

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев, Ю.П. Рыжкова

БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Региональные программы урочной
и внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир»**

Белгород, 2025

УДК 372.8
ББК 74.261
С - 87

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Педагогического института НИУ «БелГУ» (протокол № 6 от 24 февраля 2025 г.)

Рецензенты:

Головко Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования БелИРО

Бессараб Е.А. - заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода

Ковтуненко А.Ю. – кандидат биологических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ»

С - 87 Белгородоведение в начальной школе: региональные программы урочной и внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир» / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев, Ю.П. Рыжкова. 3-е изд., с изм. и доп. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2025. – 29 с.

Сборник содержит региональную программу краеведческого модуля по «Окружающему миру» для учащихся 1-4 классов «Белгородоведение в начальных классах» и региональную программу внеурочной деятельности с младшими школьниками «Мой край – родная Белгородчина». Описываются цели, задачи, содержание, тематическое планирование и результаты реализации регионального модуля в начальной школе. Третий выпуск издания подготовлен на основе предыдущих апробированных на практике региональных программ с учетом произошедших в 2021-2023 гг. изменений в ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также с учетом актуализации патриотического воспитания школьников в современных условиях жизни Российской Федерации.

Адресуется учителям начальной школы, студентам педагогических специальностей колледжей и вузов, специалистам дополнительного образования, методистам, руководителям общеобразовательных учреждений, организаций для практической работы при разработке рабочих программ с включением региональных белгородских материалов.

УДК 372.8
ББК 74.261

© Стручаева Т.М., Шиянова И.В.,
Стручаев В.В., Рыжкова Ю.П., 2025
© НИУ «БелГУ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Историческая справка о создании региональных программ по «Белгородоведению».....	4
Место краеведения в Федеральной рабочей программе по «Окружающему миру» (выдержки).....	7
«Белгородоведение в начальных классах». Региональная программа краеведческого модуля по «Окружающему миру»	12
«Мой край – родная Белгородчина». Региональная программа внеурочной деятельности в 1-4 классах.....	16

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОЗДАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЮ»

Творческой группой белгородских ученых в области начального образования, педагогами белгородских школ, краеведами в 2013 году для начальных классов школ Белгородской области был разработан учебно-методический комплекс «Белгородоведение». В его состав вошли:

- Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с.
- Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальной школы / под ред. Т.М. Стручаевой. - Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 178 с.: с приложением на DVD –диске.
- Мой край – родная Белгородчина. Рабочая тетрадь по краеведению для уроков окружающего мира в 1-4 классах. 3-е изд., с изм. – Белгород: ООО «ЭПИЦЕНТР», 2015. – 72 с.

Методическое пособие для учителя включает разработки 30 уроков по «Белгородоведению», апробированные на практике педагогами белгородских школ. Первая в истории образования нашего региона краеведческая тетрадь «Мой край – родная Белгородчина» включает развороты с теоретическим материалом и разнообразными практическими заданиями для 30 региональных уроков, для исследовательской внеурочной работы по окружающему миру. К комплексу разработчики сделали DVD приложение для педагогов со слайдовой и дополнительной информацией в помощь учителю.

В 2014-2015 годах материалы были активно внедрены в Белгородской области через курсы повышения квалификации учителей начальных классов при Белгородском институте развития образования (БелИРО), семинары в научно-методическом центре «Перспективная начальная школа» при лицее № 10 города Белгорода (рук. И.В. Шиянова, Т.М. Стручаева), а также активно применялись преподавателями в профессиональной подготовке студентов факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «БелГУ» (Е.В. Иващенко, Е.А. Иванов, Е.В. Головкин, А.Ю. Ковтуненко, Ю.П. Рыжкова и др.).

Разработанный инновационный комплекс неоднократно освещался в федеральных научно-методических журналах «Начальная школа» и «Начальное образование», представлялся на международных научно-практических конференциях, а также вошел составной частью в реализацию в 2013-2015 гг. регионального Проекта по социокультурному воспитанию подрастающего поколения Белгородчины на основе краеведения/белгородоведения (руководитель Н.В. Кирий). Материалы через Белгородское областное управление образования были доведены до муниципальных служб управлений образования, районных методических библиотек, а электронная версия материалов была размещена в сетевом классе Белогорья на сайте Белгородского института развития образования.

Среди педагогов начальных классов разработанные творческой группой Программы по «Белгородоведению» получили меткое название «региональный краеведческий стандарт».

За десять лет работы по ФГОС НОО второго поколения разработанный региональный курс был одобрен педагогическим сообществом учителей начальной школы и вполне выполнил свои основные задачи. За этот период из печати вышли методические материалы из опыта работы педагогов по данной программе: «Места, куда хочется вернуться», «Декада Белгородоведения в начальных классах», «Я – белгородец. Я – белгородка», «Белгородоведение в начальной школе и ДОУ» и др. На сайтах школ, районных управлений образования и БелИРО размещены десятки материалов из актуального опыта работы учителей начальных классов по реализации «Белгородоведения». Материалы по интегрированному региональному курсу (модулю) представлялись на Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

За прошедшее время после разработки курса «Белгородоведение в начальной школе» прошло одиннадцать лет. Для жизни страны и школы – это достаточно продолжительный период. Произошли изменения в социальной и политической сферах, в области стандартизации российского образования, в жизнь современной школы и семьи пришло дистанционное образование и дистанционный формат обучения.

С 1 сентября 2022 года начальные школы России, в том числе и Белгородской области, работают по обновленному стандарту ФГОС НОО, по Федеральной образовательной рабочей программе НОО. Третий учебный год при планировании краеведческого модуля педагоги опираются на Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир». Особое внимание в последние годы Министерством просвещения РФ и ведущими научными институтами РАО обращается на развитие функциональной грамотности обучающихся. В учебную жизнь школы вошли обязательным элементом воспитательные уроки «Разговоры о важном», исполнение Гимна страны и подъем Государственного флага и региональных стягов в начале учебного года и каждой рабочей недели.

Социальные изменения в жизни нашей страны и прифронтовой Белгородчины требуют повышенного внимания к вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школ, увеличения времени на вопросы охраны жизни детей и обучение детей основным действиям в условиях военного времени. В последние три года изменился состав населения Белгородской области за счет беженцев со стороны Украины, происходит миграция самих жителей области в связи с переселением семей в более безопасные от военных действий территории.

Указанные изменения в работе начальной школы побудили членов творческой группы педагогов, занимавшихся в 2013-2014 гг. разработкой и внедрением «Белгородоведения» в начальной школе, пересмотреть региональный курс и внести в него изменения и дополнения с учетом

изменившихся социально-экономических, политических и региональных условий.

Изменения коснулись корректировки содержания краеведческого модуля программы по учебному предмету «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество»: оно представлено по классам с указанием на формирование универсальных учебных действий. Скорректированы планируемые результаты освоения программы по итогам обучения в 4 классе – на уровне начального общего образования. Личностные результаты характеризуются с точки зрения гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, экологического воспитания, а также физического и трудового воспитания.

В программе внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» обновилось содержание программы, тематика внеурочных занятий. Обоснованный акцент сделан на военно-патриотическое содержание в связи с празднованием 80-летия Курской битвы, Прохоровского танкового сражения и 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также изменений в годовщине самой Белгородской области исполнилось (6 января 2025 года области исполнился 71 год). 2025 год в нашей стране объявлен Президентом В.В. Путиным «Годом защитников Отечества».

В обновленном «Белгородоведении» список рекомендуемой литературы дополняется новыми публикациями за последние десять лет, в том числе и популярной краеведческой серией книг «Библиотека белгородской семьи».

В корректировке учебно-методического комплекса «Белгородоведение» участвуют ученые факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ» и ведущие педагоги лицеев, гимназий и общеобразовательных школ области, которые являются базовыми площадками для проведения педагогической практики будущих учителей начальной школы – нынешних студентов Белгородского национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ»).

Подчеркнем, что в практической работе по реализации интегрированного краеведческого модуля «Белгородоведение» в урочной деятельности педагоги начальной школы должны опираться на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир». При организации внеурочной деятельности по «Белгородоведению» педагоги реализуют вариативный вариант воспитательной работы.

