

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» г. Белгорода (далее ООП ООО) является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в Учреждении. В ней конкретизируются положения ФГОС ООО применительно к особенностям МБОУ «Лицей № 10» (далее Учреждение), состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного образования.

ООП ООО Учреждения направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения школьников, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учреждение позиционирует себя как открытую инновационную образовательную систему, основанную на полидеятельностном принципе организации образовательной деятельности, обладающую высокой конкурентоспособностью, обеспечивающую доступность качественного образования и ориентированную на подготовку всесторонне развитой личности школьника, способной к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества.

Основная цель образовательной деятельности в Учреждении - обеспечение условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования в Учреждении.

Для реализации поставленных целей программой развития Учреждения поставлены следующие задачи:

- создание в Учреждении полидеятельностного пространства, обеспечивающего обучающихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;

- обновление содержания и форм образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и потребностями участников образовательных отношений, предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня в естественнонаучной области;

- совершенствование форм, программ и методов воспитания и дополнительного образования обучающихся через реализацию полидеятельностного принципа формирования и развития личности;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми лицеистами, в том числе детей-инвалидов с ОВЗ;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, включение их вариативные формы работы в полидеятельностном пространстве учреждения, функционирующем при поддержке социальных партнеров;

- использование ресурсов федеральной инновационной площадки АНПО «Школьная лига» с целью качественного обновления содержания и форм естественнонаучного образования, повышения у подрастающего поколения престижа естественных наук и соответствующих отраслей производства, в том числе и высокотехнологичного, связанного с использованием нанотехнологий;

- организация деятельности региональной инновационной площадки по теме «Обеспечение преемственности между уровнями начального и среднего образования в условиях реализации ФГОС общего образования» для обеспечения успешной адаптации обучающихся к обучению на следующем уровне образования;

- формирование современной профессиональной культуры педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта и обеспечивающей построение и эффективное использование полидеятельностного пространства Учреждения;

- развитие и модернизация электронных сервисов, единого информационно-образовательного пространства Учреждения как условие повышения эффективности организации образовательной деятельности;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей обновление механизмов управления на основе достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников