании ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта;
- в воспитании самостоятельности, инициативности, ответственности, повышении мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в практическом овладении умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- в развитии способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Итогом реализации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» является подготовка и защита индивидуальных проектов обучающимися.