Разработчики надеются, что реализация региональных программ по «Белгородоведению» будет способствовать духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию юных белгородцев, повысит результаты исторического и экологического образования младших школьников.

МЕСТО КРАЕВЕДЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ»

(Выдержки из Федеральной образовательной
программы начального общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 г., № 372 –
«Об утверждении ФОП НОО»)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» включает:

- пояснительную записку (цели, задачи курса, место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания и планируемым результатам);
- содержание обучения (обязательное изучение в каждом классе);
- планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные достижения за каждый год обучения на уровне начального школьного образования.

Цели изучения окружающего мира:

- формирование целостного взгляда на мир; освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий;
- формирование ценности здоровья;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта; и др.

Отбор содержания осуществляется в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее количество часов – 270: 1 класс – 66 часов, 2-4 классы – по 66 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения в 1-4 классах (выдержки с учетом регионального материала)

1 класс

163.6.1. Человек и общество

163.6.1.1. Школа. Адрес школы. Классный и школьный коллектив. Друзья.

163.6.1.2. Совместная деятельность с одноклассниками - учеба, игры, отдых. Рабочее место школьника.

163.6.1.4. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

163.6.1.5. Россия – наша Родина. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

163.6.2. Человек и природа

163.6.2.1. Природа – среда обитание человека. Наблюдения за погодой своего края.

163.6.2.2. Сезонные изменения в природе.

163.6.2.3. Растительный мир. Растения ближайшего окружения.

163.6.2.4. Мира животных. Домашние и дикие животные. Забота о домашних питомцах.

163.6.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.6.3.1. Режим дня. Правила безопасности в быту.

163.6.3.2. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода.

163.6.3.3. Безопасность в Интернете.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, совместной деятельности.

2 класс

163.7.1. Человек и общество

163.7.1.1. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

163.7.1.2. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

163.7.1.3. Семья. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

163.7.2. Человек и природа

163.7.2.2. Звезды и созвездия. Изображения Земли: глобус, карта, план. Ориентирование на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу.

163.7.2.3. Многообразие растений. Годовой ход изменений в жизни растений.

163.7.2.4. Многообразие животных. Годовой ход изменений в жизни животных.

163.7.2.5. Красная книга России. Заповедники, природные парки. Охрана природы.

163.7.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.7.3.1. Здоровый образ жизни.

163.7.3.2. Правила безопасности в школе, в быту, на прогулках.

163.7.3.3. Правила безопасного поведения пассажира. Номера телефонов экстренной службы.

163.7.3.4. Безопасность в Интернете.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, совместной деятельности.

3 класс

163.8.1. Человек и общество

163.8.1.1. Государственная символика РФ и своего региона. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

163.8.1.2. Семья - коллектив близких и родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

163.8.1.3. Правила нравственного поведения в социуме.

163.8.1.4. Значение труда в жизни человека и общества. Особенности труда людей родного края, их профессии.

163.8.2. Человек и природа

163.8.2.1. Методы изучения природы.

163.8.2.3. Полезные ископаемые родного края. Почва.

163.8.2.6. Разнообразие растений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

163.8.2.7. Разнообразие животных. Животные родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Бережное отношение человека к животным.

163.8.2.8. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

163.8.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.7.3.1. Здоровый образ жизни.

163.8.3.2. Безопасность во дворе жилого дома.

163.8.3.3. Правила безопасного поведения пассажира.

163.8.3.4. Безопасность в Интернете.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, совместной деятельности.

4 класс

163.9.1. Человек и общество

163.9.1.1. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Политико-административная карта России.

163.9.1.2. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

163.9.1.3. Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

163.9.1.4. Праздник в жизни общества. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.

163.9.1.8. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

163.9.2. Человек и природа

163.9.2.1. Методы познания окружающей природы.

163.9.2.3. Особенности поверхности родного края, краткая характеристика на основе наблюдений.

163.9.2.4. Водоёмы и реки родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

163.9.2.6. Природные зоны России.

163.9.2.7. Экология и экологические проблемы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

163.9.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.9.3.1. Здоровый образ жизни.

163.9.3.2. Безопасность в городе.

