



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
А ДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 10» ГОРОДА БЕЛГОРОДА
(МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода)
ПРИКАЗ

«31» августа 2023 года

№ 323

**Об утверждении учебного плана
по дополнительному образованию**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в целях создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план по дополнительному образованию учащихся на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Педагогам дополнительного образования в срок до 20 сентября 2023 года скомплектовать группы объединений дополнительного образования.
3. Ответственность за выполнение учебного плана по дополнительному образованию возложить на педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Демину О.В.

Директор

Л.С. Стебловская

исп. Демина О.В.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №10» г. Белгорода

Учебный план дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г. Белгорода (далее Учреждение) на 2023-2024 учебный год (далее учебный план дополнительного образования) является частью образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план дополнительного образования Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства образования Белгородской области от 05 сентября 2022 года «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области».

- Уставом Учреждения.

2. Общая характеристика направлений дополнительного образования, реализуемых в Учреждении

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Техническая направленность

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

В рамках реализации программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность

Целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- содействие социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков. В рамках реализации программ данной направленности необходимо содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создавать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу; - организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

В области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Туристско-краеведческая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), принимается участие в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создаются условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность объединений данной направленности способствует организации деятельности школьных музейных формирований.

Социально-гуманитарная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

В соответствии с направленностями в Учреждении реализуется следующий учебный план дополнительного образования (Таблица 1).

**Учебный план по дополнительному образованию
обучающихся МБОУ «Лицей №10»
на 2023-2024 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Год обуче ния	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них обучаю щихся/ из них с ОВЗ	Итого часов в неделю
Художественное	Хор начальной школы	групповое	3-й	9-10	2	1	15	8
		групповое	2-й	10-11	3	1	15	
		групповое	1-й	7-8	3	1	15	
	Хор основной школы	групповое	2-й	12-14	3	1	27	6
		групповое	2-й	15-16	3	1	26	
	Вокальная группа «Лицей»	групповое	2-й	15-16	1	1	10	2
	Вокальная группа «Капельки»	групповое	4-й	9-11	2	1	7	2
	Хореографический ансамбль «Сударушка»	групповое	1-й	7-8	3	1	12	9
		групповое	1-й	8-9	2	1	12	
		групповое	2-й	8-9	2	1	12	
		групповое	2-й	9-11	2	1	12	
	Фольклорный ансамбль «Сударушка»	групповое	2-й	8-9	3	1	12	6
		групповое	4-й	9-11	3	1	12	
	Танцевальный коллектив «Время танца»	групповое	3-й	16-17	6	1	12	18
		индивидуально	3-й	16-17	3	1		
групповое		1-й	13-14	6	1	12		
индивидуально		1-й	13-14	3	1			
Танцевальный коллектив	групповое	4-й	10-12	6	1	16		
	групповое	4-й	10-12	6	1	16		

	«Доброгорье»	групповое	4-й	9-12	6	1	16	18
	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»	групповое	2-й	9-10	3	1	12	6
		групповое	2-й	9-10	3	1	12	
	КВН	групповое	2-й	12-17	6	1	17	6
	Театральная студия «Маски»	групповое	2-й	11-17	3	1	15	3
	Всего					22	316	84
Физкультурно- спортивное								
	Русская лапта	групповой	1-й	14-15	6	1	14	6
	Легкая атлетика	групповой	1-й	12-17	6	1	12	6
	Спортивная гимнастика	групповой	1-й	13-15	6	1	12	6
	Волейбол	групповой	1-й	14-17	3	1	13	3
	Футбол	групповой	1-й	13-16	6	1	12	6
	Мини-футбол	групповой	3-й	10-12	2	1	12	2
	Мини-баскетбол	групповой	2-й	10-12	2	1	12	2
	Шахматы	групповой	4-й	8-15	4	1	12	4
	Всего					8	99	35
Туристско - краеведческое	Историко-филологический кружок «Фишка»	групповой	1-й	14-15	2	1	12	2
		групповой	1-й	12-13	2	1	12	2
	Всего					2	24	4
Социально- гуманитарное	Кружок «ЮИД»	групповой	2-й	11-13	3	1	12	3
	Клуб «Первый салют»	групповой	1-й	12-13	2	1	12	2
	Клуб «Патриот»	групповой	4-й	13-17 лет	3	1	26	3
	Правовой клуб «Фемида»	групповой	1-й	15-17	2	1	12	2
	Клуб будущего избирателя	групповой	1-й	15-16	2	1	12	2

	«Ритм»	групповой	1-й	11-12	4	1	12	9
		групповой	1-й	11-12	5	1	12	
	Школа юного экскурсовода	групповой	4-й	16-17	4	1	8	7
		Индивидуально работа с фондом музея	4-й	16-17	3	1		
	Проектная деятельность	Групповое	2-й	14-15	5	1	10	8
		Индивидуально	1-й	13-15	3	1		
	Всего					9	116	36
Естественно - научное	Научная секция по химии	групповой	3-й	16-17	6	1	12	27
		индивидуально	3-й	16-17	3			
		групповой	2-й	15-16	6	1	12	
		индивидуально	2-й	15-16	3			
		групповой	1-й	14-15	6	1	12	
		индивидуально	1-й	14-15	3			
	Научная секция по физике	групповой	2-й	15-17	6	1	8	12
		индивидуально	1-й	14-17	6		8	
	Всего					4	52	42
Техническое	Лего-конструктор, робототехника	групповой	1-й	7-8	3	1	12	3
	Видеомонтаж	Групповой	1-й	14-17	4	1	10	4
	Научная секция по информатике	групповой	1-й	16-17	3	1	12	3
	Всего					3	34	10
Всего по направлениям						48	631	208

