



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10» г. Белгорода

«СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ «ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫБОРА В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ»

Существующие противоречия

1. Социальный заказ общества
2. Необходимость объединения усилий общества и семьи.
3. Повышение требований к интеллектуальному развитию выпускников
4. Необходимость повышения результативности независимой оценки качества образования

1. Отсутствие целостности образовательного процесс.
2. Отсутствие сопровождения учащихся в течение дня.
3. Увеличение перегрузки обучающихся
4. Отсутствие единого образовательного и развивающего пространства

Проект 1 «Создание модели образовательной деятельности «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»

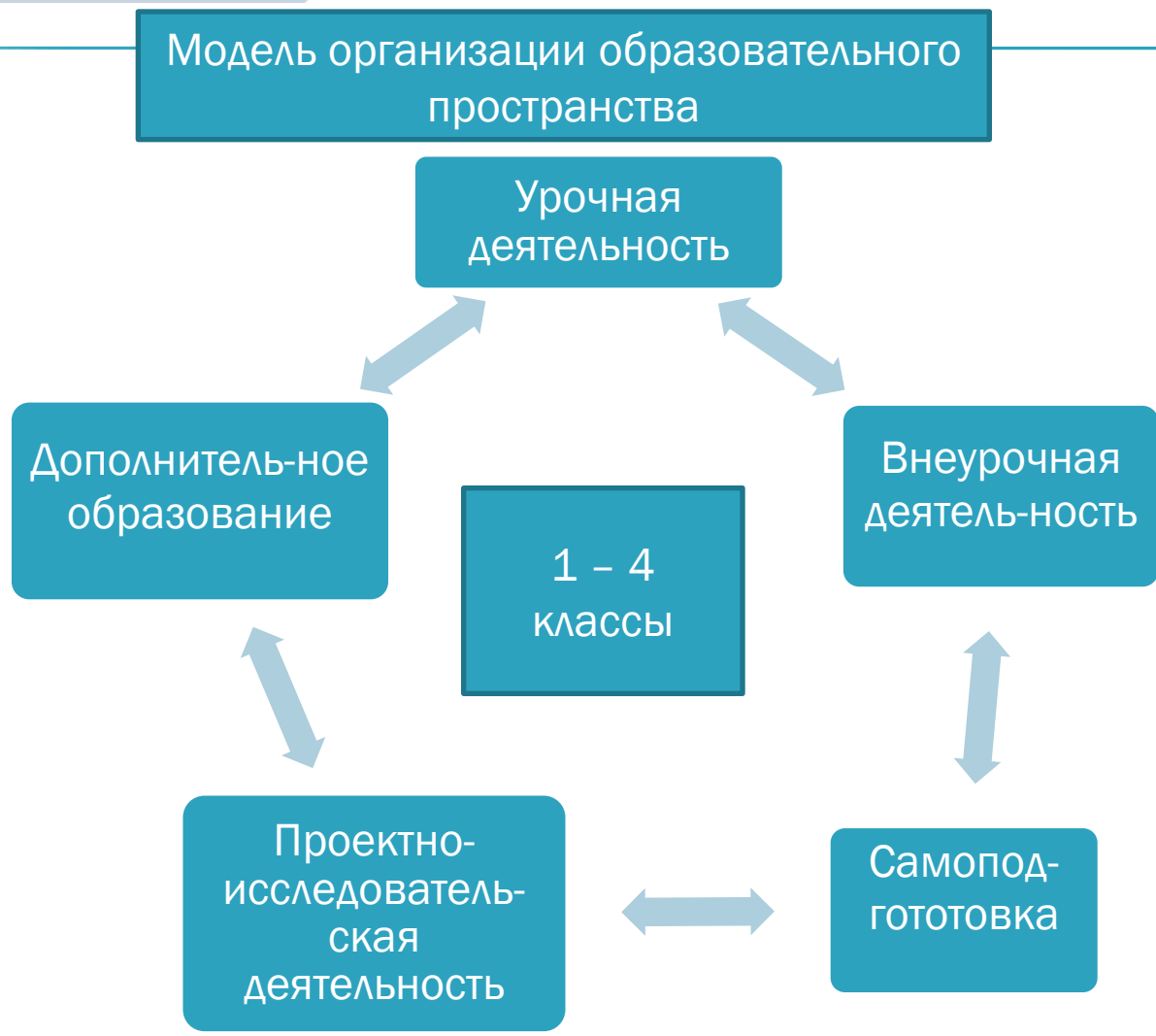
Цель проекта:	Организовать в Учреждении образовательную деятельность в соответствии с моделью «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня» к 01 сентября 2021 года.		
Способ достижения цели:	Разработка и внедрение модели «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня», позволяющей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.		
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	Создано полидеятельностное образовательное пространство, позволяющее обучающимся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и способствующее самореализации личности обучающихся	0	1

Сроки реализации: 02.02. 2020 – 01.09.2021

Проект 2 «Создание модели «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»

Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ учащимися	99%	100%
Повышение качества предметных результатов освоения ООП	74%	76%
Участие в оценочных мероприятиях единой системы оценки качества образования (ЕСОКО): НИКО, ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS	70%	90%
Увеличение доли обучающихся, включенных в систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одарённых детей	60% одаренных и высокомотивированных детей	80% одаренных и высокомотивированных детей
Положительная динамика количества победителей и призёров всероссийских конкурсов, конференций и олимпиад	43% от участников олимпиад и конкурсов	55% от участников олимпиад и конкурсов
Увеличение доли выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей;	80%	90%

Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
Увеличение доли детей, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих;	60%	90%
Обеспечение охвата внеурочной деятельностью по реализации программ «Православная культура» (6-11 класс); «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 класс)	70% 0	100% 100%
Увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности коммуникативной компетентности, воспитанности и социальной адаптации	75%	90%
Увеличение доли детей и подростков от 6,5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования в кружках и секциях Учреждения	43%	55%
Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в Учреждении и различных учреждениях физкультурно-спортивной направленности до 53%	40%	53%
Получение консультативной, коррекционно-развивающей помощи и поддержки психолого-педагогического и медико-социального направления участниками образовательных отношений	90%	100%



Ситуация «КАК БУДЕТ»



Ситуация «КАК БУДЕТ»

Модель организации образовательного пространства



Ситуация «КАК БУДЕТ»

Книга2 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Calibri 11 A A

Ж К Ч

Общий

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

J31

1	A	B	C	E Внеурочная деятельность			I Консультации			K DO		
				D Увлекательное чтение	E Я географ- следопыт	F Народные подвижные игры	G Школа дорожной безопасности	H Математика	I Русский язык	J Иностранный язык	K В Учреждения	L Вне Учреждения
2	Олейник	Никита	Олегович	x								
3	Соловьев	Руслан	Фарукович			x	x					
4	Безукладников	Георгий	Денисович									
5	Борисова	Карина	Павловна									
6	Бородин	Артём	Иванович									
7	Буланин	Дмитрий	Алексеевич		x			x				
8	Волков	Егор	Олегович	x								
9	Вязова	Кира	Максимовна			x						
10	Гатина	Алёна	Владимировна				x					
11	Герасименко	Елена	Юрьевна									
12	Гиль	Николай	Антонович									
13	Гриднева	Варвара	Васильевна									
14	Гузанов	Алексей	Николаевич	x								
15	Ефанова	Злата	Сергеевна		x							
16	Зелих	Виктория	Денисовна					x				
17	Иванова	Елизавета	Евгеньевна		x							
18	Идрисова	Ева	Рустэмовна									
19	Ищенко	Александр	Александрович				x					
20	Костюглодова	Владислава	Дмитриевна									x
21	Мелихова	Милана	Сергеевна		x							
22	Оболонков	Глеб	Геннадьевич	x								

Книга2 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Calibri 11 A A

Ж К Ч

Общий

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

J31

1	A	B	C	E Внеурочная деятельность			I Консультации			K DO		
				D Увлекательное чтение	E Я географ- следопыт	F Народные подвижные игры	G Школа дорожной безопасности	H Математика	I Русский язык	J Иностранный язык	K В Учреждения	L Вне Учреждения
2	Олейник	Никита	Олегович	x								
3	Волков	Егор	Олегович	x								
9	Гузанов	Алексей	Николаевич	x								
15	Гузанов	Алексей	Николаевич	x								
23	Оболонков	Глеб	Геннадьевич	x								

Книга2 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Calibri 11 A A

Ж К Ч

Общий

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

I2

1	A	B	C	E Внеурочная деятельность				I Консультации		K DO		
				D Увлекательное чтение	E Я географ- следопыт	F Народные подвижные игры	G Школа дорожной безопасности	H Математика	I Русский язык	J Иностранный язык	K В Учреждения	L Вне Учреждения
2												
6	Борисова	Карина	Павловна						x			
12	Герасименко	Елена	Юрьевна						x			
19	Идрисова	Ева	Рустэмовна						x			

Реализация модели «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня» обеспечит

- формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединение в единый функциональный комплекс образовательной, развивающей, воспитательной и оздоровительной деятельности;
- реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающимися;
- создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующее развитию стремления к непрерывному образованию;
- интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня;
- максимальное раскрытие способностей ребёнка, его всестороннее психосоциальное развитие;
- взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Реализация модели организации образовательной деятельности «Школа индивидуального выбора в режиме школа полного дня» позволит

- решить проблемы неуспешности в обучении за счет работы мобильной консультационной службы;
- решить проблемы профилактики безнадзорности и беспризорности детей за счет расширения кружков, секций, программ внеурочной деятельности;
- наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного коллектива

При реализации модели организации образовательной деятельности «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня» будут учтены следующие факторы:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся за счет выбора индивидуального образовательного маршрута;
- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- возможность привлечения педагогов дополнительного образования для ведения занятий;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательной и оздоровительной деятельности

Основные мероприятия проекта

№	Наименование	Сроки реализации	Результат
1.	Подготовка нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения в новом режиме	Февраль 2021г.	Пакет нормативно-правовых документов
2.	Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления их запросов	Март 2021	Проанализированные анкеты
3.	Создание программного обеспечения мониторинга индивидуального выбора образовательной траектории	Март 2021	Шаблоны для формирования групп согласно индивидуальному выбору
4.	Укрепление материально-технической базы для реализации проекта	Апрель 2021	Оборудованные помещения для самоподготовки, организации досуга учащихся
5.	Ведение в штатное расписание должности «тьютор»	январь 2021	Измененное штатное расписание

Основные мероприятия проекта

№	Наименование	Сроки реализации	Результат
6	Разработка на основе проведенного анкетирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Март 2021	Индивидуальные образовательные маршруты
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка	Постоянно	Получение квалифицированной социально-психологической помощи учащимися и родителями
8.	Расширение сети кружков и спортивных секций, сети дополнительного образования, разработка программ	Май-июнь 2021г.	Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и учащихся.
9	Организация деятельности мобильной консультационной службы по предметам (на основе дифференциации)	Сентябрь 2021	Созданы мобильные группы по проведению консультаций по предметам (5-8 классы), по подготовке к ГИА (9-11 классы)
10.	Создание единого расписания, регламентирующего учебные занятия, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Сентябрь 2021г.	Расписание, регламентирующее учебные занятия, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.