163.9.3.3. Правила безопасного поведения велосипедиста.

163.8.3.4. Безопасность в Интернете.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, совместной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы по «Окружающему миру» на уровне начального общего образования

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания;

- 2) Духовно-нравственного воспитания;
- 3) Эстетического воспитания;
- 4) Физического воспитания;
- 5) Трудового воспитания;
- 6) Экологического воспитания;
- 7) Ценности научного познания.

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы:

- базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
- базовые исследовательские действия;
- умения работать с информацией как часть познавательных УУД;
- умения общения как часть коммуникативных УУД;
- умения самоорганизации как части регулятивных УУД;
- умения самоконтроля и самооценки как части регулятивных УУД;
- умения совместной деятельности.

«БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Региональная программа краеведческого модуля «Окружающий мир»

1. Пояснительная записка

Цель изучения региональной программы «Белгородоведение в начальных классах» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Место в системе «Окружающего мира», других учебных предметов.

Региональный краеведческий модуль «Белгородоведение в начальных классах» является составной частью курса окружающего мира предметной области «Обществознание и естествознание». Изучается с 1 по 4 класс по применяемым в Белгородской области учебно-методическим комплексам в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир», а также рекомендуемым Конструктором рабочих программ. Часть краеведческого материала может быть логично интегрирована как фрагмент в другие уроки по «Окружающему миру».

Учитывая междисциплинарный характер краеведения, региональный материал может быть фрагментарно включен в уроки по другим предметам учебного плана начальной школы (литературное чтение, русский язык, технология (труд), изобразительное искусство, музыка и др.) как обогащающий материал для расширения общекультурного кругозора обучающихся.

Так как работа по региональной тематике тесно связана с жизнью конкретного региона, данная программа имеет выход на все направления внеурочной работы, определенные требованиями ФГОС НОО.

Учитывая значительный потенциал учебного предмета «Окружающий мир» в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основу «Белгородоведения в начальных классах» положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится

современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

2. Содержание краеведческого модуля по разделам и темам

Раздел «Человек и общество»

1. *География Белгородской области.* Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Географический центр Белгородской области. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области - 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта белгородцев.

2. *История Белгородской области.* Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Святые родного края. Участие Белгородского пехотного полка в Северной войне и Полтавской битве в 1709 году. Создание Первой Конной армии на территории области в 1918 году, музейный комплекс в селе Великомихайловка Новооскольского района. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

3. *Белгородская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.* Жизнь белгородцев в оккупационный период в 1941-1943 гг. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода - 5 августа. Легендарное строительство в 1943 году железной дороги Старый Оскол – Ржава. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга» у поселка Яковлево. Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка, Звонница. Музеи Прохоровского танкового сражения.

4. *Культура Белгородской области.* Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф- небесный покровитель Белгорода. Памятники культуры и истории края, региональные музеи. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. Народные промыслы края. Учреждения культуры, образования, спорта региона. Белгородский национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ») и его архитектурно-учебный комплекс. Молодежный культурный центр НИУ «БелГУ». Учебно-спортивный комплекс Светланы

Хоркиной. Конно-спортивная школа университета. Ботанический сад НИУ «БелГУ».

5. *Ими гордится Белгородская земля.* Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденов. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Заслуженные художники России С. Косенков и А. Шишков. Белгородские спортсмены – олимпийские чемпионы. Олимпийская чемпионка С. Хоркина.

Генерал армии Н.В. Ватутин. Белгородцы - Герои Советского Союза. Белгородцы - Герои России. Белгородцы – участники и Герои СВО. Герой России журналист Е. Поддубный.

Региональные премии имени В. Горина, А. Угарова, В. Шухова, Н. Ватутина и их лауреаты.

6. *Моя родословная.* Семья. Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Семейные ценности и традиции. Родословное древо. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края. Труд, досуг, занятия членов семьи. Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Совместный труд и отдых в семье.

Раздел «Человек и природа»

7. *Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

8. *Формы земной поверхности.* Особенности поверхности родного края (равнины, холмы, возвышенности, овраги).

9. *Водоемы родного края.* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края, их использование в жизни белгородцев.

10. *Полезные ископаемые родного края,* их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина и их использование в промышленности. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Яковлевское железорудное месторождение. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

11. *Почва.* Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство, рыбоводство, пчеловодство и др. Агропромышленные холдинги и предприятия на территории области.

12. *Растительный мир лесостепной и степной зоны.* Краткая характеристика растений родного края (деревья, кустарники, травы). Грибы Белгородской области. Ботанический сад НИУ «БелГУ».

13. *Животный мир лесостепной и степной зоны.* Животные (дикие и домашние) Белгородской области. Белгородский и Старооскольский зоопарки.

14. *Единство живой и неживой природы.* Природные сообщества (лес, степь, луг, водоем) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Использование человеком богатств природы.

15. *Охрана природных богатств.* Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории региона. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки региона. Региональные программы по лесовосстановлению. Правила поведения в природе.

3. Планируемые образовательные результаты освоения краеведческого программного модуля «Белгородоведение в начальных классах»

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся достигнут следующих планируемых образовательных результатов:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю, поездках в музеи и заповедные территории региона.

К концу 4 класса обучающиеся в личностном плане смогут:

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Поступать в жизни в соответствии с духовно-нравственными ценностями нашего общества, традициями региона и семейными традициями;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческих музеях, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Собирать материал и составлять портфолио с творческими работами о родном крае;
- Приобретут навыки работы в паре и мини-группе с одноклассниками;
- Научатся навыкам ведения исследовательской работы в наблюдениях за погодой родного края, растительным и животным миром региона;
- Овладеют правилами безопасной жизнедеятельности, практическими навыками поведения в доме, дворе, в общественных местах, социуме в сложных жизненных ситуациях.

Система контроля

Контрольные задания (вопросы, тесты) по модулю «Белгородоведение» включаются в текущие и итоговые контрольные работы учащихся. В завершении обучения в 4 классе проводится викторина или краеведческая олимпиада (по усмотрению учителя) внутри учащихся класса. Полученные учащимися предметные результаты учитываются при выставлении итоговой отметки школьнику за учебный год.

«МОЙ КРАЙ – РОДНАЯ БЕЛГОРОДЧИНА» РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и

принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Место проведения: класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

2. Тематический план внеурочной деятельности (135 часов)

№ п/ п	Темы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		г	п	г	п	г	п	г	п	
1	Вводное занятие	2		2		2		2		8
2.	География Белгородской области	2	2	2	2					8
3	История Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
4.	Военная история Белгородчины	2	2	2	2	2	2	2	4	18
5	Природа родного края	3	4	3	4	3	2	1	2	22
6	Развитие экономики родного края	1	2	1	2	1	2	1	2	12
7	Культура Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	3	2	4	2	6	2	6	27
	Итого	16	17	16	18	14	20	12	22	135

3. Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев, казахов и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края: Белгород, Болховец, Карпов, Хотмыжск, Короча, Яблонов, Нежегольск, Новый Оскол и др.

Белгородский пехотный полк и его участие в Северной войне и в разгроме шведов под Полтавой в 1709 году.

Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей населенного пункта, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная). Поездка в село Яблоново на территорию города-крепости Белгородской оборонительной черты.

4. Военная история Белгородчины.

Создание Первой Конной армии на территории области в 1918 году. Легендарные командармы Первой Конной С.М. Буденный и К.Е. Ворошилов. Музейный комплекс в селе Великомихайловка Новооскольского района. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. 5 августа 1943 года – день освобождения города от фашистов, День города Белгорода. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка, Звонница. Музеи Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России. Белгородцы - Герои Великой Отечественной войны.

Героические современные страницы истории региона.

Белгородцы – участники и Герои СВО. Герой России журналист Евгений Поддубный.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома. Ведение «Дневника наблюдений за погодой (природой)».

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев. Известные белгородские источники и родники.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Добыча железной руды открытым и шахтным способом. Губкин – город горняков. Яковлевский железорудный рудник и его особенности. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство, рыбоводство, пчеловодство и др. Агропромышленные предприятия региона.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсии в краеведческий музей, в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад НИУ «БелГУ»; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий.

Природные сообщества Белгородской области: лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; экскурсия в краеведческий музей; оформление маршрутных

листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки региона. Ботанический сад НИУ «БелГУ». Белгородская сирень как исследовательский материал на международной космической станции. Парк «Русский лес» в п. Майский Белгородского района. Зоопарки в городах Белгород и Старый Оскол.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Машиностроение и металлургия. Сельское хозяйство Белгородчины и ведущие сельскохозяйственные предприятия региона. Производство различных строительных материалов в Белгородской области. Развитие химической промышленности. Фармацевтические предприятия региона. Пищевая промышленность Белгородчины. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф – небесный покровитель Белогорья. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры, образования и спорта. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Великий русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Заслуженный художник России С.С. Косенков. Олимпийская чемпионка Светлана Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки творческих работ о родном крае.

Практические работы: подготовка коллективного альбома «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок. Выполнение исследовательских работ.

5. Темы внеурочных занятий

1. Мой край – частица великой России.
2. Белгородская область на карте и глобусе.
3. Белгородская засечная черта.
4. Растительный мир родного края.
5. Животный мир родного края.
6. Рельеф родного края.
7. Водоемы родного края.
8. Полезные ископаемые Белгородской области.
9. Белгородские черноземы.
10. Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.
11. Развитие промышленности на Белгородчине.
12. Развитие сельского хозяйства региона.
13. Занятия городского и сельского населения Белгородской области.
14. Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф Белгородский.
15. Они прославили Белгородскую землю.
16. История Белгородской области.
17. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.
18. Прохоровка - Третье ратное поле России.
19. История моей семьи в истории Белгородской области.
20. Достопримечательности Белгородской области.
21. Музеи – хранители истории Белгородского края.
22. Учреждения культуры Белгородской области.
23. Традиции и обычаи Белгородской земли.
24. Народные промыслы Белгородского края.
25. Образовательные учреждения региона.
26. Знаменательные события в истории Белгородской области.
27. Семь чудес Белгородчины.
28. Спортивные комплексы Белгородчины.
29. Памятники Великой Отечественной войны на территории Белгородской области.
30. Белгородцы – Герои России.
31. Белгородчина – родина Первой Конной армии. Выдающиеся военачальники Первой Конной – С.М. Буденный и К.Е. Ворошилов.
32. Героическое строительство железной дороги Старый Оскол – Ржава в 1943 году.
33. Выдающиеся аграрии Белгородчины – В.Я. Горин и Н.Р. Осыка.
34. Музей природы НИУ «БелГУ».
35. Минералогический музей НИУ «БелГУ».
36. Ботанический сад НИУ «БелГУ».
37. Белгородчина театральная.
38. Белгородчина музыкальная и танцевальная.

39. Белгородские поэты и писатели детям.
40. Белгородчина художественная.
41. История Белгородского пехотного полка.
42. Трудовые подвиги белгородцев в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.
43. Бесстрашный генерал-герой Николай Ватутин.
44. Белгородцы – Герои СВО. Парта Героя в нашей школе.

6. Определение эффективности внеурочной деятельности

При ее определении педагогом учитываются следующие критерии:

- Критерии должны быть выбраны из перечня планируемых результатов ФГОС НОО;
- Показатели конкретизируются на двух уровнях – прогнозируемом воспитательном результате и прогнозируемом воспитательном эффекте;
- Диагностический инструментарий, сроки проведения процедур могут быть установлены в соответствии с общешкольными мероприятиями.

При проведении диагностики рекомендуются следующие методики и диагностические средства:

1). Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей (автор Т.В. Смирнова)», диагностическая игра «Счастливый случай» (авторы Е.Б. Крылова, В.Ю. Ханова, Е.В. Бабанова); диагностическая игра «Мои вершины» (автор О.В. Воробьева); диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова). Перечисленные методики используются с целью: выяснить, что из реализованной программы внеурочной деятельности более всего запомнилось учащимся, что является важным для развития индивидуальности каждого ребенка.

2). Методики «Домик» и «Букет настроений» (авторы М.А. Александрова, Е.Г. Голубева и др.). Целью методик является выявление эффективности влияния проведенного мероприятия на формирование коллектива и развитие личности ребенка, формирование у школьников аналитических умений и навыков.

3). Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (автор Н.Г. Анетько). Цель методики – анализ уровня воспитанности с позиции отношения младших школьников к самим себе, семье, обществу, культуре, развитие навыков самопознания и саморазвития.

4). Наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятия.

5). Анкетирование участников деятельности. Использование «шкалированных» анкет.

6). Цветограмма.

7). Анализ отсроченных результатов внеурочной деятельности, последствие.

8). Коллективный анализ учащимися проделанной работы.

- 9). Портфель достижений школьников и другие творческие работы.
10). Активность учащихся во внеурочной деятельности.

НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. [Электронный ресурс]. – (Дата обращения 11.11.2024).

Федеральная образовательная программа начального общего образования / Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 («Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»). [Электронный ресурс].– (Дата обращения 11.11.2024).

Конструктор рабочих программ. Режим доступа: edsoo.ru Единое содержание общего образования. [Электронный ресурс]. – (Дата обращения 11.11.2024).

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н.Степанова. - М.: Просвещение, 2010.

Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007.№4. – С. 22-27.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЮ»

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородоведение в начальных классах: Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD диске.

Белгородоведение в начальной школе и ДООУ. Сборник материалов из опыта работы педагогов. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2016. – 77с.

Белгородская азбука / Б.Осыков, А.Осыков. – Белгород: Белгородская обл.тип., 2017.

Белгородская область. Семейный путеводитель / Рук. – Олег Шевцов; автор-составитель Анастасия Состина. – Белгород, 2021.- 144 с.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред. В.В. Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Белгородская черта: энциклопедия для детей /Г.М. Талалаева. – Белгород: Мир Белогорья, 2018. – 101 с. : ил.

Белгородские древности: энциклопедия для детей / А.А. Божко и др. – Белгород: Мир Белогорья, 2020. – 96 с. : ил.

Белгородчина в XVII- XVIII веках: атлас карт. – Белгород, 2009.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Дневник ученика. – Белгород, ежегодные издания.

Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.

Животный мир Белгородской области / А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с.: ил.

Здравствуй, БелГУ! – Путеводитель.- Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – 320 с.: ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, лишайники, грибы и животные. – 3-е официальное издание / Общ. науч. ред. Ю.А. Присный. – Белгород: ИД «БелГУ» «НИУ «БелГУ», 2019. – 668 с.

Котова С.И., Стручаева Т.М. Места, куда хочется вернуться. Краеведческие экскурсии школьников по Корочанскому району Белгородской области. – Короча; п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 63 с.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов / Составители: Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977. – 78 с.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Моя Белгородчина. Великая Отечественная война: детская энциклопедия / Е.В.Байтингер и др.; под общ.ред. В.Ю.Кумейко. – Белгород: Мир Белогорья, 2019.- 104 с.: ил.

Музеи Белгородчины: альманах/ Гл. ред. В.В. Романенко. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 252 с.6 ил.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общ. ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород - Мелитополь: Изд-во БелИРО, 2013. – 140 с. - с приложением на DVD.

Музейкины истории. Путеводитель для семейной аудитории. / Составители В.В. Романенко и др. Белгородский Государственный историко-краеведческий музей. – Белгород, 2020.- 52 с.

Наследие Белогорья: альманах /Гл. ред. В.В. Романенко – Белгород, 2006. – 172 с. : ил.

Новый этап в развитии вуза 2006- 2016 гг. / Под общей редакцией О.Н. Полухина. – Белгород: Издательский дом «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015. – 404 с.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.

Овчинников В.В. Белгород. К 70-летию Великой Победы. – Белгород: Белгород. Обл.тип., 2014. – 172 с.: ил.

Овчинников В.В. Белгород на Северском Донце. – Белгород: Белгор обл.тип., 2022. – 176 с : ил. Издание 3-е, пераб., доп., и исправл.

Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чуда, загадки, были, небыли, сказы /Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с.: ил.

Они – живые: очерки о белгородской фауне /под общ.ред. Я.Ю. Макарова. – Белгород: Мир Белогорья, 2018. - 96 с.: ил.

Организация деятельности младших школьников по изучению природы, культуры и истории родного края / Л.К. Бусловская, А.Ю. Ковтуненко, Ю.П. Рыжкова - Белгород: ИД «Политерра», 2023. – 70 с.

Осыков Б.И., Осыков А.И. Родное Белогорье. – Белгород: КОНСТАНТА, 2014. – 484 с.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: ил.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.

Победная сирень. - Белгород: Белгородская обл. тип., 2020. – 136 с.: ил.

Растительный мир Белгородской области / В.И. Чернявских, О.В. Дегтярь, А.В.Дегтярь, Е.В. Думачева. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.

Ратная доблесть белгородцев. – Белгород, 1995. – 396 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

Я – белгородец. Я - белгородка. Сборник творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений Белгородской области /Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2016. – 70 с.: с приложением на DVD диске.

**Региональная книжная серия научно-популярных иллюстрированных изданий «Библиотека белгородской семьи»
(издательство Медиарост, г.Рыбинск)**

Белгородчина : маленькому путешественнику / Н.Л. Ключарёва; Под общ. ред. В.В. Горошникова; художник Д.А. Безбородых. – Рыбинск: Медиарост, 2021. – 56 с.: ил.

Белгородчина: маленькому путешественнику. Набор открыток / Е. Писаренко, А. Маслова, Ю. Маслов. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 24 отк.

Белогорье: краски неба и образы земли / Под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 164 с.: ил.

Города и сёла Белогорья (4 книги) / Под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2020.

Знаменитые земляки /А.А. Пчелинов-Образумов, А.А. Кривчиков, А.Н. Кряженков и др.; под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 120 с.: ил.

История Белгородчины / Ю.В.Коннов, А.И. Папков, В.А. Сарапулкин и др.; под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 116 с.: ил.

Папков А.И. Белгородская черта: история, фортификация, люди / А.И. Папков, Н.Н. Петрухинцев, Д.А. Хитров . - Рыбинск: Медиарост, 2020. – 264 с.: ил.

Природный мир Белогорья/ Под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015.

Сказки, пословицы, песни Белгородской черты /Гл. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2020. – 296 с.: ил.

Традиции и народное творчество Белгородчины / М.С. Жиров и др.; Под общ.ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 116 с.: ил.

Серия «Знаменитые земляки» (издательство Медиарост, г.Рыбинск)

Знаменитые земляки. Горин / Ю.В. Коннов; Под общ.ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2018. – 48 с.: ил.

В серии вышли 30 книг о таких знаменитых белгородцах, как: Щепкин, Никитенко, Ерошенко, Двигубский, Станкевич, Гессен, Горин, Проскуряков, Павловский, Святитель Иоасаф Белгородский, Раевские, Кохановская, Дегтярёв, Басов, Шухов, Болдырев, Голицын, Говоруха-Отрок, Ватутин, Кондаков, Рыжков, Ломакин, Анощенко, Династия Хвостенко, Путилин, Серябрякова, Братья Костенко, Страхов, Шапошников, Эрденко.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЮ»

- 1) Учебно-методические комплексы по «Окружающему миру»
- 2) Натуральные живые пособия
- 3) Гербарии, коллекции
- 4) Изобразительные наглядные пособия
- 5) Географические и исторические карты
- 6) Предметы быта и культуры (исторические и современные)
- 7) Экскурсионное снаряжение
- 8) Музейные экспонаты
- 9) Компьютер, мультимедийный проектор
- 10) Краеведческая литература для младших школьников
- 11) Путеводители по Белгородской области
- 12) Наборы открыток о Белгородской области
- 13) Галерея славных имен Белгородчины (портретная галерея, выпущенная Белгородским государственным историко-краеведческим музеем. Отв. – В.В. Романенко)

- 14) Игры издательского дома «Мир Белогорья», серия «Моя Белгородчина»: «Мастерская Левушки», Краеведческое лото «Моя Белгородчина», Настольная игра «Моя Россия», краеведческая игра «Дайте две», краеведческие викторины «На самом деле» и др.
- 15) Региональные газеты и журналы, в том числе журнал для детей «Большая переменка».